

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе
_____ Н.А. Барышникова
«__ 01 __» 09 ____ 2021

**Комплект контрольно-оценочных средств
для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП. 08 Охрана труда**

Специальность
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП 08 «Охрана труда» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (утвержден приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12.2016 № 44946).; Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического
университета

Разработчик: И.А. Смирнова, преподаватель высшей квалификационной
категории

Эксперт: _____

Одобен цикловой комиссией
«Техники и технологии наземного
транспорта

Протокол № 1 от « 31 » 08 2021

Председатель ЦК _____ В.Н. Смирнов

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.08. «Охрана труда»

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
УМЕТЬ			
У1 Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Применение методов защиты от негативных факторов	Определение опасностей технологического процесса Письменный опрос по теме «Классификация негативных факторов» Составление схемы классификации негативных факторов	Текущий контроль
У2 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Анализ безопасных условий	Составление конспекта на тему «Основные термины и определения по охране труда» Конспект на тему «Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации»	Текущий контроль дифференцированный зачет
У3 Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Анализ опасных и вредных факторов	Практическая работа 1, 2	Текущий контроль
У4 Использовать экобиозащитную технику	Применение экобиозащитной техники	Составление схемы использования экобиозащитной техники	Текущий контроль
У5 Производить расчеты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда опасностью труда	Расчет основных показателей эффективности мероприятий по улучшению условий и	Текущий контроль Дифференцированный контроль

		охране труда	
У6 Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия	Организация рабочего места	Практическая работа 3,4	Дифференцированный контроль
У7 Пользоваться средствами пожаротушения;	Средства пожаротушения, их назначение и использование	Конспект на тему комплексные негативные факторы	Текущий контроль
ЗНАТЬ:			
31 Воздействие негативных факторов на человека	Знания опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на человека в процессе трудовой деятельности	Решение ситуационных задач. Тестовые задания.	Рубежный контроль дифференцированный зачет
32 Правовые, нормативные основы охраны труда в организации	Знание основополагающих документов по охране труда, правила и нормы по охране труда, права и обязанности работника в области охраны труда.	Тестовые задания. Практические работы № 6	Рубежный контроль дифференцированный зачет
33 Правила оформления документов;	Требования к оформлению документов	Практическая работа 5	Текущий контроль Дифференцированный контроль
34 Организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ;	Виды инструктажей по технике безопасности Разработка инструкций по технике безопасности	Практическая работа 7	Текущий контроль дифференцированный зачет
35 Средства индивидуальной защиты;	Средства индивидуальной защиты от вредных негативных факторов	Конспект на тему средства индивидуальной защиты вибрации	Текущий контроль
36 Причины возникновения пожаров;	Теория горения Классификация производств по пожарной опасности	Практическая работа 8	Текущий контроль

37 Средства пожаротушения;	Средства защиты от комплексных негативных факторов	Практическая работа 8	Текущий контроль дифференцированный зачет
38 Технические способы и средства защиты от поражения электотоком;	Правила безопасной работы с электроинструментом	Тестирование	Текущий контроль дифференцированный зачет

2. Организация промежуточной аттестация по дисциплине

Дифференцированный зачет (восьмой семестр)

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Охрана труда» проводится в форме тестирования

1. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая включается государственный инспектор труда?

А При гибели в результате несчастного случая более двух работников

Б при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая со смертельным исходом. *

В при групповом несчастном случае с числом погибших пять и более человек

Г если пострадало более 10 человек с возможными тяжелым инвалидным исходом

2 В скольких экземплярах оформляется акт по форме Н-1?

А в одном экземпляре

Б в двух экземплярах

В в 2 экземплярах, а если несчастный случай произошел в другой организации, то в 3 экземплярах.
*

3 Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

А обеспечить хранение выданной спецодежды

Б соблюдать режим труда и отдыха

В немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте

Г проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ. *

4 Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

А непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы. *

Б специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника

В лицо назначаемое распоряжением работодателя проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию

5 Какой несчастный случай классифицируются как не связанный с производством?

А Смерть вследствие общего заболевания *

Б травма, полученная по пути с работы/на работу

В острое отравление на производстве

Г поражение электрическим током

6 Как производится оплата дней нетрудоспособности при несчастном случае связанном с производством?

А в зависимости от стажа работы

Б 100% от средней заработной платы работника *

В 65% от средней заработной платы работника

Г 75% от средней заработной платы работника

7 Имеет ли право расторгнуть работодатель трудовой договор в одностороннем порядке если работник грубо нарушил требования охраны труда и если нарушение повлекло тяжкие последствия?

А нет

Б да *

В только в случае гибели людей

8. На каких работах запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет?

А на работах с вредными и опасными условиями труда

Б подземных работах

В на сверхурочных и ночных

Г всех вышеназванных *

9 Кто осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде?

А служба охраны труда министерства

Б инженеры по охране труда

В профсоюзы *

Г служба охраны труда предприятий

10. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

А Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.

Б Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.

В Замечание, выговор, увольнение.*

Г Предупреждение, выговор, увольнение.

11. Что такое средняя смертельная концентрация вредных веществ в воздухе?

А доза вещества вызывающая гибель 100% животных при 30 минутном вдыхании

Б концентрация миллиграмма вредного вещества на кг массы животного, вызывающая гибель 50% животных при однократном вдыхании

В концентрация вещества, вызывающая гибель 50% животных при двух-четырёх часовом вдыхании *

12. К какому классу по факторам производственной среды относятся вредные условия труда?

А 1 класса

Б 2 класса

В 3 класса*

Г 4 класса

13. Как называются средства и приспособления, защищающие человека и природную среду от воздействия опасных и вредных производственных факторов?

А средства коллективной защиты

Б экибиозащитная техника *

В пожарная техника

Г средства индивидуальной защиты

14. К какой категории по степени электробезопасности относятся помещения в которых относительная влажность равна 80%?

А помещения без повышенной опасности

Б помещения повышенной опасности *

В помещения особо опасные

Г малоопасные помещения

15. Загрязненный воздух удаляется из помещения через сеть воздуховодов при помощи вентилятора, перед выбросом очищается, а через двери, окна и т.п. поступает в помещение чистый воздух. Какой тип вентиляции охарактеризован?

А вытяжная *

Б приточная

- В канальная
- Г естественная

16. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется:

- А По вредности и опасности, по травмобезопасности, по обеспечению средствами индивидуальной защиты и эффективностью этих средств; *
- Б По производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям.
- В По наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электробезопасности.
- Г По травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения.

17. Как называется освещение, создаваемое прямыми солнечными лучами или рассеянным светом небосвода?

- А естественным *
- Б искусственным
- В натуральным
- Г смешанным

18. Какой из огнетушителей относится к порошковым?

- А ОХП-10
- Б ОУ-8
- В ОП-1 *
- Г АЦП-20

19. Как обозначаются резервные пути эвакуации?

- А сплошными зелеными линиями со стрелками
- Б пунктирными зелеными линиями со стрелками *
- В сплошными красными линиями со стрелками
- Г пунктирными красными линиями со стрелками

20. Назовите комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта

- А меры пожарной безопасности
- Б правила пожарной безопасности *
- В требования пожарной безопасности
- Г закон о пожарной безопасности

21. Какова минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудового Кодекса Российской Федерации?

- А не менее часа
- Б не менее 45 минут
- В не менее 30 минут *
- Г на усмотрение руководителя

22. Каковы предельно допустимые нормы подъема и перемещения тяжестей женщинами при чередовании с другой работой?

- А 5 кг
- Б 10 кг *
- В 15 кг
- Г 20 кг

23. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК)?

А предельное значение величины вредного производственного фактора, воздействие которого при ежедневной одинаковой продолжительности не приводит к снижению работоспособности и заболеванию в период трудовой деятельности*

Б установленный безопасный уровень вещества в воздухе рабочей зоны, соблюдение которого позволяет сохранить здоровье работника в течение рабочей смены

В концентрация вредного вещества в воздухе рабочей зоны, которая может привести к развитию профессионального заболевания рабочего или к производственной травме

24. Можно ли тушить электроустановки, находящиеся под напряжением диоксидом углерода (СО₂) (углекислотным огнетушителем)?

А да *

Б нет

В можно, но только если электроустановка не под напряжением

25. Приводится в действие поворотом рукоятки запорного устройства на 180°, опрокидыванием корпуса вверх дном и направлением струи пены в очаг горения. Назовите марку огнетушителя.

А ОХП-10*

Б ОУ-8

В ОП-1

Г МП-800Б

26. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

А численность работников превышает 100 человек

Б численность работников превышает 50 человек. *

В численность работников превышает 25 человек

Г численность работников превышает 1000 человек

27. Назовите возраст с которого допускается заключение трудового договора

А с лицами достигшими возраста 16 лет

Б с лицами, достигшими возраста 18 лет

В с лицами достигшими возраста 16 лет, 14 лет с согласия одного из родителей *

Г с лицами достигшими возраста 15 лет с согласия одного из родителей

28. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

А О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника,

Б о каждом несчастном случае пришедшем на производстве,

В об ухудшении состояния своего здоровья,

Г обо всем вышеперечисленном*

29. Как называется устройства, пропускающие паровоздушные смеси, но препятствующие распространению пламени?

А противопожарные разрывы

Б брандмауэры

В огнепреградители *

Г противопожарные перекрытия

30. К какой категории работ по степени тяжести относятся работы с расходом энергии 150-250 ккал/ч?

А первая категория

Б вторая категория *

В третья категория

Г четвертая категория

Критерии оценки:

«отлично» - 30-26 правильных ответов

«хорошо» -25-20правильных ответов

«удовлетворительно» -19-15 правильных ответов

«неудовлетворительно» - мене 15. правильных ответов

Итоговая оценка определяется с учетом выполнения практических работ и рубежного контроля знаний.

Критерии оценки дифференцированного зачета

«отлично» - выполнение всех практических заданий, выполнение рубежного контроля со средним баллом 4,5 – 5, при условии отсутствия пропусков занятий, либо при наличии пропусков занятий с получением за устный ответ по пропущенной теме оценки не ниже 4

«хорошо» - выполнение всех практических заданий, выполнение рубежного контроля со средним баллом 3,5 – 4,4, при условии отсутствия пропусков занятий, либо при наличии пропусков занятий с получение за устный ответ по пропущенной теме оценки не ниже 4

«удовлетворительно» - выполнение всех практических заданий, выполнение рубежного контроля со средним баллом 3 –3,4, при условии отсутствия пропусков занятий, либо при наличии пропусков занятий с получением за устный ответ по пропущенной теме оцени не ниже 3,

«неудовлетворительно» - невыполнение практических заданий, выполнение рубежного контроля со средним баллом ниже 3, либо при наличии пропусков занятий с получением за устный ответ по пропущенной теме оценки ниже 3.

При наличии спорной оценки на дифференцированном зачете обучающийся может сдать повторно любую форму рубежного контроля, либо ответить устно на вопросы к дифференцированному зачету.

Литература

Основная учебная литература:

- ОЛ.1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования . — М.: Издательство Юрайт, 2019
- ОЛ.2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие . -М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2020
- ОЛ.3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении, -М.: Издательство Академия, 2018

Дополнительная учебная литература

- ДЛ.1. Конституция Российской Федерации
- ДЛ.2. Трудовой кодекс Российской Федерации
- ДЛ.3. Девисилов В.А. Охрана труда .- М.: Издательство Академия 2016
- ДЛ.4. Система стандартов по охране труда (ССБТ)

Информационные ресурсы интернет

- ИР.1. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru>
- ИР.2. Инструктаж по пожарной безопасности <http://www.firehelp.ru>
- ИР.3. Сборник типовых инструкций по охране труда
- ИР.4. Каталог ГОСТ: «Система стандартов безопасности труда»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе
_____ Н.А. Барышникова
« 01 _____ » 09 _____ 2021

**Комплект контрольно-оценочных средств
для текущего контроля
по учебной дисциплине
ОП. 08 Охрана труда**

Специальность
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине ОП 08 «Охрана труда» на основе Федеральных стандартов по специальностям **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (утвержден приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12.2016 № 44946); Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического
_____ университета

Разработчик: И.А. Смирнова, преподаватель высшей квалификационной
_____ категории

Эксперт: _____

Одобрен цикловой комиссией
«Техники и технологии наземного
транспорта

Протокол № __1__ от «__31__» _____08__ _____2021

Председатель ЦК _____ В.Н. Смирнов

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.08. «Охрана труда»

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
УМЕТЬ			
У1 Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Применение методов защиты от негативных факторов	Определение опасностей технологического процесса Письменный опрос по теме «Классификация негативных факторов» Составление схемы классификации негативных факторов	Текущий контроль
У2 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Анализ безопасных условий	Составление конспекта на тему «Основные термины и определения по охране труда» Конспект на тему «Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации»	Текущий контроль дифференцированный зачет
У3 Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Анализ опасных и вредных факторов	Практическая работа 1, 2	Текущий контроль
У4 Использовать экобиозащитную технику	Применение экобиозащитной техники	Составление схемы использования экобиозащитной техники	Текущий контроль
У5 Производить расчеты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда опасностью труда	Расчет основных показателей эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	Текущий контроль Дифференцированный контроль

У6 Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия	Организация рабочего места	Практическая работа 3,4	Дифференцированный контроль
У7 Пользоваться средствами пожаротушения;	Средства пожаротушения, их назначение и использование	Конспект на тему комплексные негативные факторы	Текущий контроль
ЗНАТЬ:			
31 Воздействие негативных факторов на человека	Знания опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на человека в процессе трудовой деятельности	Решение ситуационных задач. Тестовые задания.	Рубежный контроль дифференцированный зачет
32 Правовые, нормативные основы охраны труда в организации	Знание основополагающих документов по охране труда, правила и нормы по охране труда, права и обязанности работника в области охраны труда.	Тестовые задания. Практические работы № 6	Рубежный контроль дифференцированный зачет
33 Правила оформления документов;	Требования к оформлению документов	Практическая работа 5	Текущий контроль Дифференцированный контроль
34 Организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ;	Виды инструктажей по технике безопасности Разработка инструкций по технике безопасности	Практическая работа 7	Текущий контроль дифференцированный зачет
35 Средства индивидуальной защиты;	Средства индивидуальной защиты от вредных негативных факторов	Конспект на тему средства индивидуальной защиты вибрации	Текущий контроль
36 Причины возникновения пожаров;	Теория горения Классификация производств по пожарной опасности	Практическая работа 8	Текущий контроль
37 Средства пожаротушения;	Средства защиты от комплексных	Практическая работа 8	Текущий контроль дифференцированный

	негативных факторов		ный зачет
38 Технические способы и средства защиты от поражения электротоком;	Правила безопасной работы с электроинструментом	Тестирование	Текущий контроль дифференцированный зачет

2. Организация текущего контроля знаний по учебной дисциплине

1. Введение

Задание 1 Составить конспект на тему «Основные термины и определения по охране труда»

Основные термины по охране труда

ГОСТ 12.0.002-2014 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Термины и определения

Задание:

1. Дать определения следующим терминам

Охрана труда

Вредные условия труда

Опасность

Травма

Несчастный случай

Заболевание профессиональное

Безопасность

Безопасность труда

Безопасность производства

23. Перечислить негативные факторы на производстве (данные по предприятиям, где проходили практику.

Указать название предприятия):

Опасные механические факторы

Опасные химические факторы

Опасные биологические факторы

4. Привести примеры стандартов (5-10) по специальности (из перечня ССБТ – система стандартов безопасности труда)

Критерии оценки

«отлично» - выполнение задания в срок, грамотное изложение материала

«хорошо» - выполнение задания в срок, незначительные неточности

«удовлетворительно» - не выполнение задания в срок

«неудовлетворительно» - невыполнение задания

2 Письменный опрос по темам:

Тема 1. Классификация негативных факторов

Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека

Вариант 1

1. Перечислите физические негативные факторы.

2. Перечислите способы и методы защиты человека от физических негативных факторов

3. Перечислите средства индивидуальной защиты

Вариант 2

1. Перечислите опасные механические факторы

2. Перечислите способы и методы защиты человека от опасных механических факторов

3. Перечислите средства индивидуальной защиты

Вариант 3

1. Перечислите негативные химические факторы

2. Перечислите способы и методы защиты человека от химических негативных факторов

3. Перечислите средства индивидуальной защиты

Вариант 4

1. Перечислите опасные факторы комплексного характера

2. Перечислите способы и методы защиты человека от опасных факторов комплексного характера

3. Перечислите средства индивидуальной защиты

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания без ошибок

«хорошо» - выполнение с незначительной ошибкой в ответе на один вопрос

«удовлетворительно» - выполнение задания с незначительной ошибкой в ответе на два вопроса или ошибка в ответе на один вопрос

«неудовлетворительно» - не верные ответы на два и более вопросов

Задание 3

по теме Защита от комплексных негативных факторов

(самостоятельная работа)

Дать ответы на вопросы

1. Какие архитектурно-планировочные меры используются для защиты от пожара? Привести примеры пассивных и активных мер противопожарной защиты от пожара?
2. Перечислить основные способы и механизмы тушения пожара?
3. Перечислить вещества применяемые для тушения пожара и указать в каких случаях их применяют?
4. Виды огнетушителей и принцип их действия, применение
5. Дать описание принципа действия пожарной сигнализации разных видов
6. Дать описание принципа действия спринклерной установки для тушения пожара
7. Дать краткое описание методов защиты герметических установок
8. Привести таблицу по категориям помещений по степени пожарной опасности

Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. Согласно НПБ 105-95, предусматривается категорирование промышленных и складских помещений, зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания без ошибок

«хорошо» - выполнение с незначительной ошибкой в ответе на два вопроса

«удовлетворительно» - выполнение задания с незначительной ошибкой в ответе на три вопроса или ошибка в ответе на один вопрос

«неудовлетворительно» - не верные ответы на четыре и более вопросов

Тема 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Письменный опрос

1. Какие условия называют комфортными?
2. Что такое дискомфортные условия?
3. Как нужно изменить параметры климата для того, чтобы увеличить отдачу тепла от человека окружающей среде (вам жарко) или наоборот ее уменьшить (вам холодно)?
4. Как влияют параметры микроклимата на самочувствие человека? Перечислите эти параметры
5. Объясните, почему для тяжелой работы оптимальные и допустимые значения температуры ниже, а скорость движения воздуха больше, чем для легкой работы?
6. Перечислите основные характеристики освещения и световой среды и единицы их измерения.
7. Какие виды освещения применяются на производстве?
8. Как влияет цвет на человека, и какие цвета используют для различных работ?
9. Напишите расчетную формулу для определения числа светильников и дайте расшифровку всех символов.
10. Дайте характеристику комфортных условий (или не комфортных условий) на производстве где вы проходили практику

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания без ошибок

«хорошо» - выполнение с незначительной ошибкой в ответе на два вопроса

«удовлетворительно» - выполнение задания с незначительной ошибкой в ответе на четыре вопроса или ошибка в ответе на один вопрос

«неудовлетворительно» - не верные ответы на три и более вопросов

3 РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговое задание

по теме Источники и характеристика негативных факторов и по теме защита человека от вредных и опасных производственных факторов

1. Классификация негативных факторов

Дайте классификацию опасных и вредных производственных факторов

2. Опасные механические факторы

Перечислите опасные механические факторы

Перечислите способы и методы защиты человека опасных механических факторов и средства индивидуальной защиты

3. Негативные химические факторы

Классификация химических факторов

Перечислите способы и методы защиты человека от химических негативных факторов и средства индивидуальной защиты

4. Опасные факторы комплексного характера

Приведите примеры негативных факторов комплексного характера Перечислите способы и методы защиты человека от опасных факторов комплексного характера и средства индивидуальной защиты

5. Защита воздушной рабочей среды

Какие системы вентиляции используются на производстве

В чем различие естественной и механической вентиляции

Приведите предельные допустимые нормы загрязнения воздуха (по любому показателю)

Какие методы применяются для очистки воды

Какие вы знаете средства индивидуальной защиты органов дыхания и их область применения

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания без ошибок

«хорошо» - выполнение с незначительной ошибкой в ответе на один вопрос

«удовлетворительно» - выполнение задания с незначительной ошибкой в ответе на два вопроса или ошибка в ответе на один вопрос

«неудовлетворительно» - не верные ответы на три и более вопросов

Итоговое занятие по теме 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тестирование

1. Что такое средняя смертельная концентрация вредных веществ в воздухе?

А доза вещества вызывающая гибель 100% животных при 30 минутном вдыхании

Б концентрация миллиграмма вредного вещества на кг массы животного, вызывающая гибель 50% животных при однократном вдыхании

В концентрация вещества, вызывающая гибель 50% животных при двух-четырёх часов вдыхании

2. К какому классу по факторам производственной среды относятся вредные условия труда?

А 1 класса

Б 2 класса

В 3 класса

Г 4 класса

3. Как называются средства и приспособления, защищающие человека и природную среду от воздействия опасных и вредных производственных факторов

А средства коллективной защиты

Б экибиозащитная техника

- В пожарная техника
Г средства индивидуальной защиты
4. К какой категории по степени электробезопасности относятся помещения в которых относительная влажность равна 80%?
А помещения без повышенной опасности
Б помещения повышенной опасности
В помещения особо опасные
Г малоопасные помещения
5. Загрязненный воздух удаляется из помещения через сеть воздуховодов при помощи вентилятора, перед выбросом очищается, а через двери, окна и т.п. поступает в помещение чистый воздух. Какой тип вентиляции охарактеризован
А вытяжная
Б приточная
В канальная
Г естественная
6. На каком расстоянии от здания допускается высаживать деревья?
А не ближе 5 метров
Б не ближе 15 метров
В не ближе 10 метров
Г не ближе 20 метров
7. Как называется освещение, создаваемое прямыми солнечными лучами или рассеянным светом небосвода?
А естественным
Б искусственным
В натуральным
Г смешанным
- 8 Сопоставьте классы вредных химических веществ в зависимости от характера биологического воздействия на организм человека
Классы вредных веществ:
1. канцерогенные;
2. Мутагенные
3. Общетоксичные
4. Сенсибилизирующие
Характер воздействия:
А. вызывают отравление всего организма или отдельных его систем;
Б. действуют как аллергены
В. вызывают злокачественные образования;
Г. приводят к нарушению генетического кода клетки
- 9 Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве
А. Удалить пострадавшего из опасной зоны
Б. Оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора
В. Выявить признаки жизни и смерти
Г. Оказать первую доврачебную помощь
Д. Вызвать скорую медицинскую помощь
10. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
А. О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника
Б. О каждом несчастном случае пришедшем на производстве;
В. Об ухудшении состояния своего здоровья;
Г. Обо всем вышеперечисленном

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания без ошибок

«хорошо» - выполнение с незначительной ошибкой в ответе на два вопроса

«удовлетворительно» - выполнение задания с незначительной ошибкой в ответе на три вопроса или ошибка в ответе на два вопроса

«неудовлетворительно» - не верные ответы на четыре и более вопросов

Зачетная работа по теме «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»

1. Составить схему «Структура психической деятельности человека». Дать определения терминам память, внимание, восприятие, мышление, настроение, воля

2. Составить схему «Виды трудовой деятельности человека». По схеме определить виды деятельности техника-механика

3. Составить схему «Классификация условий труда по степени тяжести». По схеме определить классификацию по степени тяжести техника-механика

4. Составить схему «Классификация условий труда по производственным факторам». Определить условия труда техника-механика

Контрольные вопросы:

4.1. Как характер человека влияет на безопасность труда?

4.2. Что такое запредельное психическое состояние и чем оно характеризуется?

4.3. Как влияет алкоголь на безопасность?

4.4. Что такое эргономика и какие характеристики человека необходимо учитывать при создании машин и организации рабочего места?

4.5. Что такое досягаемость и поле визуального обзора?

4.6. Как должно быть организовано рабочее место техника-механика?

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания без ошибок

«хорошо» - выполнение с незначительной ошибкой в ответе на один вопрос

«удовлетворительно» - выполнение задания с незначительной ошибкой в ответе на два вопроса или ошибка в ответе на один вопрос

«неудовлетворительно» - не верные ответы на два и более вопросов

Тема 6 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях

Письменный опрос

1. Перечислите источники вибрации на производств

2. Как воздействует вибрация на человека

3. как воздействует шум на человека

4. Укажите основные источники шума на производстве

5. Укажите источники электромагнитных излучений на производстве

6. Укажите источники электрической опасности на производстве

7. Каковы основные методы защиты от шума и вибрации

8. Какие технические меры используются для защиты от поражения электротоком

9. Какие средства индивидуальной защиты принимаются для защиты органов дыхания человека

10. Как влияют параметры микроклимата на самочувствие человека

11. Объясните, почему для тяжелой физической работы оптимальные параметры температуры воздуха ниже, а скорость движения воздуха больше, чем при легкой физической работе

12. Какие виды освещения применяются на производстве и их характеристика

13. Как влияет цвет на человека, и какие цвета используют для различных видов работ

14. Что такое комфортные и дискомфортные условия

15. какие методы применяют для защиты воздушной среды рабочей зоны

16. Какие системы вентиляции используют на производстве

17. Какие средства и методы применяются для очистки воды

	Номера вариантов (номер ПК)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12	13	17	15	16	17	1	2
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Критерии оценки:

«отлично» - Правильный ответ на 6 вопросов, без ошибок

«хорошо» - Правильный ответ на 6-5 с незначительной ошибкой в ответе

«удовлетворительно» - Правильный ответ на 4-3 с незначительной ошибкой в ответе

«неудовлетворительно» - не верные ответы на два и более вопросов

Тема 8. Пожарная профилактика .

Рубежный контроль - Ситуационные задачи по теме «Противопожарная безопасность»

Образец ответа

1. На производстве по взрыво- и пожароопасности категории Б проводятся профилактические меры по предотвращению пожара, включающие организационные, эксплуатационные и технические мероприятия. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

Алгоритм решения задачи:

К категории Б относятся взрывоопасные производства, в которых применяются горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С в таком количестве, что могут образовываться взрывоопасные пыле- и паровоздушные смеси. В связи с тем, что данное предприятие характеризуется повышенной пожарной опасностью, к нему предъявляются особо строгие требования пожарной безопасности. При проведении профилактических мер по предотвращению пожаров не предусмотрены режимные мероприятия, которые направлены на ограничение или запрещение разведения огня, производства электро- и газосварочных работ, а также курения в неустановленных местах и др. При несоблюдении данной группы мероприятий возможно возникновение пожаров и взрывов, которые могут нанести значительный материальный ущерб и в ряде случаев вызвать тяжелые травмы и гибель людей. Для оптимизации пожарной безопасности необходимо проводить весь спектр профилактических мер по предотвращению пожаров, включающий организационные, эксплуатационные, технические и режимные мероприятия.

Задания

2. На предприятии для тушения загораний щелочных, щелочноземельных металлов и других материалов, горение которых может происходить без доступа воздуха, используются огнетушители порошковые ОП-5. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

3. В подразделении пожарной охраны вблизи нагревательных приборов, в местах, где температура выше + 50° С, хранятся огнетушители порошковые ОП-5. В этом же помещении работники

осуществляют прием пищи и курят. Дать оценку пожарной безопасности в подразделении пожарной охраны и предложить мероприятия по ее оптимизации.

4. В подразделении пожарной охраны в местах прямого попадания солнечных лучей в летний период хранятся заряженные огнетушители порошковые ОП-5. Дать оценку пожарной безопасности в подразделении пожарной охраны и предложить мероприятия по ее оптимизации.

5. На транспортном средстве в качестве первичных средств пожаротушения используются огнетушители порошковые ОП-3/з/, ОП-5/з/ и ОП-10/з/ закачного типа. Огнетушители хранятся в кабине водителя в горизонтальном незакрепленном положении вблизи источника тепла с температурой на поверхности свыше 50° С. Дать оценку пожарной безопасности на транспортном средстве и предложить мероприятия по ее оптимизации.

6. В подразделении по чрезвычайным ситуациям в качестве первичных средств пожаротушения используются огнетушители порошковые ОП-3/з/, ОП-5/з/ и ОП-10/з/ закачного типа. Огнетушители размещены в труднодоступных и незаметных местах вблизи отопительных и нагревательных приборов. При этом проверка рабочего газа осуществлялась 2 года назад, стрелка индикатора находится за пределами зеленого сектора. Дать оценку пожарной безопасности в подразделении по чрезвычайным ситуациям и предложить мероприятия по ее оптимизации.

7. В личном легковом транспорте в качестве первичного средства пожаротушения используется огнетушитель порошковый ОП-1 (б) – 138. При загорании автомобиля и проливе топлива струя огнетушащего порошка в первую очередь была направлена на автомобиль с подветренной стороны. В это время произошло возгорание пролитого топлива и произошел взрыв. Дать оценку пожарной безопасности и предложить мероприятия по ее оптимизации.

8. В личном легковом транспорте в качестве первичного средства пожаротушения используется огнетушитель порошковый ОП-1 (б) – 138. При проверке огнетушителя обнаружено, что порошок сырой и имеет комочки слежавшегося порошка размером более 2 мм. При этом не была произведена его перезарядка. Дать оценку пожарной безопасности и предложить мероприятия по ее оптимизации.

9. В высшем учебном заведении огнетушитель порошковый унифицированный ОПУ-5 используется в качестве первичного средства пожаротушения пожаров класса А (твердых тлеющих материалов). Периодически огнетушители проверяются лаборантом кафедры. Если порошок сырой и имеет комочки слежавшегося порошка размером более 2 мм, то его заменяют или просушивают при температуре не более 50° С, предварительно разрушив комочки. Дать оценку пожарной безопасности в высшем учебном заведении и предложить мероприятия по ее оптимизации.

10. В высшем учебном заведении произошло возгорание электроустановки, находящейся под напряжением 1000 В, (класс пожара Е). В качестве первичного средства пожаротушения был использован огнетушитель порошковый унифицированный ОПУ-5. Дать оценку пожарной безопасности в высшем учебном заведении и предложить мероприятия по ее оптимизации.

11. В высшем учебном заведении произошло возгорание электроустановки, находящейся под напряжением 1000 В, (класс пожара Е). В качестве первичного средства пожаротушения был использован огнетушитель химический пенный ОХП-10. Дать оценку пожарной безопасности в высшем учебном заведении и предложить мероприятия по ее оптимизации.

12. На производстве по взрыво- и пожароопасности категории А в качестве первичного средства пожаротушения используются только огнетушители порошковые ОП-1 (б) – 138. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

13. В высшем учебном заведении в химической лаборатории произошло возгорание химических веществ. Для тушения пожара был использован огнетушитель химический пенный ОХП-10. Дать оценку пожарной безопасности в высшем учебном заведении и предложить мероприятия по ее оптимизации.

14. На предприятии при тушении возгорания электроустановки, находящейся под напряжением 1000 В, (класс пожара Е) в качестве первичного средства был использован огнетушитель химический пенный ОХП-10. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

15. Во время проведения инструктажа по пожарной безопасности рабочий высказал предположение об использовании для тушения пожара классов А (твердых веществ) и В (жидких веществ) огнетушителя химического пенного ОХП-10 и описал принцип его действия следующим образом: при взведении рычага вверх до упора происходит прокол баллончика и возвращение иглы в исходное положение пружиной и давлением пара; из баллончика газ поступает по трубке в нижнюю часть корпуса и, проходя через огнетушащий порошок, взрыхляет его, образуя газопорошковую смесь, которая при нажатии на рычаг вниз, взаимодействует с иглой и перемещает её с установленным на ней клапаном; смесь под давлением газа выходит через трубку, клапан и расширитель в виде струи. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

Критерии оценки

«отлично» - грамотное изложение материала

«хорошо» - незначительные неточности

«удовлетворительно» - неточный ответ

«неудовлетворительно» - невыполнение задания

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1 Расчет освещенности рабочего места

Практическая работа 2 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Практическая работа 3 Организация рабочего места

Практическая работа 4 Составление ведомости соответствия технического состояния

Практическая работа 5 Классификация, расследование. Оформление и учёт несчастных случаев

Практическое занятие 6 Изучение правовой и нормативной базы по ОТ

Практическое занятие 7 Проведение инструктажей по ОТ на производстве. Документация

Практическая работа 8 Расчёт времени эвакуации при пожаре

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания и сдача отчета в день выполнения, правильный исчерпывающий ответ на контрольные вопросы

«хорошо» - выполнение задания и сдача отчета в день выполнения, наличие ошибки в выполненном задании или ответе на контрольные вопросы;

«удовлетворительно» - выполнение задания более 50% и сдача отчета в день выполнения; наличие ошибки в выполненном задании или ответе на контрольные вопросы и несвоевременная сдача отчета

«неудовлетворительно» - выполнение задания мене 50%.

Литература

Основная учебная литература:

- ОЛ.1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования . — М.: Издательство Юрайт, 2019
- ОЛ.2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие . -М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2020
- ОЛ.3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении, -М.: Издательство Академия, 2018

Дополнительная учебная литература

- ДЛ.1. Конституция Российской Федерации
- ДЛ.2. Трудовой кодекс Российской Федерации
- ДЛ.3. Девисилов В.А. Охрана труда .- М.: Издательство Академия 2016
- ДЛ.4. Система стандартов по охране труда (ССБТ)

Информационные ресурсы интернет

- ИР.1. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru>
- ИР.2. Инструктаж по пожарной безопасности <http://www.firehelp.ru>
- ИР.3. Сборник типовых инструкций по охране труда
- ИР.4. Каталог ГОСТ: «Система стандартов безопасности труда»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н.А. Барышникова
« 01 _____ » 09 _____ 2021

**Комплект контрольно-оценочных средств
для текущего контроля
по учебной дисциплине
ОП. 08 Охрана труда**

Специальность
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине ОП 08 «Охрана труда» на основе Федеральных стандартов по специальностям **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (утвержден приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12.2016 № 44946); Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического
_____ университета

Разработчик: И.А. Смирнова, преподаватель высшей квалификационной
_____ категории

Эксперт: _____

Одобен цикловой комиссией
«Техники и технологии наземного
транспорта

Протокол № __1__ от «__31__» _____08__ _____2021

Председатель ЦК _____ В.Н. Смирнов

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.08.«Охрана труда»

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
УМЕТЬ			
У1 Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Применение методов защиты от негативных факторов	Определение опасностей технологического процесса Письменный опрос по теме «Классификация негативных факторов» Составление схемы классификации негативных факторов	Текущий контроль
У2 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Анализ безопасных условий	Составление конспекта на тему «Основные термины и определения по охране труда» Конспект на тему «Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации»	Текущий контроль дифференцированный зачет
У3 Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Анализ опасных и вредных факторов	Практическая работа 1 , 2	Текущий контроль
У4 Использовать экибиозащитную технику	Применение экибиозащитной техники	Составление схемы использования экибиозащитной техники	Текущий контроль
У5 Производить расчеты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда опасностью труда	Расчет основных показателей эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	Текущий контроль Дифференцированный контроль

У6 Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия	Организация рабочего места	Практическая работа 3,4	Дифференцированный контроль
У7 Пользоваться средствами пожаротушения;	Средства пожаротушения, их назначение и использование	Конспект на тему комплексные негативные факторы	Текущий контроль
ЗНАТЬ:			
31 Воздействие негативных факторов на человека	Знания опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на человека в процессе трудовой деятельности	Решение ситуационных задач. Тестовые задания.	Рубежный контроль дифференцированный зачет
32 Правовые, нормативные основы охраны труда в организации	Знание основополагающих документов по охране труда, правила и нормы по охране труда, права и обязанности работника в области охраны труда.	Тестовые задания. Практические работы № 6	Рубежный контроль дифференцированный зачет
33 Правила оформления документов;	Требования к оформлению документов	Практическая работа 5	Текущий контроль Дифференцированный контроль
34 Организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ;	Виды инструктажей по технике безопасности Разработка инструкций по технике безопасности	Практическая работа 7	Текущий контроль дифференцированный зачет
35 Средства индивидуальной защиты;	Средства индивидуальной защиты от вредных негативных факторов	Конспект на тему средства индивидуальной защиты вибрации	Текущий контроль
36 Причины возникновения пожаров;	Теория горения Классификация производств по пожарной опасности	Практическая работа 8	Текущий контроль
37 Средства пожаротушения;	Средства защиты от комплексных	Практическая работа 8	Текущий контроль дифференцированный

	негативных факторов		ный зачет
38 Технические способы и средства защиты от поражения электротоком;	Правила безопасной работы с электроинструментом	Тестирование	Текущий контроль дифференцированный зачет

2. Организация текущего контроля знаний по учебной дисциплине

1. Введение

Задание 1 Составить конспект на тему «Основные термины и определения по охране труда»

Основные термины по охране труда

ГОСТ 12.0.002-2014 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Термины и определения

Задание:

1. Дать определения следующим терминам

Охрана труда

Вредные условия труда

Опасность

Травма

Несчастный случай

Заболевание профессиональное

Безопасность

Безопасность труда

Безопасность производства

23. Перечислить негативные факторы на производстве (данные по предприятиям, где проходили практику.

Указать название предприятия):

Опасные механические факторы

Опасные химические факторы

Опасные биологические факторы

4. Привести примеры стандартов (5-10) по специальности (из перечня ССБТ – система стандартов безопасности труда)

Критерии оценки

«отлично» - выполнение задания в срок, грамотное изложение материала

«хорошо» - выполнение задания в срок, незначительные неточности

«удовлетворительно» - не выполнение задания в срок

«неудовлетворительно» - невыполнение задания

2 Письменный опрос по темам:

Тема 1. Классификация негативных факторов

Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека

Вариант 1

1. Перечислите физические негативные факторы.

2. Перечислите способы и методы защиты человека от физических негативных факторов

3. Перечислите средства индивидуальной защиты

Вариант 2

1. Перечислите опасные механические факторы

2. Перечислите способы и методы защиты человека от опасных механических факторов

3. Перечислите средства индивидуальной защиты

Вариант 3

1. Перечислите негативные химические факторы

2. Перечислите способы и методы защиты человека от химических негативных факторов

3. Перечислите средства индивидуальной защиты

Вариант 4

1. Перечислите опасные факторы комплексного характера

2. Перечислите способы и методы защиты человека от опасных факторов комплексного характера

3. Перечислите средства индивидуальной защиты

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания без ошибок

«хорошо» - выполнение с незначительной ошибкой в ответе на один вопрос

«удовлетворительно» - выполнение задания с незначительной ошибкой в ответе на два вопроса или ошибка в ответе на один вопрос

«неудовлетворительно» - не верные ответы на два и более вопросов

Задание 3

по теме Защита от комплексных негативных факторов

(самостоятельная работа)

Дать ответы на вопросы

1. Какие архитектурно-планировочные меры используются для защиты от пожара? Привести примеры пассивных и активных мер противопожарной защиты от пожара?
2. Перечислить основные способы и механизмы тушения пожара?
3. Перечислить вещества применяемые для тушения пожара и указать в каких случаях их применяют?
4. Виды огнетушителей и принцип их действия, применение
5. Дать описание принципа действия пожарной сигнализации разных видов
6. Дать описание принципа действия спринклерной установки для тушения пожара
7. Дать краткое описание методов защиты герметических установок
8. Привести таблицу по категориям помещений по степени пожарной опасности

Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. Согласно НБП 105-95, предусматривается категорирование промышленных и складских помещений, зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания без ошибок

«хорошо» - выполнение с незначительной ошибкой в ответе на два вопроса

«удовлетворительно» - выполнение задания с незначительной ошибкой в ответе на три вопроса или ошибка в ответе на один вопрос

«неудовлетворительно» - не верные ответы на четыре и более вопросов

Тема 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Письменный опрос

1. Какие условия называют комфортными?
2. Что такое дискомфортные условия?
3. Как нужно изменить параметры климата для того, чтобы увеличить отдачу тепла от человека окружающей среде (вам жарко) или наоборот ее уменьшить (вам холодно)?
4. Как влияют параметры микроклимата на самочувствие человека? Перечислите эти параметры
5. Объясните, почему для тяжелой работы оптимальные и допустимые значения температуры ниже, а скорость движения воздуха больше, чем для легкой работы?
6. Перечислите основные характеристики освещения и световой среды и единицы их измерения.
7. Какие виды освещения применяются на производстве?
8. Как влияет цвет на человека, и какие цвета используют для различных работ?
9. Напишите расчетную формулу для определения числа светильников и дайте расшифровку всех символов.
10. Дайте характеристику комфортных условий (или не комфортных условий) на производстве где вы проходили практику

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания без ошибок

«хорошо» - выполнение с незначительной ошибкой в ответе на два вопроса

«удовлетворительно» - выполнение задания с незначительной ошибкой в ответе на четыре вопроса или ошибка в ответе на один вопрос

«неудовлетворительно» - не верные ответы на три и более вопросов

3 РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговое задание

по теме Источники и характеристика негативных факторов и по теме защита человека от вредных и опасных производственных факторов

1. Классификация негативных факторов

Дайте классификацию опасных и вредных производственных факторов

2. Опасные механические факторы

Перечислите опасные механические факторы

Перечислите способы и методы защиты человека опасных механических факторов и средства индивидуальной защиты

3. Негативные химические факторы

Классификация химических факторов

Перечислите способы и методы защиты человека от химических негативных факторов и средства индивидуальной защиты

4. Опасные факторы комплексного характера

Приведите примеры негативных факторов комплексного характера Перечислите способы и методы защиты человека от опасных факторов комплексного характера и средства индивидуальной защиты

5. Защита воздушной рабочей среды

Какие системы вентиляции используются на производстве

В чем различие естественной и механической вентиляции

Приведите предельные допустимые нормы загрязнения воздуха (по любому показателю)

Какие методы применяются для очистки воды

Какие вы знаете средства индивидуальной защиты органов дыхания и их область применения

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания без ошибок

«хорошо» - выполнение с незначительной ошибкой в ответе на один вопрос

«удовлетворительно» - выполнение задания с незначительной ошибкой в ответе на два вопроса или ошибка в ответе на один вопрос

«неудовлетворительно» - не верные ответы на три и более вопросов

Итоговое занятие по теме 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тестирование

1. Что такое средняя смертельная концентрация вредных веществ в воздухе?

А доза вещества вызывающая гибель 100% животных при 30 минутном вдыхании

Б концентрация миллиграмма вредного вещества на кг массы животного, вызывающая гибель 50% животных при однократном вдыхании

В концентрация вещества, вызывающая гибель 50% животных при двух-четырёх часов вдыхании

2. К какому классу по факторам производственной среды относятся вредные условия труда?

А 1 класса

Б 2 класса

В 3 класса

Г 4 класса

3. Как называются средства и приспособления, защищающие человека и природную среду от воздействия опасных и вредных производственных факторов

А средства коллективной защиты

Б эколобозащитная техника

- В пожарная техника
Г средства индивидуальной защиты
4. К какой категории по степени электробезопасности относятся помещения в которых относительная влажность равна 80%?
А помещения без повышенной опасности
Б помещения повышенной опасности
В помещения особо опасные
Г малоопасные помещения
5. Загрязненный воздух удаляется из помещения через сеть воздуховодов при помощи вентилятора, перед выбросом очищается, а через двери, окна и т.п. поступает в помещение чистый воздух. Какой тип вентиляции охарактеризован
А вытяжная
Б приточная
В канальная
Г естественная
6. На каком расстоянии от здания допускается высаживать деревья?
А не ближе 5 метров
Б не ближе 15 метров
В не ближе 10 метров
Г не ближе 20 метров
7. Как называется освещение, создаваемое прямыми солнечными лучами или рассеянным светом небосвода?
А естественным
Б искусственным
В натуральным
Г смешанным
- 8 Сопоставьте классы вредных химических веществ в зависимости от характера биологического воздействия на организм человека
Классы вредных веществ:
1. канцерогенные;
2. Мутагенные
3. Общетоксичные
4. Сенсибилизирующие
Характер воздействия:
А. вызывают отравление всего организма или отдельных его систем;
Б. действуют как аллергены
В. вызывают злокачественные образования;
Г. приводят к нарушению генетического кода клетки
- 9 Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве
А. Удалить пострадавшего из опасной зоны
Б. Оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора
В. Выявить признаки жизни и смерти
Г. Оказать первую доврачебную помощь
Д. Вызвать скорую медицинскую помощь
10. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
А. О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника
Б. О каждом несчастном случае пришедшем на производстве;
В. Об ухудшении состояния своего здоровья;
Г. Обо всем вышеперечисленном

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания без ошибок

«хорошо» - выполнение с незначительной ошибкой в ответе на два вопроса

«удовлетворительно» - выполнение задания с незначительной ошибкой в ответе на три вопроса или ошибка в ответе на два вопроса

«неудовлетворительно» - не верные ответы на четыре и более вопросов

Зачетная работа по теме «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»

1. Составить схему «Структура психической деятельности человека». Дать определения терминам память, внимание, восприятие, мышление, настроение, воля

2. Составить схему «Виды трудовой деятельности человека». По схеме определить виды деятельности техника-механика

3. Составить схему «Классификация условий труда по степени тяжести». По схеме определить классификацию по степени тяжести техника-механика

4. Составить схему «Классификация условий труда по производственным факторам». Определить условия труда техника-механика

Контрольные вопросы:

4.1. Как характер человека влияет на безопасность труда?

4.2. Что такое запредельное психическое состояние и чем оно характеризуется?

4.3. Как влияет алкоголь на безопасность?

4.4. Что такое эргономика и какие характеристики человека необходимо учитывать при создании машин и организации рабочего места?

4.5. Что такое досягаемость и поле визуального обзора?

4.6. Как должно быть организовано рабочее место техника-механика?

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания без ошибок

«хорошо» - выполнение с незначительной ошибкой в ответе на один вопрос

«удовлетворительно» - выполнение задания с незначительной ошибкой в ответе на два вопроса или ошибка в ответе на один вопрос

«неудовлетворительно» - не верные ответы на два и более вопросов

Тема 6 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях

Письменный опрос

1. Перечислите источники вибрации на производств

2. Как воздействует вибрация на человека

3. как воздействует шум на человека

4. Укажите основные источники шума на производстве

5. Укажите источники электромагнитных излучений на производстве

6. Укажите источники электрической опасности на производстве

7. Каковы основные методы защиты от шума и вибрации

8. Какие технические меры используются для защиты от поражения электротоком

9. Какие средства индивидуальной защиты принимаются для защиты органов дыхания человека

10. Как влияют параметры микроклимата на самочувствие человека

11. Объясните, почему для тяжелой физической работы оптимальные параметры температуры воздуха ниже, а скорость движения воздуха больше, чем при легкой физической работе

12. Какие виды освещения применяются на производстве и их характеристика

13. Как влияет цвет на человека, и какие цвета используют для различных видов работ

14. Что такое комфортные и дискомфортные условия

15. какие методы применяют для защиты воздушной среды рабочей зоны

16. Какие системы вентиляции используют на производстве

17. Какие средства и методы применяются для очистки воды

	Номера вариантов (номер ПК)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12	13	17	15	16	17	1	2
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Критерии оценки:

«отлично» - Правильный ответ на 6 вопросов, без ошибок

«хорошо» - Правильный ответ на 6-5 с незначительной ошибкой в ответе

«удовлетворительно» - Правильный ответ на 4-3 с незначительной ошибкой в ответе

«неудовлетворительно» - не верные ответы на два и более вопросов

Тема 8. Пожарная профилактика .

Рубежный контроль - Ситуационные задачи по теме «Противопожарная безопасность»

Образец ответа

1. На производстве по взрыво- и пожароопасности категории Б проводятся профилактические меры по предотвращению пожара, включающие организационные, эксплуатационные и технические мероприятия. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

Алгоритм решения задачи:

К категории Б относятся взрывоопасные производства, в которых применяются горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С в таком количестве, что могут образовываться взрывоопасные пыле- и паровоздушные смеси. В связи с тем, что данное предприятие характеризуется повышенной пожарной опасностью, к нему предъявляются особо строгие требования пожарной безопасности. При проведении профилактических мер по предотвращению пожаров не предусмотрены режимные мероприятия, которые направлены на ограничение или запрещение разведения огня, производства электро- и газосварочных работ, а также курения в неустановленных местах и др. При несоблюдении данной группы мероприятий возможно возникновение пожаров и взрывов, которые могут нанести значительный материальный ущерб и в ряде случаев вызвать тяжелые травмы и гибель людей. Для оптимизации пожарной безопасности необходимо проводить весь спектр профилактических мер по предотвращению пожаров, включающий организационные, эксплуатационные, технические и режимные мероприятия.

Задания

2. На предприятии для тушения загораний щелочных, щелочноземельных металлов и других материалов, горение которых может происходить без доступа воздуха, используются огнетушители порошковые ОП-5. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

3. В подразделении пожарной охраны вблизи нагревательных приборов, в местах, где температура выше + 50° С, хранятся огнетушители порошковые ОП-5. В этом же помещении работники

осуществляют прием пищи и курят. Дать оценку пожарной безопасности в подразделении пожарной охраны и предложить мероприятия по ее оптимизации.

4. В подразделении пожарной охраны в местах прямого попадания солнечных лучей в летний период хранятся заряженные огнетушители порошковые ОП-5. Дать оценку пожарной безопасности в подразделении пожарной охраны и предложить мероприятия по ее оптимизации.

5. На транспортном средстве в качестве первичных средств пожаротушения используются огнетушители порошковые ОП-3/з/, ОП-5/з/ и ОП-10/з/ закачного типа. Огнетушители хранятся в кабине водителя в горизонтальном незакрепленном положении вблизи источника тепла с температурой на поверхности свыше 50° С. Дать оценку пожарной безопасности на транспортном средстве и предложить мероприятия по ее оптимизации.

6. В подразделении по чрезвычайным ситуациям в качестве первичных средств пожаротушения используются огнетушители порошковые ОП-3/з/, ОП-5/з/ и ОП-10/з/ закачного типа. Огнетушители размещены в труднодоступных и незаметных местах вблизи отопительных и нагревательных приборов. При этом проверка рабочего газа осуществлялась 2 года назад, стрелка индикатора находится за пределами зеленого сектора. Дать оценку пожарной безопасности в подразделении по чрезвычайным ситуациям и предложить мероприятия по ее оптимизации.

7. В личном легковом транспорте в качестве первичного средства пожаротушения используется огнетушитель порошковый ОП-1 (б) – 138. При загорании автомобиля и проливе топлива струя огнетушащего порошка в первую очередь была направлена на автомобиль с подветренной стороны. В это время произошло возгорание пролитого топлива и произошел взрыв. Дать оценку пожарной безопасности и предложить мероприятия по ее оптимизации.

8. В личном легковом транспорте в качестве первичного средства пожаротушения используется огнетушитель порошковый ОП-1 (б) – 138. При проверке огнетушителя обнаружено, что порошок сырой и имеет комочки слежавшегося порошка размером более 2 мм. При этом не была произведена его перезарядка. Дать оценку пожарной безопасности и предложить мероприятия по ее оптимизации.

9. В высшем учебном заведении огнетушитель порошковый унифицированный ОПУ-5 используется в качестве первичного средства пожаротушения пожаров класса А (твердых тлеющих материалов). Периодически огнетушители проверяются лаборантом кафедры. Если порошок сырой и имеет комочки слежавшегося порошка размером более 2 мм, то его заменяют или просушивают при температуре не более 50° С, предварительно разрушив комочки. Дать оценку пожарной безопасности в высшем учебном заведении и предложить мероприятия по ее оптимизации.

10. В высшем учебном заведении произошло возгорание электроустановки, находящейся под напряжением 1000 В, (класс пожара Е). В качестве первичного средства пожаротушения был использован огнетушитель порошковый унифицированный ОПУ-5. Дать оценку пожарной безопасности в высшем учебном заведении и предложить мероприятия по ее оптимизации.

11. В высшем учебном заведении произошло возгорание электроустановки, находящейся под напряжением 1000 В, (класс пожара Е). В качестве первичного средства пожаротушения был использован огнетушитель химический пенный ОХП-10. Дать оценку пожарной безопасности в высшем учебном заведении и предложить мероприятия по ее оптимизации.

12. На производстве по взрыво- и пожароопасности категории А в качестве первичного средства пожаротушения используются только огнетушители порошковые ОП-1 (б) – 138. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

13. В высшем учебном заведении в химической лаборатории произошло возгорание химических веществ. Для тушения пожара был использован огнетушитель химический пенный ОХП-10. Дать оценку пожарной безопасности в высшем учебном заведении и предложить мероприятия по ее оптимизации.

14. На предприятии при тушении возгорания электроустановки, находящейся под напряжением 1000 В, (класс пожара Е) в качестве первичного средства был использован огнетушитель химический пенный ОХП-10. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

15. Во время проведения инструктажа по пожарной безопасности рабочий высказал предположение об использовании для тушения пожара классов А (твердых веществ) и В (жидких веществ) огнетушителя химического пенного ОХП-10 и описал принцип его действия следующим образом: при взведении рычага вверх до упора происходит прокол баллончика и возвращение иглы в исходное положение пружиной и давлением пара; из баллончика газ поступает по трубке в нижнюю часть корпуса и, проходя через огнетушащий порошок, взрыхляет его, образуя газопорошковую смесь, которая при нажатии на рычаг вниз, взаимодействует с иглой и перемещает её с установленным на ней клапаном; смесь под давлением газа выходит через трубку, клапан и расширитель в виде струи. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

Критерии оценки

«отлично» - грамотное изложение материала

«хорошо» - незначительные неточности

«удовлетворительно» - неточный ответ

«неудовлетворительно» - невыполнение задания

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1 Расчет освещенности рабочего места

Практическая работа 2 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Практическая работа 3 Организация рабочего места

Практическая работа 4 Составление ведомости соответствия технического состояния

Практическая работа 5 Классификация, расследование. Оформление и учёт несчастных случаев

Практическое занятие 6 Изучение правовой и нормативной базы по ОТ

Практическое занятие 7 Проведение инструктажей по ОТ на производстве. Документация

Практическая работа 8 Расчёт времени эвакуации при пожаре

Критерии оценки:

«отлично» - выполнение задания и сдача отчета в день выполнения, правильный исчерпывающий ответ на контрольные вопросы

«хорошо» - выполнение задания и сдача отчета в день выполнения, наличие ошибки в выполненном задании или ответе на контрольные вопросы;

«удовлетворительно» - выполнение задания более 50% и сдача отчета в день выполнения; наличие ошибки в выполненном задании или ответе на контрольные вопросы и несвоевременная сдача отчета

«неудовлетворительно» - выполнение задания мене 50%.

Литература

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального

образования . — М.: Издательство Юрайт, 2019

ОЛ.2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие .
-М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2020

ОЛ.3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении, -М.: Издательство Академия, 2018

Дополнительная учебная литература

ДЛ.1. Конституция Российской Федерации

ДЛ.2. Трудовой кодекс Российской Федерации

ДЛ.3. Девисилов В.А. Охрана труда , - М.: Издательство Академия 2016

ДЛ.4. Система стандартов по охране труда (ССБТ)

Информационные ресурсы интернет

ИР.1. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru>

ИР.2. Инструктаж по пожарной безопасности <http://www.firehelp.ru>

ИР.3. Сборник типовых инструкций по охране труда

ИР.4. Каталог ГОСТ: «Система стандартов безопасности труда»