

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала
по учебной работе

_____ Н.А. Барышникова

01 сентября 2021 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля по учебному предмету

ОУП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (базовый уровень)

для специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**
(технологический профиль)

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля по учебному предмету ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1568, зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 № 44946 (ред. от 17.12.2020); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (ред. от 11.12.2020); Положением о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Юшин В.В., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 31.08.2021

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	11
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки следующих результатов освоения учебного предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности:

личностные результаты

- сформированность позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права на обучение и обязанности по освоению учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как части выбранной образовательной программы и как основы успешной социализации личности;
- чувство ответственности за судьбу Отечества и готовность к его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гражданской обороны и защиты граждан от чрезвычайных ситуаций;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при решении задач по обеспечению своей безопасности и безопасности окружающих людей;
- готовность и способность эффективно коммуницировать в поликультурном мире, достигать в нем взаимопонимания, толерантно относиться к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- взаимодействовать с позиции сотрудничества с людьми разного возраста в разных видах деятельности;
- готовность и способность к получению новых знаний на протяжении всей жизни; сознательное отношение к самосовершенствованию как условию успешной профессиональной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, алкоголя, наркотиков;
- ответственное отношение к своему физическому и психологическому здоровью, а также других членов общества, умение оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;

метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- умение осуществлять коммуникацию с людьми разного возраста с позиции сотрудничества в повседневной жизни и в экстремальных условиях; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- способность и готовность самостоятельно находить правильные решения по обеспечению безопасности людей в условиях чрезвычайных ситуаций; осуществлять развернутый поиск новой информации в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций и ставить на ее основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия с учетом норм безопасности, гигиены и этики;
- умение определять роль и функции различных социальных институтов, входящих в систему МЧС, занимающихся предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций;
- умение понимать сложившуюся ситуацию, оценивать возможные пути ее решения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение адекватно, ясно и логично излагать свою точку зрения на государственном языке РФ в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; владеть нормами речевого этикета в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- умение определять границы своего знания и незнания в области обеспечения безопасности жизни человека, использовать приобретенные знания и умения в критических ситуациях, ставить новые познавательные задачи и применять эффективные средства их достижения;

предметные результаты

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Контрольно-оценочные средства учебного предмета

ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности (распределение по разделам для текущего контроля)

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения

2.1.1. ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
 - а) открыть окна и двери нижних этажей;
 - б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
 - в) перенести на нижние этажи ценные вещи.
2. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:
 - а) стихийный пожар;
 - б) природный пожар;
 - в) лесной пожар.
3. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
 - а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
 - б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
 - в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.
4. Аммиак – это:
 - а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
 - б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
 - в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.
5. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:
 - а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
 - б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
 - в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.
6. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:
 - а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
 - б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
 - в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.
7. Взрыв всегда сопровождается:
 - а) большим количеством выделяемой энергии;
 - б) резким повышением температуры;
 - в) незначительным дробящим действием.

8. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:
- остаться дома, плотно закрыв окна и двери;
 - быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
 - покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.
- 9). Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:
- полостным; б) внутренним; в) закрытым.
- 10). Максимальное время наложения жгута летом не более:
- 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

2.1.2. Контрольные вопросы:

Задание: дайте устный ответ на один из вопросов

- Цели и задачи дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности».
- Что такое опасная ситуация, определение риска и виды риска.
- Определение Чрезвычайной ситуации.
- Общая классификация Чрезвычайных ситуаций.
- Общая классификация Чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
- Общая классификация Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
- Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
- Чрезвычайные ситуации военного времени.
- Характеристика ядерного оружия.
- Характеристика химического оружия.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

2.1.3 Контрольные вопросы:

Задание: дайте устный ответ на один из вопросов

- Назовите основные функции РС ЧС?
- Для чего была создана РС ЧС?
- Территориальный уровень гражданской обороны?
- Назовите основные государственные службы обеспечивающие безопасность населения.
- Основные функции гражданской обороны?
- Какие организации входят в РС ЧС?
- Назовите территориальный уровень РС.ЧС
- Какая организация осуществляет эвакуацию и оповещение?

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

2.1.4 ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Воинская обязанность - это
 - А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
 - Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
 - В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
 - Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:
 - А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
 - Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
 - В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;
 - Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это
 - А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
 - Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
 - В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
 - Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется
 - А) призыв на военную службу;
 - Б) демобилизация;
 - В) мобилизация;
 - Г) допризывная подготовка.

5. В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется
 - А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
 - Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
 - В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
 - Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

6. Граждане Российской Федерации проходят военную службу
 - А) только в добровольном порядке (по контракту);
 - Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
 - В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
 - Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

7. К видам вооруженных сил РФ относятся:
 - А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
 - Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
 - В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
 - Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

8. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:
- А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
 - Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
 - В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
 - Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

9. Сухопутные Войска - это
- А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
 - Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
 - В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
 - Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

10. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является
- А) министр обороны;
 - Б) президент РФ;
 - В) председатель федерального собрания;
 - Г) командующий сухопутными войсками.

11. Боевые традиции – это:
- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
 - б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
 - в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

12. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.
- а) решительность, вдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
 - б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
 - в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

13. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:
- а) патриотизм;
 - б) героизм;
 - в) воинский долг.

2.1.5 Контрольные вопросы:

Задание: дайте устный ответ на один из вопросов

1. Национальная безопасность Российской Федерации.
2. Основы обороны государства.
3. История и предназначение Вооруженных Сил.
4. Структура Вооруженных Сил.
5. Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.
6. Порядок прохождения военной службы.
7. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.

8. Символы воинской чести, боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы.
9. Присяга.
10. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.

Раздел 4. Основы медицинских знаний, семейные отношения

2.1.6 Контрольные вопросы:

Задание: дайте устный ответ на один из вопросов

1. Определение первой помощи
2. Правила оказания первой помощи. Права и обязанности
3. Первая помощь в Чрезвычайной ситуации.
4. Первая медицинская помощь при травматические повреждения
5. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
6. Первая медицинская помощь при переломах
7. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
8. Первая медицинская помощь при отравлениях.
9. Первая медицинская помощь при шоке.
10. Первая медицинская помощь при ожогах
11. Первая медицинская помощь при отморожения.
12. Первая медицинская помощь при электротравме.
13. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
14. Понятие здоровья, факторы влияющие на здоровье.
15. Основные составляющие образа жизни.
16. Биологические ритмы организма человека.
17. Принципы рационального питания.
18. Чем опасно для здоровья табакокурение.
19. Чем опасно для здоровья употребление алкоголя и наркотиков.
20. Факторы риска для здоровья человека?

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета – это выявление, измерение и оценивание знаний и умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; в выполнении практико-ориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТА

Выполнение задания в тестовой форме оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 85%-100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

- ОЛ1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- ОЛ2. Микрюков В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2021. — URL: <https://book.ru/book/939219> (дата обращения: 30.08.2021).

Дополнительная литература

- ДЛ1. Косолапова Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — URL: <https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 30.08.2021).

Информационные ресурсы Интернета:

- ИР1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ) (дата обращения: 30.08.2021).
- ИР2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ) (дата обращения: 30.08.2021).
- ИР3. www.mil.ru (сайт Минобороны РФ) (дата обращения: 30.08.2021).
- ИР4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ) (дата обращения: 30.08.2021).
- ИР5. www.book.ru (ЭБС) (дата обращения: 30.08.2021).

Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала
по учебной работе

_____ Н.А. Барышникова

01 сентября 2021 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по учебному предмету

ОУП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовый уровень)

для специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**
(технологический профиль)

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебному предмету ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1568, зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 № 44946 (ред. от 17.12.2020); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (ред. от 11.12.2020); Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Юшин В.В., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 31.08.2021

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	8
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки следующих результатов освоения учебного предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности:

личностные результаты

- сформированность позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права на обучение и обязанности по освоению учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как части выбранной образовательной программы и как основы успешной социализации личности;
- чувство ответственности за судьбу Отечества и готовность к его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гражданской обороны и защиты граждан от чрезвычайных ситуаций;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при решении задач по обеспечению своей безопасности и безопасности окружающих людей;
- готовность и способность эффективно коммуницировать в поликультурном мире, достигать в нем взаимопонимания, толерантно относиться к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- взаимодействовать с позиции сотрудничества с людьми разного возраста в разных видах деятельности;
- готовность и способность к получению новых знаний на протяжении всей жизни; сознательное отношение к самосовершенствованию как условию успешной профессиональной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, алкоголя, наркотиков;
- ответственное отношение к своему физическому и психологическому здоровью, а также других членов общества, умение оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;

метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- умение осуществлять коммуникацию с людьми разного возраста с позиции сотрудничества в повседневной жизни и в экстремальных условиях; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- способность и готовность самостоятельно находить правильные решения по обеспечению безопасности людей в условиях чрезвычайных ситуаций; осуществлять развернутый поиск новой информации в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций и ставить на ее основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия с учетом норм безопасности, гигиены и этики;
- умение определять роль и функции различных социальных институтов, входящих в систему МЧС, занимающихся предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций;
- умение понимать сложившуюся ситуацию, оценивать возможные пути ее решения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение адекватно, ясно и логично излагать свою точку зрения на государственном языке РФ в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; владеть нормами речевого этикета в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- умение определять границы своего знания и незнания в области обеспечения безопасности жизни человека, использовать приобретенные знания и умения в критических ситуациях, ставить новые познавательные задачи и применять эффективные средства их достижения;

предметные результаты

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Контрольно-оценочные средства учебного предмета

ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

2.1.1. Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения

1. Цели и задачи дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности».
2. Что такое опасная ситуация, определение риска и виды риска.
3. Определение Чрезвычайной ситуации.
4. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций.
5. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
6. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
7. Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
8. Чрезвычайные ситуации военного времени.
9. Характеристика ядерного оружия.
10. Характеристика химического оружия.
11. Характеристика биологического оружия.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
13. Средства индивидуальной защиты кожи.
14. Способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.

2.1.2. Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации - определение, режимы функционирования, задачи.
2. Гражданская оборона - определение, структура, основные задачи.
3. Понятие устойчивости и работы объектов экономики.
4. Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики.
5. РС ЧС определение
6. Территориальный уровень РС ЧС

2.1.3 Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Национальная безопасность Российской Федерации.
2. Основы обороны государства.

- 3.История и предназначение Вооруженных Сил.
- 4.Структура Вооруженных Сил.
- 5.Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.
- 6.Порядок прохождения военной службы.
- 7.Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.
- 8.Символы воинской чести, боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.

2.1.4 Раздел 4. Основы медицинских знаний, семейные отношения

- 1.Первая помощь в Чрезвычайной ситуации.
- 2.Первая медицинская помощь при травматические повреждения
- 3.Первая медицинская помощь при кровотечениях.
- 4.Первая медицинская помощь при переломах
- 5.Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
- 6.Первая медицинская помощь при отравлениях.
- 7.Первая медицинская помощь при шоке.
- 8.Первая медицинская помощь при ожогах
- 9.Первая медицинская помощь при отморожения.
- 10.Первая медицинская помощь при электротравме.
- 11.Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
- 12.Понятие здоровья, факторы влияющие на здоровье.
- 13.Основные составляющие образа жизни.
- 14.Биологические ритмы организма человека.
- 15.Принципы рационального питания.
- 16.Чем опасно для здоровья табакокурение.
- 17.Чем опасно для здоровья употребление алкоголя и наркотиков.
- 18.Факторы риска для здоровья человека?

2.2. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ на дифференцированном зачете.

Зачётное задание состоит из двух вопросов: первый вопрос из раздела 1 или 2 , второй вопрос из раздела 3 или 4

Пример:

1. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
2. Первая медицинская помощь при переломах.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА

Каждый вопрос зачета оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; в выполнении практикоориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

ОЛ1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

ОЛ2. Микрюков В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2021. — URL: <https://book.ru/book/939219> (дата обращения: 30.08.2021).

Дополнительная литература

ДЛ1. Косолапова Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — URL: <https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 30.08.2021).

Информационные ресурсы Интернета:

ИР1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ) (дата обращения: 30.08.2021).

ИР2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ) (дата обращения: 30.08.2021).

ИР3. www.mil.ru (сайт Минобороны РФ) (дата обращения: 30.08.2021).

ИР4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ) (дата обращения: 30.08.2021).

ИР5. www.book.ru (ЭБС) (дата обращения: 30.08.2021).