

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Н.А.Барышникова

« » _____ 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности среднего профессионального образования

09.02.07
код специальности

Информационные системы и программирование
на базе среднего общего образования

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утверждён Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 № 44936); Примерной основной образовательной программы (Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022); Профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2013 г., регистрационный № 30635); Профессионального стандарта 06.004 «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 225н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г., регистрационный № 32623); Профессионального стандарта 06.011 «Администратор баз данных», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34846); Профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136); Профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361); Профессионального стандарта 06.019 «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 г., регистрационный № 34234)

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, рассмотрена и одобрена на заседании Общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся Ивантеевского филиала

Московского политехнического университета 31 августа 2023 года протокол № 1.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики:

Е.И. Исмагилова	-	Начальник отдела учебно-производственной работы
Н.Н. Тихонова	-	Заведующий отделением учебно-методической работы
Е.В. Алексеева	-	Специалист по кадрам

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	19
4. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ.....	26
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	26
6. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	27
7. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.....	27
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	29
9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА.....	48
10. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	51

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОПОП ПССЗ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – ОПОППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП ПССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и Примерной основной образовательной программы (Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОППССЗ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 года №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального

образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ от 5 августа 2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885/ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 225н «Об утверждении профессионального стандарта 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 года, рег.№ 32623);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н «Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, рег.№ 34136);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 612н «Об утверждении профессионального стандарта 06.019 Технический писатель» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 года, рег.№ 34234);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 №06-174);

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

- Положение об Ивантеевском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ПССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП ПССЗ – основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПД – область профессиональной деятельности;

ОВД – основные виды деятельности;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОПОП ПССЗ – профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, и получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовой подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие муниципального и регионального сообщества;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению обучения;

способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

способность организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Получение среднего профессионального образования по ОПОП ПССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ООПССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ООПССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	разработчик веб и мультимедийных приложений	2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению **основных видов деятельности**, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанной в таблице 2 настоящей ОПОП ПССЗ

Таблица 2

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификаций специалиста среднего звена
Проектирование и разработка информационных систем	Разработчик веб и мультимедийных приложений
Разработка дизайна веб-приложений	Разработчик веб и мультимедийных приложений
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	Разработчик веб и мультимедийных приложений

2.1. Требования к результатам освоения ОПОП ПССЗ:

Выпускник, освоивший ООПССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и препления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена:

Таблица 3

Основной вид деятельности	Код и наименование ПК
Квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений	
5. Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
	ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
	ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности

	<p>информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>
<p>8. Разработка дизайна веб-приложений</p>	<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p> <p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p> <p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>
<p>9. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</p>	<p>ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.</p>

	<p>ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p> <p>ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.</p> <p>ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p> <p>ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
	<p>ПК 9.11. Разрабатывать интерфейс для мобильных устройств с использованием стандартов в области веб-разработки</p> <p>ПК 9.12. Разрабатывать процедуры миграции и преобразования (конвертации данных для мобильных устройств)</p>

Срок получения СПО в соответствии с ОПОП ПССЗ базовой подготовки по очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 4

Обучение по учебным циклам	83,5 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5,5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусматривает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Таблица 5

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОПЦ	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем
МДК.05.03	Тестирование информационных систем
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений

МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа
УП.08.01	Учебная практика
ПП.08.01	Производственная практика
ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений
МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений
УП.09.01	Учебная практика
ПП.09.01	Производственная практика

2.2. Требования к поступающим

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие среднее общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок 016-94): 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

2.3. Обоснование распределения вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения)

Распределение объема времени вариативной части ОПОП ПССЗ: объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами рынка труда, рекомендациями работодателей и профессиональных стандартов: Профессионального стандарта 06.001 «Программист», Профессионального стандарта 06.004 «Специалист по тестированию в области информационных технологий», Профессионального стандарта 06.011 «Администратор баз данных», Профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», Профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», Профессионального стандарта 06.019 «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)», а также Технических описаний профессиональных компетенций: «ИТ – Программные решения для бизнеса (IT Software Solutions for Business)» и профессиональной компетенции «Веб-дизайн (Web Design)» в соответствии со стандартами чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и составляет **1276 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ООППССЗ, распределён следующим образом:

Квалификация **Разработчик веб и мультимедийных приложений:**

- 2) 1208 часов – на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин Общего гуманитарного и

социально-экономического учебного цикла (4 часа), Математического и общего естественнонаучного учебного цикла (26 часов), общепрофессионального учебного цикла (254 часа), профессиональных модулей, в том числе в части учебных и производственных практик (924 часа) обязательной части ООППССЗ:

Таблица 6

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ООППССЗ
ОГСЭ.04	Иностранный язык	4	<i>Уметь:</i> проводить презентацию программных решений на иностранном языке
ЕН.01	Элементы высшей математики	12	<i>уметь:</i> решать прикладные задачи с помощью пакетов прикладных программ, сервисов локальных и глобальных вычислительных сетей;
ЕН. 02	Дискретная математика с элементами математической логики	14	<i>Уметь:</i> применять стандартные методы и модели к решению пераческих задач; <i>Знать:</i> основные теории автоматов
ОП.01	Операционные системы и среды	14	<i>Уметь:</i> осуществлять техническую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения ПП в соответствующей перационной системе
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	28	<i>Уметь:</i> определять причины технического сбоя работы аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии	16	<i>Уметь:</i> применять инструменты и методы структурного моделирования
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	12	<i>знать :</i> основы языков программирования современных бизнес-приложений, мобильных приложений
ОП.05	Правовое обеспечение	26	<i>Уметь:</i> осуществлять техническую

	профессиональной деятельности		поддержку закупок; техническую поддержку заключения договоров сопровождения ПП
ОП.07	Экономика отрасли	38	<i>Уметь:</i> применять налоговое законодательство <i>знать:</i> основы бухгалтерского учёта
ОП.08	Основы проектирования баз данных	8	<i>Уметь:</i> Применять особенности проектирования БД для разработки обучающих ПП
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	10	<i>Уметь:</i> разрабатывать регламенты и документацию по управлению проектами
ОП.10	Численные методы	10	<i>Знать:</i> основные понятия моделирования, классификацию моделей
ОП.11	Компьютерные сети	40	<i>Уметь:</i> эффективно использовать сетевое оборудование CISCO
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	52	<i>Уметь:</i> применять методики и модели управления проектами
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	188	<i>Уметь:</i> определять функциональные и нефункциональные требования спецификации; <i>Иметь практический опыт:</i> участия в автоматизированном тестировании ИС; участия в проектировании комплекта технической документации
ПМ.08	Осуществление интеграции программных модулей	223	<i>Иметь практический опыт:</i> использования последней версии программного обеспечения среды разработки и инструменты для изменения существующих кодов и написания нового кода «клиент-сервер» на базе программного обеспечения (.NET или Java);
ПМ.09	Проектирование,	469	<i>Иметь практический опыт:</i> работы

	разработка и оптимизация веб-приложений		с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами; создания сайтов в соответствии со спецификациями WCAG
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	44	<i>Иметь практический опыт:</i> Client-side программирования с применением libraries/frameworks; участие в работе по техническому документированию в организации (на предприятии)

2) 68 часов на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ОПОП ПССЗ:

ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	68	<p><i>уметь:</i> использовать нормативно-правовые акты (НПА), регламентирующие предпринимательскую деятельность; заполнять типовые формы документов, применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</p> <p><i>знать:</i> порядок регистрации предприятия малого бизнеса; общую характеристику предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательства; виды налогов взимаемых с предпринимателей; технологию разработки бизнес-плана; виды юридической ответственности предпринимателей</p>
ОП.14	Психология личности и профессиональное самоопределение	36	<p><i>Уметь:</i> -адекватно воспринимать и оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учетом индивидуальных психологических особенностей, целей, мотивов, состояний; -обосновать направления выбора будущей</p>

		<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания при дальнейшем изучении дисциплин специализации, выработки практических профессиональных навыков, и в процессе трудоустройства; -эффективно взаимодействовать с работодателем в процессе трудоустройства; -применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; -использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; -на основе анализа современного рынка труда и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; -планировать и составлять временную перспективу своего будущего; -успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; -применять современные методы работы в современном информационном пространстве. <p>Знать: -необходимой терминологии, основы и сущности профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -простейших способов и приемов развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основных механизмов психической регуляции поведения человека; -современного состояния рынка труда, и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; -основных принципов и технологий выбора профессии; -методов и форм поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности; <p><i>иметь представление</i> о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности</p>
--	--	---

			личности; о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах; -иметь представление о способах профессионального самоопределения
--	--	--	--

Таким образом, вариативная часть ООППССЗ по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** используется на увеличение объёма времени отведённого на дисциплины и модули обязательной части и введение новых дисциплин в соответствии со спецификой деятельности Московского политехнического университета, что даёт реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний выпускников с учётом направлений развития экономики России. Вариативная часть может ежегодно изменяться.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем											Всего	1 сем	2 сем
I	32	13 1/2	18 1/2	2	1/2	1 1/2	5	3	2	2		2						11	52
II	29	12 1/2	16 1/2	2	1/2	1 1/2	6	3	3	5	1	4						10	52
III	22 1/2	12 1/2	10	1 1/2	1/2	1	3	2	1	4	2	2	4		4	4	2	2	43
Всего	83 1/2	38 1/2	45	5 1/2	1 1/2	4	14	8	6	11	3	8	4	4	4	2	23	147	

3.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
I													0	0	0																																											
II														0	0	0	8																					0	0	0	8	8	8	8	8													
III													0	0	8	8														0	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ			*	*	*	*	*	*	*	*							

Обозначения: □ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам 0 Учебная практика Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
 :: Промежуточная аттестация 8 Производственная практика (по профилю специальности) ||| Государственная итоговая аттестация
 = Каникулы X Производственная практика (преддипломная) * Неделя отсутствует

3.3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Курс 1														
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+ил.)	Консультации	Обязательная						Промеж. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Семестр 1												
												Всего	в том числе							Максим.	Самост.	Консулт.	Обязательная	в том числе					Промеж. аттестация	Индивид. проект	Максим.	
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	37	39	40	41	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	16	6	24		1			4248	565	50	2505	1169	974	316	16	30	84		612	79	8	405	195	210					12		864
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	5	3					472	2		464	76	372		16		6		88			88	20	68							108
ОГСЭ.01	Основы философии		5						48			48	28	12		8																
ОГСЭ.02	История			1					36			36	20	16						36			36	20	16							
ОГСЭ.03	Психология общения			2					48			48	28	12		8																48
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	24						172	2		164		164				6		26			26		26							30
ОГСЭ.05	Физическая культура		24	6					168			168		168						26			26		26							30
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2		1					170	4	10	144	84	60				12		84		4	74	46	28					6		86
ЕН.01	Элементы высшей математики	1							84		4	74	46	28				6		84		4	74	46	28					6		
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	2							50		6	38	22	16				6														50
ЕН.03	теория вероятностей и математическая статистика			2					36	4		32	16	16																		36
ОПЦ	Общепрофессиональный учебный цикл	7		7					1018	123	30	823	459	364				42		158	27	4	121	65	56					6		184
ОП.01	Операционные системы и среды	1							62	5	4	47	27	20				6		62	5	4	47	27	20					6		
ОП.02	Архитектура аппаратных средств			2					64	16		48	24	24						38	10		28	14	14							26
ОП.03	Информационные технологии			2					64	12		52	28	24						26	6		20	12	8							38
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	3							164	21	12	125	55	70				6														76
ОП.05	правовое обеспечение профессиональной деятельности			6					62	12		50	28	22																		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			4					68			68	40	28																		
ОП.07	Экономика отрасли	6							74	10	4	54	32	22				6														
ОП.08	Основы проектирования баз данных	2							76	10	6	54	28	26				6		32	6		26	12	14							44
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот			4					46			46	26	20																		
ОП.10	Численные методы	4							58	9	2	41	21	20				6														
ОП.11	Компьютерные сети	4							88		2	80	48	32				6														
ОП.12	менеджмент в профессиональной деятельности	5							88	14		68	38	30				6														
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности			6					68	14		54	28	26																		
ОП.14	Психология личности и профессиональное самоопределение			5					36			36	36																			
ПЦ	Профессиональный учебный цикл	6	1	20		1			2588	436	10	1074	550	178	316		30	24		282	52		122	64	58							486

4. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и Ивантеевского филиала Московского политехнического университета заключается в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППССЗ;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППССЗ;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики в форме практической подготовки;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены демонстрационные, экзамены по модулям);
- согласование Программы государственной итоговой аттестации фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (экспертное заключение на Программу ГИА и фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников:

Связь, информационные и коммуникационные технологии

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);

- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

Основные виды деятельности:

- проектирование и разработка информационных систем;
- разработка дизайна веб-приложений;
- проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

6. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе ППССЗ обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

7. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Таблица 7

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическим действиям
Проектирование и разработка информационных систем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; разрабатывать графический интерфейс приложения;

	<p>создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; программировании в соответствии с требованиями технического задания; использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; применении методики тестирования разрабатываемых приложений; определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; разработке документации по эксплуатации информационной системы; проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; модификации отдельных модулей информационной системы.
<p>Разработка дизайна веб-приложений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений

	<p>для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>
<p>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</p>	<p>знать: языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений; принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них; принципы проектирования и разработки информационных систем, уметь: разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывать и проектировать информационные системы. иметь практический опыт в: использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; выполнении разработки и проектирования информационных систем; модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет.</p>

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оснащение образовательной программы:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами:

Таблица 8

Наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля	Наименование специального помещения
2	3
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Социально-экономических дисциплин <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
ОГСЭ.02 История	<p>Социально-экономических дисциплин <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
ОГСЭ.03 Психология общения	<p>Социально-экономических дисциплин <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Иностранного языка <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u></p>

	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала
--	--

ОГСЭ.05 Физическая культура	<p>Тренажерный зал, спортплощадка открытого типа <u>Оборудование:</u> спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта; спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта); контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь; судейское оборудование и инвентарь; средства защиты и разделения спортивных залов и сооружений</p>
ЕН.01 Элементы высшей математики	<p>Математических дисциплин <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	<p>Математических дисциплин <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Математических дисциплин <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
ОП.01 Операционные системы и среды	<p>Лаборатория Программирования и баз данных <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; шкаф <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p>

	<p><u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
--	---

<p>ОП.02 Архитектура аппаратных средств</p>	<p>Информатики <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; лабораторные стенды; комплект лабораторного оборудования по дисциплине</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>ОП.03 Информационные технологии</p>	<p>Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизированные рабочие места на 10-12 обучающихся • Проектор и экран; • Маркерная доска; • Программное обеспечение общего и профессионального назначения <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования</p>	<p>Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств: <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Социально-экономических дисциплин <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p>

Технические средства обучения и материалы:
компьютерная техника; мультимедийное оборудование
(телевизор)

	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
ОП.07 Экономика отрасли	<p>Социально-экономических дисциплин <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
ОП.08 Основы проектирования баз данных	<p>Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем: <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	<p>Метрологии и стандартизации <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; шкаф <u>Технические средства обучения и материалы:</u> наглядные пособия: анемометр, люксметр, фотоэлемент, респираторы, наушники противозумные, беруши, очки слесарные и «Люцерна», жилет сигнальный оранжевый, фартук прорезиненный; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

<p>ОП.10 Численные методы</p>	<p>Естественнонаучных дисциплин <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>ОП.11 Компьютерные сети</p>	<p>Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности</p>	<p>Социально-экономических дисциплин <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>ОП.13 Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Социально-экономических дисциплин <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем</p>	<p>Студия Разработки веб-приложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизированные рабочие места на 10-12 обучающихся • Автоматизированное рабочее место преподавателя;

- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А4, черно-белый, лазерный;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;

	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	<p>Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизированные рабочие места на 10-12 обучающихся • Автоматизированное рабочее место преподавателя; • Проектор и экран; • Программное обеспечение общего и профессионального назначения. <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
МДК.05.03 Тестирование информационных систем	<p>Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизированные рабочие места на 10-12 • Проектор и экран; • Программное обеспечение общего и профессионального назначения
УП.05.01 Учебная практика рамках. ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем	<p>Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизированные рабочие места на 10-12 обучающихся • Проектор и экран; • Маркерная доска; • Программное обеспечение общего и профессионального назначения
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	<p>Лаборатория Информационных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизированные рабочие места на 10-12 • Автоматизированное рабочее место преподавателя • Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4; • Проектор и экран; • Маркерная доска; • Программное обеспечение общего и профессионального назначения. <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

<p>МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа</p>	<p>Лаборатория Информационных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизированные рабочие места на 10-12 обучающихся • Автоматизированное рабочее место преподавателя • Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4; • Проектор и экран; • Маркерная доска; • Программное обеспечение общего и профессионального назначения. <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>УП.08.01 Учебная практика в рамках ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений</p>	<p>Студия «Разработки дизайна веб-приложений»: Автоматизированные рабочие места на 10-12 обучающихся; Автоматизированное рабочее место преподавателя Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; Проектор и экран; Маркерная доска; Принтер А3, цветной; Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4; Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
<p>МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений.</p>	<p>Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем: Автоматизированные рабочие места на 10-12 обучающихся Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
<p>МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений</p>	<p>Студия «Разработки дизайна веб-приложений»: Автоматизированные рабочие места на 10-12 обучающихся; Автоматизированное рабочее место преподавателя; Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; Проектор и экран; Маркерная доска; Принтер А3, цветной; Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4; Программное обеспечение общего и профессионального Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p>

	<u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала
МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений.	Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем Автоматизированные рабочие места на 10-12 обучающихся; Автоматизированное рабочее место преподавателя; Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения
УП.09.01 Учебная практика в рамках. ПМ.09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	Студия «Инженерной и компьютерной графики»: Автоматизированные рабочие места на 10-12 обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизированное рабочее место преподавателя; • Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; • Проектор и экран; • Маркерная доска; • Принтер АЗ, цветной; • Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Методы организации и реализации образовательного процесса:

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (групповые и мелкогрупповые занятия по специальным дисциплинам);
- самостоятельная работа обучающихся; консультация;
- различные рубежные формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку обучающихся:

- практические занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- выставки учебно-творческих, исследовательских работ, проектов;
- учебная и производственная практика;
- выпускная квалификационная работа.

Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки:

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую обучающегося к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ

предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

Практические занятия. Групповые практические занятия проводятся по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов сообщений).

К участию в семинарах могут привлекаться специалисты-практики.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

Подготовка реферата. Форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения; 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

Требования к оснащению баз практик в форме практической подготовки:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции Веб-технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для будущей специальности обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Ивантеевский филиал тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями Московской области и г. Москвы.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Контроль и оценка результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме в тестовой

форме с использованием компьютерных технологий, письменного выполнения заданий, решения задач и т. д., в зависимости от учебной дисциплины.

Текущий контроль

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения требованиям ФГОС СПО. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы с учётом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Ивантеевским филиалом Московского политехнического университета самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточную аттестацию каждый семестр можно не планировать. Учет учебных достижений обучающихся проводится в форме рубежного контроля.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рубежного результата успеваемости обучающегося в соответствии с принятой в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Оценка качества подготовки обучающимися и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин, МДК видов практик; оценка компетенций обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены. Ивантеевским филиалом Московского политехнического университета разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ПССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Ивантеевским филиалом Московского политехнического университета самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитывались все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к будущей профессиональной деятельности.

Требования к организации воспитания обучающихся

В соответствии с требованием ФГОС СПО приоритетным направлением воспитательной деятельности Ивантеевского филиала Московского политехнического университета является создание социокультурной среды филиала, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста среднего звена, создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования;
- Программой развития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета на период до 2028 года.

Цель воспитательной деятельности – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса, организация работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для развития эффективной воспитательной среды в филиале реализуется Проект «Развитие молодёжной политики», компонентами которого являются 5 задач, отвечающие 5 концептуальным направлениям воспитания:

- Формирование законопослушного поведения;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Культурно-эстетическое и досуговое воспитание;
- Профилактика здорового образа жизни.

Деятельность всех участников, взаимодействующих в учебно-воспитательном процессе (заместитель директора филиала по учебной работе, заведующий отделением учебно-воспитательной работы, заведующие отделениями по специальностям, классные руководители, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития) регламентируется соответствующими должностными инструкциями и локальными актами.

Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы в соответствие с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год и регламентируется следующими локальными актами Ивантеевского филиала Московского политехнического университета:

Перечень локальных нормативных актов филиала, касающихся воспитательной работы и социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Правила внутреннего распорядка для обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии (студенческом городке) Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Положение о совете обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Положение о студенческом совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Положение об отделении учебно-воспитательной работы образовательного подразделения среднего профессионального образования – «Ивантеевский промышленно-экономический колледж» Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Положение о наставничестве в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета

Положение о проектной деятельности обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Положение о родительском комитете Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Положение об организации дежурства в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета

Программа по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Положение о постановке на внутренний учёт и снятии с внутреннего учёта обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Положение о пропускном режиме в общежитии Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Положение порядке посещений обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Положение о центре содействия трудоустройству студентов и выпускников Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- индивидуальная работа со студентами (мероприятия по социально-психологической адаптации студентов, совета профилактики правонарушений, работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, работа со студентами с ОВЗ и инвалидами);

1 Гражданско - патриотическое воспитание:

- студенческие конференции, освещающие историю России и важнейшие события современности;

- тематические лекции, посвящённые знаменательным датам истории государства, области, города;

- предметные олимпиады по дисциплинам история и обществознание;

- демонстрация фильмов (в рамках проекта «Студенческий кинозал») гражданско- патриотической направленности;

- информационные часы по подготовке к выборам в органы законодательной и исполнительной власти;

- тематические классные часы, посвящённые знаменательным датам истории государства, области, города;

- организация и проведение военных сборов;

- посещения музеев – мест боевых действий;

- участие в федеральном проекте «Дороги Победы»; благотворительные акции для ветеранов Великой Отечественной войны;

- участие в волонтерских проектах и деятельности волонтерских организаций Подмосковья;

- проведение мероприятий в масштабах филиала, посвящённых знаменательным и памятным датам;

- конкурсы чтецов литературных произведений, посвящённых Дню Победы, Дню неизвестного солдата;

- участие студентов филиала в городских, областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности;

- участие студентов филиала в экологических субботниках;

- взаимодействие с организациями Московской области в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств, поддержка социальных инициатив студентов, подготовка и поддержка молодёжных лидеров;
- развитие волонтерской деятельности.

2 Культурно-эстетическое и досуговое воспитание:

- работа молодёжного творческого объединения Ивантеевского филиала Московского политехнического университета (организация и проведение культурно-массовых мероприятий в масштабе филиала, занятия по вокалу, по хореографии, сценической речи);
- посещение классических и современных экспозиций и выставок музеев и культурных центров;
- работа предметных кружков;
- работа кружков технического творчества;
- участие в фестивалях и творческих конкурсах различного уровня и направленности;
- экскурсии по объектам культурного наследия Московской области.

3 Формирование здорового образа жизни:

- создание в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета здоровьесберегающей среды;
- наличие медицинского работника и лицензированного медицинского кабинета;
- контроль организации горячего питания студентов;
- социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления потребления ПАВ;
- организация и проведение диспансеризации, вакцинации, флюорографического обследования студентов и сотрудников;
- информирование преподавателей о состоянии здоровья студентов;
- мониторинг состояния здоровья студентов в период сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппа;
- оснащение спортивного зала и открытой спортивной площадки необходимым оборудованием и спортивным инвентарём;
- работа спортивных секций по волейболу, настольному теннису, атлетической гимнастике, мини-футболу, стрельбе;
- спортивный праздник «День здоровья»;
- сдача норм ВФСК ГТО;
- спартакиада Ивантеевского филиала Московского политехнического университета по отдельным видам спорта;

- участие сборных команд филиала по отдельным видам спорта в городских и областных соревнованиях;
- профилактические и просветительские мероприятия с привлечением специалистов медицинских и общественных организаций;
- демонстрация фильмов (в рамках проекта «Студенческий кинозал») о ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ;
- наставническое сопровождение студентов (консультативная, профилактическая и коррекционная работа);
- выявление и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального риска;
- изготовление и распространение раздаточных материалов, выпуски санитарных бюллетеней по профилактике различных видов зависимостей и заболеваний.

4 Формирование законопослушного поведения:

- работа по предупреждению нарушений дисциплины, пропусков занятий по неуважительным причинам (ознакомление студентов нового набора с локальными актами Ивантеевского филиала Московского политехнического университета);
- проведение тематических классных часов с целью повышения правовых знаний обучающихся;
- тестирования в электронном виде на выявление правовой компетентности обучающихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- мониторинг посещаемости студентов Ивантеевского филиала Московского политехнического университета;
- индивидуальная работа со студентами, стоящими на учёте внутри филиала;
- оформление стендов наглядной агитации;
- информационно-профилактические встречи с сотрудниками ведомств, осуществляющих деятельность в сфере профилактики правонарушений.

5 Противодействие экстремизму и терроризму:

- мероприятия, направленные на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма (День солидарности в борьбе с терроризмом, участие и проведение культурных мероприятий, посвящённых межнациональному взаимодействию и дружбе народов);

- профилактические мероприятия по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (День круглые столы, диспуты, встречи);
- социологические исследования уровня социально-политической толерантности молодёжи и отношения к экстремизму и терроризму;
- декада правовых знаний, направленная на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма (тематические уроки, тематические классные часы);
- мероприятия, направленные на развитие норм толерантного поведения и укрепления культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Подмосковье (этнографический фестиваль, фестиваль национальных кухонь, читательская конференция по произведениям писателей, освещавшим проблемы межнациональных отношений);
- информационно-профилактические встречи с сотрудниками ведомств, осуществляющих деятельность в сфере профилактики экстремизма и терроризма.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические кадры, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и руководители практик получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

Требования к выпускным квалификационным работам

Формой **государственной итоговой аттестации** является выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов. Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Квалификация, выносимая на демонстрационный экзамен по образовательной программе – Разработчик веб и мультимедийных приложений (в соответствии с комплектом оценочной документации профильного уровня). Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена, имеющим аттестацию на право проведения демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является формой итоговых аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Выполнение ВКР является завершающим этапом обучения по специальности и призвано способствовать систематизации, закреплению полученных знаний, общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение их руководителей осуществляется приказом директора филиала.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по избранной специальности.

Организация государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и участие в демонстрационном экзамене. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденным Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211).

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний и умений. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование выполняется в виде дипломного проекта.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы могут проходить процедуру рецензирования.

Требования к содержанию, объему, структуре и организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы государственной (итоговой) аттестации выпускников определяются на основании Программы государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику Ивантеевского филиала Московского политехнического университета и выдача

ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором Ивантеевского филиала Московского политехнического университета и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по Ивантеевскому филиалу Московского политехнического университета датой следующего дня после окончания преддипломной практики.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников»;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- учебный план по специальности;
- приказ директора о закреплении тем и руководителей дипломных проектов на специальности;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость итоговых оценок для приложений к дипломам;
- зачетные книжки;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- дипломные проекты;
- отзывы руководителей дипломных проектов;
- рецензии на дипломные проекты (при наличии);
- портфолио студентов.

10. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае **поступления** в Ивантеевский филиал Московского политехнического университета для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в целях создания в образовательной организации условий, повышения уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, или в образовательную программу среднего профессионального образования включается адаптационный раздел.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы,

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

Ивантеевского филиала Московского политехнического университета реализует инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В Ивантеевском филиале Московского политехнического университета создана безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Физическая культура». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются подвижные занятия адаптивной физкультурой в тренажерном зале, спортивном зале или на открытом воздухе – спортивной площадке открытого типа. Преподаватели дисциплины «Физическая культура»

имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (курсы повышения квалификации по данному направлению). Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Для реализации раздела/дисциплины «Физическая культура» Ивантеевский филиал Московского политехнического университета может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» введена для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с целью обеспечения социализации и минимизации проблем с адаптацией на рабочем месте после выпуска из Ивантеевский филиал Московского политехнического университета.

Приобретено компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением, адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативные устройства ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, звукоусиливающая аппаратура для обучающихся с нарушениями слуха.

Используемые в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета информационные системы, информационно-коммуникационные сети, электронные образовательные ресурсы, печатные библиотечные издания доступны обучающимся с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата без ограничений. Сайт Ивантеевского филиала Московского политехнического университета имеет версию для слабовидящих.

В образовательном процессе используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческих группах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение способствует социализации и более тесному взаимодействию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со студентами, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

регламентируется разделом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) и проводится с учетом развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию демонстрационный экзамен может проводиться в письменной форме (кроме разработки программного продукта);

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме (кроме разработки программного продукта).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.