

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Н.А. Барышникова
«09» января 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП.05 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)

код специальности

Рабочая программа дисциплины **ОП.05 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждён приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 №176, Зарегистрировано в Минюсте России 26 апреля 2024 г. N 78019.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик:	<u>Ивантеевский филиал Московского политехнического</u> <u>университета</u>
Разработчик:	<u>А.Е.Ефросинин, преподаватель</u>

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортная система России** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Транспортная система России»: формирование теоретической и практической базы по овладению методикой и навыками транспортной системы России, а также возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Дисциплина «ОП.05 Транспортная система России» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 1–9 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.3	- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	- структуру транспортной системы России; - основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

.

2. Содержание дисциплины ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)»

Наименование тем раздела	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах			ОК 1–9
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание	4	ПК 1.1–1.3, 2.1–2.3
	Причины и история появления транспорта. Первые, автомобили, электрический подвижной состав.	2	
	Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	2	
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	Содержание	2	
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс Структурные схемы видов транспорта	2	
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Содержание	6	
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости национальной экономики страны	2	
	Роль внутреннего автомобильного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. .	2	
	Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	2	
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков			
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание	2	
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание	2	
	Перевозки с участием различных видов транспорта. Понятие о номенклатуре грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Объемы этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Основные направления грузопотоков	2	

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта			ОК 1–9
Тема 3.1. Автомобильный транспорт	Содержание	10	ПК 1.1–1.3, 2.1–2.3
	Развитие автомобильного транспорта.	2	
	Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей.	2	
	Автомобильные дороги.	2	
	Проблемы развития автотранспорта в России. Показатели работы автомобильного транспорта.	2	
	Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	
	В том числе практические работы:	8	
	№1 Подбор автомобильного транспорта для выполнения перевозки	4	
	№2 Составление схемы расположения автомобильных грузовых терминалов, взаимодействующих с железнодорожным транспортом.	4	
Тема 3.2. Транспортные узлы и терминалы	Содержание	4	
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов.	2	
	Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	2	
	В том числе, практических занятий:	4	
	№3 Произвести анализ классификации автомобильных транспортных терминалов	4	
Раздел 4. Развитие транспорта на современном этапе			
Тема 4.1. Транспортная политика и законодательство	Содержание	4	
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны.	2	
	Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг	2	
Тема 4.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание	2	
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	2	
	В том числе, практических занятий:	4	
	№4 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	4	
Тема 4.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание	4	
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.	2	
	Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и	2	

	недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы		
	В том числе, практических занятий:	4	
	№5 Произвести анализ рынка транспортных услуг	4	
Тема 4.4. Безопасность и экология на транспорте	Содержание	2	
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах.	2	
Всего;		62	
Самостоятельная работа		10	
ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Транспортная система России»;
- методические материалы;
- модели;
- макеты.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Амиров, М. Ш. учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. - Москва : КноРус, 2020. Единая транспортная система [Электронный ресурс] — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251695/>
2. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Г. Левкин . -Москва ; Берлин ДИРЕКТ-МЕДИА, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	– понимание структуры транспортной системы России; – перечисление, объяснение и характеристика основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	Все виды опроса, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	– описание экономико-географических характеристик видов транспорта в соответствии с их техническим оснащением и сферой применения	Оценка результатов выполнения практических работ, домашних заданий проблемного характера,
--	---	---