

Приложение № 16.2
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Н.А. Барышникова
09 января 2025 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547, зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 № 44936) (в ред. от 03.07.2024); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 6 от 28.12.2024

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	21
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	23

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии:

Умения

У.1 ориентироваться в истории развития философского знания;

У.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;

У.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

Знания

3.1 основных философских учений;

3.2 главных философских терминов и понятий;

3.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;

3.4 традиционные общечеловеческие ценности.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (распределение по разделам для текущего контроля)

2.1.1. Вопросы для устного опроса.

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

1. Происхождение слова «философия».
2. Отличие философии от других видов мировоззрения.
3. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки.
4. Философия и искусство.
5. Философия и религия.
6. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел).
7. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр.
8. Проблематика и специфика философии и её метода.
9. Главные разделы философского знания.
10. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.
11. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии.
12. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный.
13. Монизм, дуализм и плюрализм.
14. Гностицизм, скептицизм и агностицизм

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.1. Восточная философия

1. «От мифа к логосу», как путь формирования философии.
2. Философия древней Индии.
3. Миф о Пуруше.
4. Веды как памятник предфилософии.
5. Пантеон ведических божеств.
6. Космогонические мифы Ригведы.
7. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон.
8. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа).
9. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру.
10. Понятие дхармы, сансары и кармы.
11. Этическое учение «Бхагават-гиты».
12. Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии.
13. Формирование тримурти.
14. Течения индийской философии- Астика и настика как противоположные
15. Даршаны: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика.
16. Материализм школы чарвака-локаята.
17. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды.

18. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах.
19. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов.
20. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна.
21. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.
22. Культура Китая, её своеобразие.
23. Представления китайцев о мире, их китаецентризм.
24. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала.
25. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая.
26. Представления о государстве как семье.
27. Представления о духах и культ предков.
28. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен».
29. Учение об инь и ян и 5 стихиях.
30. Лао-Цзы и учение даосизма.
31. Чжуань-цзы.
32. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао.
33. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей.
34. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой.
35. Конфуций и его учение. «И-цзинь».
36. Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве.
37. Учение об «исправлении имён».
38. Идеал благородного мужа в учении Конфуция.
39. Педагогические идеи Конфуция.
40. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм.
41. Философия легизма. ХаньФэй-цзы.
42. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.

Тема 2.2. Античная философия (доклассический период)

1. Периоды в развитии философии античности.
2. Демифологизация античного мировоззрения.
3. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе).
4. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
5. Диалектика Гераклита.
6. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей.
7. Элейская школа философии.
8. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия.
9. Апоории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени.
10. Демокрит и древние атомисты.
11. Атомизм как попытка преодоления апоорий Зенона.
12. Сопоставление древнего и современного атомизма.
13. Теория гомеомерий у Анаксагора.
14. Философия Эмпедокла.

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

1. Субъективный идеализм софистов.
2. Протагор – человек как мера вещей.
3. Философия Платона. Природа идей.
4. Космология Платона.
5. Социальная философия Платона, построение идеального государства.
6. Философия Аристотеля.
7. Критика теории идей.
8. Материя и форма (гилеморфизм).
9. Учение о 4-х видах причин.
10. Учение Аристотеля о природе (физика).
11. Учение об обществе и этические представления Аристотеля.
12. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.
13. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма.
14. Главные представители школ античной философии.
15. Римская философия.
16. Неоплатонизм.

Тема 2.4. Средневековая философия

1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии.
2. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии.
3. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.
4. Философия Аврелия Августина.
5. Учение о земном и божественном градах.
6. Основная проблематика схоластической философии.
7. Проблема доказательств бытия Бога.
8. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского.
9. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии.
10. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра.
11. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения

1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер.
2. Основные направления философии эпохи Возрождения
3. Данте Алигьери - философ эпохи Возрождения
4. Ф. Петрарка - философ эпохи Возрождения
5. Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей),
6. Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира),
7. Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров),
8. Г. Галилей - философ эпохи Возрождения
9. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника.
10. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения.
11. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения.
12. Борьба со схоластикой.
13. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания

в этом процессе.

14. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли.
15. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы.
16. Скептицизм М. Монтеня

Тема 2.6. Философия XVII века.

1. Эмпиризм и рационализм Нового времени.
2. Механицизм как господствующая парадигма познания мира.
3. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции.
4. Эмпиризм Бэкона.
5. Материалистические воззрения Т. Гоббса.
6. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».
7. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм.
8. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки.
9. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.
10. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности.
11. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.

Тема 2.7. Философия XVIII века

1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века.
2. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.
3. И. Ньютон: создание теоретической механики.
4. Субъективный идеализм Д. Беркли,
5. Агностицизм и скептицизм Д. Юма.
6. Философия европейского Просвещения.
7. Характерные черты философии эпохи Просвещения.
8. Французское Просвещение 18 века: Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер,
9. Французское Просвещение 18 века: П. Гольбах, Ж. Ламетри,
10. Французское Просвещение 18 века: К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.
11. Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли,
12. Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма,
13. Философия французского Просвещения 18 века

Тема 2.8. Немецкая классика

1. Основные достижения немецкой классической философии.
2. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма.
3. Теория познания, агностицизма.
4. Элементы материализма в философии Канта.
5. Антиномии и их разрешение.
6. Этика Канта: формулировка категорического императива.
7. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей.
8. Взаимоотношения духа и природы.
9. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики.
10. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом.

11. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.
12. Дидактические единицы:
13. Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта,
14. Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля,
15. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха

Тема 2.9. Современная западная философия

1. Основные черты современной западной философии.
2. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии.
3. Философия А. Шопенгауэра.
4. Философия воли к власти Ф. Ницше.
5. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека.
6. Религиозный и атеистический экзистенциализм.
7. Основные идеи философии: С. Кьеркегора, М. Хайдеггера
8. Основные идеи философии: Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю
9. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль)
10. «Второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус)
11. Неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат)
12. Ннеопозитивизм Л. Витгенштейн, Б. Рассел)
13. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд)
14. Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа
15. Фрейда и её влияние на философию и культуру
16. Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии
17. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше)
18. Позитивизм и этапы его развития
19. Экзистенциализм

Тема 2.10. Русская философия

1. Русская философия: генезис и особенности развития.
2. Характерные черты русской философии.
3. Философская мысль средневековой Руси.
4. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
5. Философия русского Просвещения.
6. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
7. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).
8. Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.
9. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский,
10. Философия революционного демократизма: Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.
11. Философские взгляды либеральных и революционных народников

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии. Диалектика

1. Предмет и проблематика онтологии.
2. Понятие бытия.
3. Материализм и идеализм о бытии.
4. Дуалистические и плюралистические концепции бытия.

5. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии.
6. Бытие объективное и субъективное.
7. Понятие материи.
8. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего.
9. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения.
10. Основные свойства материи.
11. Структурированность материи.
12. Применение системного подхода относительно материи.
13. Пространство и время как атрибуты существования материи.
14. Обзор основных теорий пространства и времени.
15. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.
16. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции.
17. Диалектика как методология, теория и метод познания.
18. Концепция развития в диалектической философии.
19. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр.
20. Законы диалектики.
21. Диалектика и общая теория мироздания.
22. Диалектический характер природы, общества и мышления

Тема 3.2. Гносеология – философское учение о познании. Философия и глобальные проблемы современности

1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии.
2. Формирование основных проблем гносеологии.
3. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции.
4. Агностицизм.
5. Субъект и объект познания.
6. Чувственное познание и его формы.
7. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.
8. Единство чувственного и рационального познания.
9. Творчество. Память и воображение.
10. Сознательное, бессознательное, надсознательное.
11. Фрейдизм о бессознательном.
12. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина).
13. Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний.
14. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.
15. Учение о сознании в историко – философской мысли.
16. Происхождение сознания и его сущность.
17. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность.
18. Идеальность сознания и его структура.
19. Общественная природа сознания.
20. Философская антропология о человеке.
21. Философия общества.
22. Философия истории.
23. Философия культуры.
24. Аксиология как учение о ценностях.

25. Философская проблематика этики и эстетики.
26. Философия и религия.
27. Философия науки и техники.
28. Понятие глобальных проблем.
29. Критерии глобальных проблем.
30. Классификация глобальных проблем.
31. Проблемы в системе «Человек – природа»
32. Экологические глобальные проблемы.
33. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов,
34. Международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.
35. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.
36. Глобальные проблемы и процесс глобализации.

2.1.2. Тестовые задания

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:
 - 1) мировосприятие
 - 2) миропонимание
 - 3) мировоззрение
 - 4) мироощущение
2. Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:
 - 1) абстрактным
 - 2) теоретическим
 - 3) обыденным
 - 4) научным
3. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:
 - 1) религия
 - 2) мифология
 - 3) философия
 - 4) наука
4. Термин «философия» был введен в научный оборот:
 - 1) Гераклитом
 - 2) Пифагором
 - 3) Цицероном
 - 4) Сократом
5. Термин «философия» означает:
 - 1) рассуждение
 - 2) компетентное мнение
 - 3) профессиональную деятельность
 - 4) любовь к мудрости
6. Философские решения не могут быть:
 - 1) гипотетическими
 - 2) окончательными
 - 3) неоднозначными
 - 4) сложными
7. Основной вопрос философии – это:
 - 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному
 - 2) каковы критерии истины
 - 3) как возник мир
 - 4) что есть добро и зло
8. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:
 - 1) герменевтика
 - 2) онтология
 - 3) эсхатология
 - 4) социология
9. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле – это:
 - 1) этика
 - 2) эстетика
 - 3) прагматика
 - 4) гносеология
10. Ответы на философские вопросы ищут
 - 1) в религиозных верованиях
 - 2) в мифологических представлениях
 - 3) в научных исследованиях
 - 4) в доводах и заключениях разума

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.4. Средневековая философия

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:

- а) человека б) космоса в) Бога г) природы

2. Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:

- а) разума б) чувства в) интуиции г) долга

3. Характерная черта средневековой философии:

- а) космоцентризм б) теоцентризм в) гуманизм г) антиклерикализм

4. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:

- а) искусством б) наукой в) мифологией г) религией

5. Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?

- а) материалистическое; в) диалектическое;
б) идеалистическое; г) агностическое.

6. Философский реализм – это философское направление:

- а) адекватно воспроизводящее реальность.
б) утверждающее, что реальным существованием обладают только общие понятия, а не единичные вещи.
в) утверждающее, что реальны только единичные вещи

7. Мыслители эпохи Средневековья:

- а) Платон б) Ф. Аквинский в) Гераклит г) И. Росцеллин д) У. Оккам е) Эпикур.

8. Номинализм - это философское направление:

- а) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие;
б) утверждающее принцип гармонии веры и разума;
в) отрицающее возможность познания внешнего мира;
г) рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом.

9. Какая пара философских направлений получила преимущественное развитие в эпоху Средневековья?

- а) эмпиризм и рационализм;
б) диалектика и метафизика;
в) реализм и номинализм;
г) скептицизм и агностицизм.

10. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?

- 1) Анаксимен 2) Фалес 3) Гераклит 4) Анаксимандр

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 2.6. Философия XVII века

Тема 2.7. Философия XVIII века

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА №1

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":

а) Кант, б) Фихте, в) Гегель, г) Фейербах

2. Положение, соответствующее нравственной позиции Канта:

а) "Все люди злы и неизбежно будут поступать в соответствии со своими дурными намерениями всегда, когда представится удобный случай".

б) "Всякий перед всеми за всех виноват".

в) "Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа всеобщего законодательства".

3. Положение, соответствующее гегелевскому пониманию источника развития:

а) Источником всякого развития выступает саморазвитие понятия, а значит, оно имеет логическую, духовную природу.

б) Конечной причиной развития является внешний толчок, импульс, действие внешних сил на тело.

в) Источником развития является борьба противоположных сторон, тенденций, свойственных материальным образованиям.

г) Конечным источником всякого развития является Бог - "неподвижный перводвигатель".

4. Кантовское понятие "априори" означает:

а) неразрешимое противоречие;

б) опытное знание;

в) внеопытное знание;

г) отрицание возможности познания мира

5. Точка зрения Фейербаха по проблеме возникновения религии:

а) Религия возникла там и тогда, где и когда первый обманщик встретил первого дурака.

б) Религия - это опиум для народа.

в) Религия есть результат отчуждения сущности человека.

г) Религия есть коллективный невроз навязчивости.

6. Характерная черта философии Гегеля, которую отражает следующее его высказывание: "Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий - критерий заблуждения":

а) скептицизм, б) рационализм, в) материализм, г) диалектика

7. Термины, характеризующие философию Канта:

а) абсолютная идея, б) антиномия, в) императив, г) апория,

8. Представители немецкой классической философии:

а) Кант б) Шпенглер в) Ницше г) Гегель д) Гольбах

9. Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:

1) идея познавательной активности субъекта;

а) Кант

2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека;

б) Гегель

3) систематика законов и категорий диалектики

в) Фейербах

Ответ: 1 а , 2 в; 3 б

10. Кант сформулировал категорический императив, рассматривая вопросы:

а) развития б) познания в) бытия г) морали

11. Автор следующих работ: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»:

а) Гегель б) Кант в) Фейербах г) Шеллинг

12. Диалектический механизм развития любого объекта, по Гегелю, включает в себя непременно три ступени, кратко обозначаемые им: тезис - антитезис -

Ответ: синтез.

13. Представитель немецкой классической философии - сторонник материализма и атеизма:

- а) Фейербах б) Кант в) Фихте г) Гегель

14. «Абсолютная идея» - это центральное понятие в философии ...

Ответ: Гегеля

15. Гегель – представитель:

- А) объективного идеализма,
 б) субъективного идеализма,
 в) метафизического материализма,
 г) диалектического материализма

16. Два периода – докритический и критический – выделяют в творчестве:

- а) Гегеля б) Фейербаха в) Шеллинга г) Канта

17. Понятие, характеризующее философию Гегеля:

- а) апория б) вещь в себе в) абсолютная идея г) утопия

18. В гносеологии Канта ... в себе – это то, что непознаваемо.

19. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, - это ...

20. Верно ли утверждение, что историческое значение гносеологии Канта заключается в обосновании безграничности возможностей научного познания?

- А) да В) справедливо в отношении естествознания
 Б) нет Г) справедливо в отношении социо гуманитарных наук

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА №2

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:

- а) идолы рода б) идолы пещеры в) идолы рынка г) идолы театра

2. Наилучшая форма правления, по Гоббсу:

- а) демократия б) абсолютная монархия
 в) конституционная монархия г) республика

3. Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII в.в. означает:

- а) заключение международных соглашений
 б) заключение двухсторонних государственных соглашений
 в) возникновение общества
 г) переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми

4. Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...

Ответ: индукция

5. Иллюстрацией какого вида заблуждений, в соответствии с трактовкой Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе»?

- а) идолов рода б) идолов пещеры в) идолов рынка г) идолов театра

6. Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Бэкону:
 а) идолы рода; б) идолы пещеры; в) идолы рынка; г) идолы театра
7. Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":
 а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк
8. Философ Нового времени, развивший учение об индукции как основном и универсальном методе познания:
 а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк, д) Лейбниц
9. Представители рационализма:
 а) Бэкон, б) Гоббс, в) Декарт, г) Локк, д) Спиноза.
10. Философская позиция, выраженная в суждении: "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах":
 а) сенсуализм, б) рационализм, в) диалектика, г) номинализм, д) агностицизм,
11. Странники концепции общественного договора:
 а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Гоббс, д) Локк.
12. Философ XVII в., рассматривавший естественное состояние общества как «войну всех против всех»:
 а) Монтескье б) Локк в) Макиавелли г) Гоббс д) Мор
13. Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это...
 Ответ: рационализм
14. Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это...
 Ответ: эмпиризм
15. В своей философской концепции Бэкон выделил четыре вида идолов (призраков), которые представляют собой:
 а) основы религиозных убеждений человека;
 б) заблуждения, создающие у человека ложные представления;
 в) предметы поклонения;
 г) ориентиры научного познания.
16. Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это
 Ответ: дуализм
17. (П) Европейский мыслитель XVII в. - основоположник рационализма:
 а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.
18. Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма:
 а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.
19. Философ XVII в. - представитель дуализма:
 а) Бэкон б) Декарт в) Спиноза г) Лейбниц.
20. Автор идеи разделения властей:
 а) Локк, б) Гольбах, в) Вольтер, г) Гоббс, д) Гельвеций

2.1.3. Работа с оригинальными текстами

1. Дать определение философского понятия: философия, бытие, материя, пространство, время, онтология, гносеология, антропология, социальная философия, философия культуры,

этика, эстетика, религиоведение, наука

2. Сделать подборку цитат и высказываний философов о смысле жизни: Сенека, Цицерон, Ницше, Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Леонардо да Винчи, Марк Аврелий, Пифагор

2.1.4. Темы докладов

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

1. Философия и искусство.
2. Философия и религия.
3. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел).
4. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный.
5. Монизм, дуализм и плюрализм.
6. Гностицизм, скептицизм и агностицизм

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.1. Восточная философия

1. «От мифа к логосу», как путь формирования философии.
2. Философия древней Индии.
3. Миф о Пуруше.
4. Веды как памятник предфилософии.
5. Пантеон ведических божеств.
6. Космогонические мифы Ригведы.
7. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон.
8. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа).
9. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру.
10. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды.
11. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.
12. Развитие письменности в Китае. Мироззренческое значение «Книги перемен».
13. Лао-Цзы и учение даосизма.
14. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей.
15. Конфуций и его учение. «И-цзинь».
16. Идеал благородного мужа в учении Конфуция.
17. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм.
18. Философия легизма. ХаньФэй-цзы.

Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)

1. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
2. Диалектика Гераклита.
3. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей.
4. Элейская школа философии.
5. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия.
6. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени.
7. Демокрит и древние атомисты.
8. Теория гомеомерий у Анаксагора.

9. Философия Эмпедокла.

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

1. Протагор – человек как мера вещей.
2. Философия Платона. Природа идей.
3. Космология Платона.
4. Социальная философия Платона, построение идеального государства.
5. Философия Аристотеля.
6. Материя и форма (гилеморфизм).
7. Учение Аристотеля о природе (физика).
8. Учение об обществе и этические представления Аристотеля.
9. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.
10. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма.
11. Главные представители школ античной философии.
12. Римская философия.
13. Неоплатонизм.

Тема 2.4. Средневековая философия

1. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии.
2. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.
3. Философия Аврелия Августина.
4. Ансельм Кентерберийский - онтологическое доказательство
5. Фома Аквинский- 5 физико-космологических доказательств.
6. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра.
7. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения

1. Данте Алигьери - философ эпохи Возрождения
2. Ф. Петрарка - философ эпохи Возрождения
3. Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей),
4. Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира),
5. Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров),
6. Г. Галилей - философ эпохи Возрождения
7. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения.
8. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе.
9. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли.
10. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы.
11. Скептицизм М. Монтеня

Тема 2.6. Философия XVII века

1. Эмпиризм и рационализм Нового времени.
2. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции.
3. Эмпиризм Бэкона.
4. Материалистические воззрения Т. Гоббса.
5. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».

6. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм.
7. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки.
8. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.
9. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности.
10. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных.

Тема 2.7. Философия XVIII века

1. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.
2. И. Ньютон: создание теоретической механики.
3. Субъективный идеализм Д. Беркли,
4. Агностицизм и скептицизм Д. Юма.
5. Характерные черты философии эпохи Просвещения.
6. Французское Просвещение 18 века: Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер,
7. Французское Просвещение 18 века: П. Гольбах, Ж. Ламетри,
8. Французское Просвещение 18 века: К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.
9. Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли,
10. Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма,
11. Философия французского Просвещения 18 века

Тема 2.8. Немецкая классика

1. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма.
2. Теория познания, агностицизма.
3. Элементы материализма в философии Канта.
4. Этика Канта: формулировка категорического императива.
5. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей.
6. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.
7. Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля,
8. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха

Тема 2.9. Современная западная философия

1. Философия А. Шопенгауэра.
2. Философия воли к власти Ф. Ницше.
3. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека.
4. Основные идеи философии: С. Кьеркегора, М. Хайдеггера
5. Основные идеи философии: Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю
6. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль)
7. «Второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус)
8. Неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат)
9. Ннеопозитивизм Л. Витгенштейн, Б. Рассел)
10. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд)
11. Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа
12. Фрейд и её влияние на философию и культуру
13. Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии
14. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше)
15. Экзистенциализм

Тема 2.10. Русская философия

1. Русская философия: генезис и особенности развития.
2. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
3. Философия русского Просвещения.
4. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
5. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).
6. Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.
7. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский,
8. Философия революционного демократизма: Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.
9. Философские взгляды либеральных и революционных народников

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания**Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии. Диалектика**

1. Материализм и идеализм о бытии.
2. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего.
3. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения.
4. Пространство и время как атрибуты существования материи.
5. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.
6. Диалектика как методология, теория и метод познания.
7. Законы диалектики.

Тема 3.2. Гносеология – философское учение о познании. Философия и глобальные проблемы современности

1. Субъект и объект познания.
2. Единство чувственного и рационального познания.
3. Философия общества.
4. Философия истории.
5. Философия культуры.
6. Аксиология как учение о ценностях.
7. Философская проблематика этики и эстетики.
8. Философия и религия.
9. Философия науки и техники.
10. Экологические глобальные проблемы.
11. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения
12. Международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.
13. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.
14. Глобальные проблемы и процесс глобализации.

2.1.5. Практические занятия

Название темы	Тема практического занятия	Задание
Тема 2.1. Восточная философия	Сущность восточной философии. Мифы Ригведы	Мини-проект «Портрет философа во времени»: Будда. Мухаммед. Иисус Христос. Нагарджуна. Конфуций. Лао-Цзы.

		Чжуань-цзы. Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. ХаньФэй-цзы
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.	Мини-проект «Портрет философа во времени»: Протагор. Платон. Аристотель.
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер.	Мини-проект «Портрет философа во времени»: Данте Алигьери, Ф.Петрарка, Н.Кузанский, Леонардо да Винчи, Н.Коперник, Д.Бруно, Г.Галилей, Н.Макиавелли, Т.Мор, Т.Кампанелла, М.Монтень
Тема 2.7. Философия XVIII века	Эмпиризм и рационализм.	Мини-проект «Портрет философа во времени»: И.Ньютон. Д.Беркли. Д.Юм. Д.Дидро, Ж.Д'Аламбер, П.Гольбах, Ж.Ламетри, К.Гельвеций, Ф.Вольтер, Ж.Ж.Руссо.
Тема 2.9. Современная западная философия	Основные направления философии XX века.	Мини-проект «Портрет философа во времени»: А.Шопенгауэра. Ф.Ницше. С.Кьеркегора, М.Хайдеггера, Ж.П.Сартра, К.Ясперс, А.Камю. О.Конт, Г.Спенсер, Дж.Милль; Э.Мах, Р.Авенариус; Р.Карнап, М.Шлик, О.Нейрат, Л.Витгенштейн, Б.Рассел; К.Поппер, Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. Ч.Пирс З.Фрейд А.Шопенгауэр, Ф.Ницше
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии. Диалектика	Материализм и идеализм о бытии. Диалектика и метафизика	Работа с Интернет-ресурсами

2.1.6. Семинарские занятия

Название темы	Тема семинарского занятия
Тема 2.2. Античная философия (доклассический период)	Милетская школа философии. Элейская школа философии. Диалектика Гераклита. Учение Пифагора.
Тема 2.4. Средневековая философия	Основные черты эпохи средневековой философии. Патристика и схоластика.
Тема 2.10. Русская философия	Черты русской философии. Русский космизм.
Тема 3.2. Гносеология – философское учение о познании. Философия и глобальные проблемы современности.	Демографические глобальные проблемы современного мира.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов обучения производится с использованием следующих обязательных форм контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки теста:

«5» (отлично) соответствует 85%-100% правильных ответов.

«4» (хорошо) соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

«3» (удовлетворительно) соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

«2» (неудовлетворительно) соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

Критерии оценки выполнения докладов:

«5» (отлично) - выполнение задания и представление доклада в срок, соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность и логичность изложения; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы (более трех); отличное владение культурой речи, ораторское мастерство.

«4» (хорошо) - выполнение задания и представление доклада в срок, соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность и логичность изложения; хорошее владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы (не менее трех); хорошее владение культурой речи, ораторское мастерство.

«3» (удовлетворительно) - выполнение задания и непредставление доклада в срок, не полное соответствие содержания заявленной теме; удовлетворительное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы (не менее трех); хорошее владение культурой речи, ораторское мастерство. либо не отражение в докладе основных этапов жизни и философской концепции.

«2» (неудовлетворительно) - невыполнение задания.

Критерии оценки работ с текстами:

«5» (отлично) – в ответе студент проявил самостоятельность рассуждений, им изучены как первоисточники, так и комментирующие материалы

«4» (хорошо) – в ответе студент предъявил анализ изученного источника

«3» (удовлетворительно) – в ответе студент представил безоценочный пересказ изученного источника

«2» (неудовлетворительно) – студент не изучил материал и не готов отвечать

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652> (дата обращения: 21.12.2024).

ОЛ.2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005> (дата обращения: 21.12.2024).

Дополнительная учебная литература:

ОЛ.1. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 101 с. - ISBN 978-5-00151-278-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 21.12.2024)

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 21.12.2024)

ИР.2. Философская энциклопедия. <https://philosophy.ru/> (дата обращения: 21.12.2024)

ИР.3. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/> (дата обращения: 21.12.2024)

ИР.4. Постнаука. Философия. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> (дата обращения: 21.12.2024)

ИР.5. Научный журнал «Философия образования». <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/jour-ru> (дата обращения: 21.12.2024)

ИР.6. Справочно-информационный портал Грамота.ру. www.gramota.ru. (дата обращения: 21.12.2024)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

09 января 2025 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547, зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 № 44936) (в ред. от 03.07.2024); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 6 от 28.12.2024

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю.Савельева

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии:

Умения

У.1 ориентироваться в истории развития философского знания;

У.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;

У.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

Знания

3.1 основных философских учений;

3.2 главных философских терминов и понятий;

3.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;

3.4 традиционные общечеловеческие ценности.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

2.1.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма
2. Аксиология как учение о ценностях
3. Ансельм Кентерберийский - онтологическое доказательство
4. Антропологический материализм Людвига Фейербаха
5. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения.
6. Апории Зенон – путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени.
7. Буддизм как наиболее значительное из учений буддизма. Жизнь Будды
8. Веды как памятник предфилософии.
9. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения
10. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.
11. Г. Галилей - философ эпохи Возрождения
12. Главные представители школ античной философии.
13. Глобальные проблемы и процесс глобализации.
14. Гностицизм, скептицизм и агностицизм
15. Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров),
16. Данте Алигьери - философ эпохи Возрождения
17. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения.
18. Демокрит и древние атомисты.
19. Диалектика Гераклита.
20. Диалектика как методология, теория и метод познания.
21. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей.
22. Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии
23. Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли,
24. Единство чувственного и рационального познания.
25. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра.
26. Законы диалектики.
27. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).
28. И. Ньютон: создание теоретической механики.
29. Идеал благородного мужа в учении Конфуция.
30. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе.
31. Конфуций и его учение. «И-цзинь».
32. Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.
33. Космогонические мифы Ригведы.
34. Космология Платона.
35. Леонардо да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира),
36. Лао-Цзы и учение даосизма.
37. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
38. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный.
39. Материализм и идеализм о бытии.
40. Материалистические воззрения Т. Гоббса.
41. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.

42. Материя и форма (гилеморфизм).
43. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего.
44. Международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.
45. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки.
46. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
47. Миф о Пуруше.
48. Монизм, дуализм и плюрализм.
49. Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей),
50. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.
51. Неоплатонизм.
52. Неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат
53. Ннеопозитивизм Л. Витгенштейн, Б. Рассел)
54. Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля,
55. Основные идеи философии: Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю
56. Основные идеи философии: С. Кьеркегора, М. Хайдеггера
57. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.
58. Пантеон ведических божеств.
59. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.
60. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль)
61. Poleмика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм.
62. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд)
63. Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа
64. Пространство и время как атрибуты существования материи.
65. Протагор – человек как мера вещей.
66. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.
67. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен».
68. Рационализм в философии Г.- В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности.
69. Римская философия.
70. Русская философия: генезис и особенности развития.
71. Скептицизм М. МонтеняТема
72. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли.
73. Социальная философия Платона, построение идеального государства.
74. Субъект и объект познания.
75. Субъективный идеализм Д. Беркли,
76. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.
77. Теория гомеомерий у Анаксагора.
78. Теория познания, агностицизма.
79. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии.
80. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы.
81. Учение Аристотеля о природе (физика).
82. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон.
83. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру.
84. Учение об обществе и этические представления Аристотеля.
85. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия.
86. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей.
87. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа).
88. Ф. Петрарка - философ эпохи Возрождения
89. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел).
90. Философия А. Шопенгауэра.
91. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
92. Философия Аврелия Августина.
93. Философия Аристотеля.

94. Философия воли к власти Ф. Ницше.
95. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей.
96. Философия древней Индии.
97. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше)
98. Философия и искусство.
99. Философия и религия.
100. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма.
101. Философия истории.
102. Философия культуры.
103. Философия легизма. ХаньФэй-цзы.
104. Философия науки и техники.
105. Философия общества.
106. Философия Платона. Природа идей.
107. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм.
108. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский,
109. Философия революционного демократизма: Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.
110. Философия русского Просвещения.
111. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции.
112. Философия французского Просвещения 18 века
113. Философия Эмпедокла.
114. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.
115. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма.
116. Философская проблематика этики и эстетики.
117. Философские взгляды либеральных и революционных народников
118. Фома Аквинский - 5 физико-космологических доказательств.
119. Французское Просвещение 18 века: Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер,
120. Французское Просвещение 18 века: К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.
121. Французское Просвещение 18 века: П. Гольбах, Ж. Ламетри,
122. Фрейд и её влияние на философию и культуру
123. Характерные черты философии эпохи Просвещения.
124. Экзистенциализм
125. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека.
126. Экологические глобальные проблемы.
127. Элейская школа философии.
128. Элементы материализма в философии Канта.
129. Эмпиризм Бэкона.
130. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».
131. Этика Канта: формулировка категорического императива.

2.1.2. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ

Задание состоит из трех вопросов.

Пример:

1. Философия общества.
2. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
3. Теория познания, агностицизма.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Каждый вопрос дифференцированного зачета оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; в выполнении практико-ориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652> (дата обращения: 21.12.2024).

ОЛ.2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005> (дата обращения: 21.12.2024).

Дополнительная учебная литература:

ОЛ.1. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 101 с. - ISBN 978-5-00151-278-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 21.12.2024)

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 21.12.2024)

ИР.2. Философская энциклопедия. <https://philosophy.ru/> (дата обращения: 21.12.2024)

ИР.3. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/> (дата обращения: 21.12.2024)

ИР.4. Постнаука. Философия. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> (дата обращения: 21.12.2024)

ИР.5. Научный журнал «Философия образования». <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/jour-ru> (дата обращения: 21.12.2024)

ИР.6. Справочно-информационный портал Грамота.ру. www.gramota.ru. (дата обращения: 21.12.2024)