



**МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

Ивантеевский филиал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Московский политехнический университет»

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Рассмотрено на заседании

УТВЕРЖДАЮ

Педагогического Совета

Директор _____ Н.А. Барышникова

Протокол № 5 от 30 марта 2023 г.

30 марта 2023 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2023

Часть I. Анализ образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Общие сведения

Полное и сокращённое наименования

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (Ивантеевский филиал Московского политехнического университета)

Головной вуз

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский политехнический университет, Московский Политех, Политех)

Учредитель

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Находится в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности Рособнадзора. Регистрационный номер лицензии Л035-00115-77/00096940, дата выдачи **10 марта 2021 г.**

Свидетельство о государственной аккредитации

выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный № **3541**; приложение к свидетельству о государственной аккредитации: номер приложения **2**, дата выдачи **09 апреля 2021 г.**, серия **90А01** и № бланка **0003761**

Место осуществления образовательной деятельности:

141280, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37.

Реализуемые образовательные программы:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

в лицензии имеются, присваиваемые квалификации, место осуществления образовательной деятельности соответствует заявленным в лицензии.

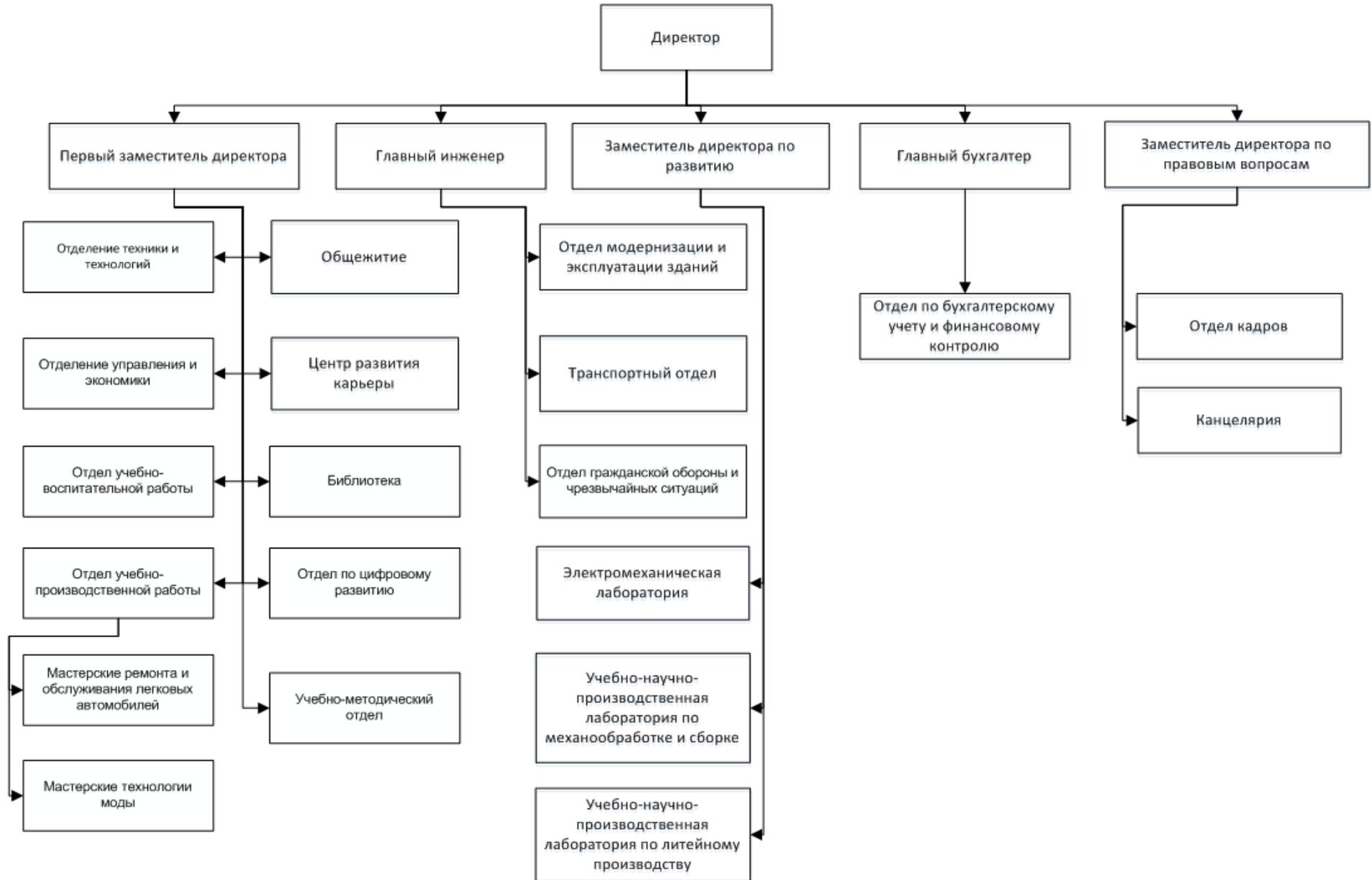
2. Организационная структура

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство филиалом является Общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся филиала. Председателем Общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся филиала является Директор филиала. Основной формой работы Общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся филиала являются заседания, организованные и проводящиеся не реже 2 раз в год.

Оперативное управление деятельностью Ивантеевского филиала Московского политехнического университета осуществляет директор филиала. Руководство важнейшими направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора. Административные структурные подразделения имеют статус отделений, центров, отделов и служб, которые возглавляются заведующими, руководителями или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору, либо его заместителям, в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Распределение обязанностей между заместителями директора филиала устанавливается в соответствии с должностными инструкциями. Заместители директора филиала несут ответственность за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Структура Ивантеевского филиала Московского политехнического университета



3. Образовательная деятельность

3.1. Сведения о сроках реализации основных образовательных программ и контингенте

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Базовая/ углубленная подготовка	Квалификация	Срок освоения	Курс	Количество о групп	Количество человек	Из них иностранные граждане	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)								
Очная форма обучения								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	техник-механик	3 года 10 мес.	3 4	1 1	19 4	-	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
Очная форма обучения								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	техник	3 года 10 мес.	3 4	1 2	20 33	1	
Заочная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	техник	4 года 9 мес.	3 4 5	1 1 1	3 5 8	2 1	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	специалист	3 года 10 мес.	1 2 3 4	4 4 2 1	86 64 31 12	13 5	1
Заочная форма обучения								
Среднее	базовая	специалист	3 года	2	1	3		

общее образование			9 мес.	3	1	3	1	
Основное общее образование	базовая	специалист	4 года 9 мес.	1 2 5	1 1 1	13 7 7	4 1 1	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	технолог-конструктор	3 года 10 мес.	2 3 4	1 1 1	16 17 4	1 1 1	1
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	технолог-конструктор	2 года 10 мес.	1	1	17	6	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 10 мес.	1 2 3	2 1 2	43 17 15	5 1 1	
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 9 мес.	1 2 3	1 1 1	12 5 6	3 3	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	менеджер по продажам	2 года 10 мес.	1 2 3	2 1 1	25 25 9	1 1 1	1
Заочная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	менеджер по продажам	3 года 9 мес.	1 2 3 4	1 1 1 1	17 9 8 12	4 3 1	

3.2. Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Специальность СПО	Средний балл
	Наименование	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,48
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3,67
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,58
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	3,68

3.3. Выполнение требований к структуре, содержанию программ подготовки специалистов среднего звена

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена **по специальностям:**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

содержит все учебные циклы и разделы, предусмотренные ФГОС СПО по специальностям. Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – около 30 процентов. В рабочих учебных планах специальностей время, отведенное на учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей, распределено рационально и обосновано. Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны и утверждены директором филиала.

Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по

отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности, (в форме практической подготовки);

производственная практика (преддипломная, (в форме практической подготовки);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

По специальностям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и Актуализированному ФГОС:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

Социально-гуманитарный;

математический и общий естественнонаучный;

общепрофессиональный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности, (в форме практической подготовки);

производственная практика (преддипломная, (в форме практической подготовки);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Все программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей,

особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в составе рабочих программ профессиональных модулей введены дополнительные требования к результатам их освоения.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение. По специальностям разработано учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ).

Часы, отведенные на выполнение практических и лабораторных работ, в содержании рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам распределены рационально и соответствуют требованиям к практикоориентированности образовательных программ базовой подготовки **специальностей** 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), которая составляет от 50%, но не более 60% по каждой специальности.

Получение обучающимися СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае для ППССЗ:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

реализуемых на базе основного общего образования, срок освоения в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час. в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация

2 нед.

каникулы

11 нед.

Для ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

на базе основного общего образования, включая получение среднего 5940 часов общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с актуализированным ФГОС:

на базе основного общего образования, включая получение среднего 4464 часа общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

на базе основного общего образования, включая получение среднего 4428 часов общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по освоению ППССЗ в 2022 году на этапе завершения обучения в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проводилась в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета. По специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей государственная итоговая аттестация проводилась в два этапа: защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена. Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Центр проведения демонстрационного экзамена – прошедшая процедуру аккредитации оборудованная площадка по стандартам Ворлдскиллс Россия – организован на основании заключенного соглашения с Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства

(ВорлдскиллсРоссия)», а для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Центр проведения демонстрационного экзамена – прошедшая процедуру аккредитации оборудованная площадка по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – проведен в ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

3.4. Выполнение требований к объему программ: максимальной и обязательной учебной нагрузке, консультациям:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО 3+ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обязательный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированному ФГОС СПО составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Наименование показателя	ФГОС	учебный план	отклонение в %
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6750	6750	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4500	4500	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6588	6588	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4392	4392	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5940	5940	0

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	4428	4428	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6642	6642	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4428	4428	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	4464	4464	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5292	5292	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	3528	3528	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0

3.5. Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания на 2022-2023 учебный год, календарным планом воспитательной работы Ивантеевского филиала Московского политехнического университета на 2022-2023 учебный год, а также планом воспитательной работы общежития.

Воспитательная работа регламентируется: Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о Совете обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Положениями о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов, Положением о Студенческом Совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии, локальными нормативно-правовыми актами, законодательством Российской Федерации.

В филиале действует Совет по профилактике, в функции которого входит в том числе:

- организация работы по формированию у обучающихся законопослушного поведения;

- закрепление наставников за обучающимися, находящимися в «группе риска»;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию во внутренних мероприятиях филиала по пропаганде активного законопослушного поведения, пропаганде здорового образа жизни и активной гражданской позиции, в добровольческих (волонтерских) мероприятиях;
- рассмотрение обстоятельств совершения дисциплинарных проступков обучающимися;
- постановка на внутренний учёт обучающихся, совершивших правонарушения и организация дальнейшей профилактической работы с ними;
- выработка и внесение предложений по проведению необходимой воспитательной работы по профилактике и предупреждению девиантного поведения на территории и в зданиях образовательного учреждения, а также правонарушений со стороны обучающихся;
- участие в составлении календарного плана воспитательной работы в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета.

Основными направлениями плана по воспитательной работе являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание и организация культурно- массовой работы;
- добровольческое (волонтерское) воспитание;
- профессиональное воспитание;
- формирование здоровьесберегающих технологий.

Календарным планом воспитательной работы предусмотрено проведение следующих традиционных мероприятий в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета:

- Адаптивный курс для первокурсников;
- День Знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День первокурсника «Посвящение в студенты»;
- День Учителя, в т.ч. в общежитии;
- День здоровья, включающий проведение спортивных мероприятий и соревнований среди обучающихся;
- Комплекс мероприятий в рамках Международного Дня Матери, в т.ч. в общежитии;
- Культурно-массовое мероприятие, посвященное празднованию Нового года;
- Международный день студента «Татьянин День», в т.ч. в общежитии;
- День снятия полной блокады Ленинграда;
- Мероприятие, включающее в себя спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества, в т.ч. в общежитии;

–Культурно-массовое мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта, в т.ч. в общежитии;

–Участие в митинге у мемориала погибшим в ВОВ (г.Ивантеевка);

–Комплекс мероприятий, посвященных Дню Великой Победы;

–Участие в шествии Бессмертного полка, в т.ч. в общежитии;

–Свеча Памяти, в т.ч. в общежитии;

–Выпускной вечер;

–Ежемесячные Дни открытых дверей с организацией мастер-классов по специальностям;

–Благотворительные акции «Братья наши меньшие»;

–Экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышек.

Система воспитательной работы филиала университета обеспечивает разнообразные потребности студентов в творческой деятельности через общие мероприятия, классные часы, участие в творческих конкурсах, посещение выставок, музеев, экскурсий, театров и кино.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В филиале создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности, организованы и функционируют:

– **творческое студенческое объединение «Импровизация»** – организация и проведение творческих конкурсов, культурно-массовых мероприятий и пр. (координирует деятельность творческого объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.);

– **волонтерское студенческое объединение «ПРОдобро»** – помощь в организации и проведении экологических и благотворительных акций, участие в проведении Дней открытых дверей, в организации проведения Тотального диктанта, Дня Московского Политеха, а также участие в городских мероприятиях (координирует деятельность волонтерского объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.);

– **информационное студенческое объединение «Дай Пять»** – оказание содействия в подготовке и размещении информационных материалов на официальном сайте филиала и на официальной странице филиала в социальной сети во ВКонтакте, а также подготовке фото и видео материалов о студенческой жизни в филиале (координирует деятельность информационного объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.);

– **студенческое объединение «Школа Кураторов»** – организация и проведение ежегодного адаптивного курса для первокурсников, а также участие в организации Дня

знаний и посвящения в студенты (координирует деятельность кураторского объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.);

– **учебное студенческое объединение «Зачетка»** – оказание содействия в контроле посещаемости и успеваемости обучающихся (координирует деятельность учебного объединения заведующий отделением Матвеева А.В.);

– **поисковый отряд «Наследие»**– участие в поисковых экспедициях, благотворительных акциях в поддержку ветеранов, проведение мероприятий по благоустройству памятников воинам, участие в акциях, посвященных Дню Победы, посещение исторических музеев, выставок, просмотр документальных фильмов (координирует деятельность отряда преподаватель Судьин Ю.В.).

В соответствии с Положением о Совете обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, в филиале сформирован Студенческий Совет, который создается по инициативе администрации филиала и по решению собрания студентов. Он формируется из представителей обучающихся учебных групп из числа активных студентов, старост групп, председателя совета общежития.

Члены Студенческого Совета являются активными участниками и организаторами студенческих объединений. На заседаниях студенты планируют проведение мероприятий, обсуждают текущие проблемы, заслушивают отчеты ответственных.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через проведение комплекса тематических мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя:

1. Участие в ежегодной акции, посвященной памяти жертв теракта в Беслане «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
2. Проведение внеурочных бесед из цикла «Разговоры о важном»;
3. Проведение адаптивного курса для первокурсников;
4. Проведение информационных, разъяснительных и профилактических бесед на следующие темы:
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Правила пожарной безопасности;
 - Противодействие коррупции;
 - Антитеррористическая безопасность;
 - Влияние алкоголя на организм подростка;
 - О вреде наркотиков;
 - Соблюдение правил дорожного движения;
 - Вред никотинсодержащих изделий и электронных сигарет и вейпов;
5. Участие в творческих конкурсах (плакатов, открыток, фотографий, сочинений, докладов и презентаций), посвященных государственным праздникам, а также социальным вопросам.

6. Встреча с сотрудником комиссии по делам несовершеннолетних г. Ивантеевка, посвященная профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и ведению законопослушного образа жизни;

7. Участие обучающихся в географическом диктанте, а также участие в организации и проведении Географического диктанта на площадке филиала;

8. Открытый урок «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

9. Спортивные и интеллектуальные мероприятия, а также творческие конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества;

10. Проведение цикла интеллектуальных викторин, посвященных родному языку и культуре речи;

11. Участие в памятном мероприятии у памятника не вернувшимся солдатам с войны «Журавли»;

12. Проведение памятных акций, посвященных Победе в Великой Отечественной Войне;

13. Проведение культурно-массового мероприятия, посвященного Победе в Великой Отечественной Войне;

14. Проведение театрально-литературной постановки, посвященной Дню Великой Победы.

В Ивантеевском филиале Московского политехнического университета организован поисковый отряд «Наследие». Студенческий поисковый отряд «Наследие» зарегистрирован в Региональном отделении ДОСААФ России Московской области. Основными целями работы которого, являются патриотическое воспитание студентов на основе исторически значимой деятельности, формирование нравственных качеств, гражданской жизненной позиции, привитие культуры общения и поведения в обществе. В отряде насчитывается 15 студентов различных курсов обучения.

Члены отряда шефствуют над памятниками Защитникам Отечества, проводят собрания и беседы по методике поисковой работы, по использованию интернет-ресурсов и архивных данных в работе поисковиков. Также в отряде проведен цикл патриотических конкурсов рисунков, стихов, фотографий, а также кулинарный видеоконкурс, посвященный полевой кухне. Члены поискового отряда посещают исторические военные музеи, участвуют в благотворительных мероприятиях, посвященных помощи и поддержке ветеранов и военных. Второй год студенты – поисковики принимают участие в Международной военно-исторической поисковой экспедиции «Ржев. Калининский фронт».

В рамках добровольческого (волонтерского) воспитания в филиале студенческим объединением «ПРОдобро» проведено 2 благотворительные акции «Братья наши меньшие». Собранную помощь волонтеры филиала передали в приют для животных г. Королёва. Волонтерское студенческое движение принимает участие в

организации и проведении в филиале: Тотального и Географического диктантов, Дней открытых дверей, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Также в целях **экологического воспитания** обучающихся проведены классные часы, посвященные теме загрязнения экологии и воспитания в обучающихся экологических привычек. Волонтерским студенческим объединением проведены экологические акции по сбору макулатуры. В учебном корпусе филиала организовано размещение контейнеров для сбора пластиковых крышек и батареек.

Ежегодно студенты филиала принимают участие в проведении субботников, как на территории филиала, так и на площадках города.

Также традиционно в конце марта студенты мастерят скворечники и кормушки для птиц и проводят благотворительную акцию «Накорми птиц».

Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание, в филиале осуществляется через проведение тематических бесед, таких как «Уважение к старшим», «Культура речи среди обучающихся», проведение тематических флешмобов, например, «Хвосты и хвостики», «Звонок маме на День матери», «Доброе пожелание», «Детское фото», «Шарики на 8 марта», проведение творческих конкурсов: конкурс фотографий «Зима в Подмосковье», творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», конкурс плакатов «День защитника Отечества», конкурс поздравлений к Международному женскому дню, творческий конкурс «Открытка Ветерану».

Организация культурно-массовой работы проводится в форме праздничных концертов, викторин, марафонов, подготовки промороликов с участием студентов и преподавателей. В рамках организации и проведения культурно-массовых мероприятий для работы со студентами приглашаются преподаватели по вокалу и хореографии, а для участия в концертах приглашаются воспитанники МАУК Центр культуры и искусств им. Л.Н. Кекушева и дружественные творческие коллективы г. Ивантеевки. Студенты филиала принимают участие в городских мероприятиях, на которых проводят мастер-классы, показы коллекций и оказывают помощь в качестве волонтеров.

Добровольческое (волонтерское) осуществляется через участие студентов в ежемесячных Днях открытых дверей в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета, в Днях Московского Политеха, организуемых как на площадке филиала, так и на площадках общеобразовательных школ г.о. Пушкинский, проведение студентами для школьников уроков профессионального самоопределения, посещение Дней открытых дверей в Московском Политехе, участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, посещение обучающимися филиала мероприятий, посвященных развитию профессиональной карьеры.

Большую воспитательную работу проводит воспитатель общежития Комиссарова Т.А.

В общежитии проживает 30 человек, что соответствует 6% обучающихся очной формы обучения.

Регулярно проводятся общие собрания, на которых доводится информация о соблюдении Правил внутреннего распорядка. Воспитатель проводит индивидуальную работу с проживающими (индивидуальные беседы).

В общежитии еженедельно проводится генеральная уборка с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм общежития. Оформляется журнал с простановкой оценок.

В соответствии с Положением о Студенческом совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, работает студенческий совет общежития. В состав входят 5 проживающих, председателем является студент 3 курса Городничев М.А.

Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета общежития, на которых решаются вопросы планирования работы, проведения мероприятий, обсуждаются насущные проблемы проживающих.

За отчетный период проведены:

- ежедневные проверки комнат на уют и чистоту;
- ежегодный конкурс «Лучшая комната»;
- работа по самообслуживанию: уборка комнат, дежурство на этаже и на кухне, проведение генеральных уборок, участие в осенних и весенних субботниках;
- профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся;
- спортивные мероприятия, в том числе, соревнования по теннису, шашкам, армрестлингу.

Спортивная жизнь филиала ориентирована на разработку и применение наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для развития у обучающихся интереса к ведению здорового образа жизни.

Преподаватели физической культуры формируют у студентов интерес к занятиям спортом, привлекают к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, проводятся эстафеты, соревнования, а также турниры по мини-футболу, волейболу, многоборью. Ежегодно для обучающихся филиала проводится весенний и осенний День здоровья на свежем воздухе.

Большая роль отведена психолого-педагогической работе преподавателей, которая проводится как индивидуально с обучающимися, их родителями (законными представителями), так и с обучающимися, проживающими в общежитии, контингентом которого являются и дети-сироты и приезжие из других регионов.

Основными формами и методами реализации направлений воспитательной деятельности является развитие работы творческих объединений, созданных на базе филиала. Молодежная субкультура поддерживается в рамках проведения творческих конкурсов и концертов.

Профессиональное воспитание реализуется через организованные недели цикловых комиссий и проводимые в их рамках научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и технического творчества обучающихся, что образует систему формирования и развития у обучающихся общих компетенций на основе взаимодействия и интеграции учебного и воспитательного процессов, элементы которых также закладываются в ходе реализации образовательных программ и планов воспитательной работы во внеурочное время. Также ежегодно для обучающихся проводятся встречи с индустриальными партнерами филиала и потенциальными работодателями.

В целях мотивации студентов к учебе и активному участию в студенческой жизни в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета существуют следующие формы поощрения:

- сертификаты волонтеров, подтверждающие участие в организации и проведении мероприятий, с указанием количества отработанных часов;
- грамоты и благодарственные письма за активное участие в жизни филиала и развитие студенческих объединений;
- поездки на культурно-массовые мероприятия, в театры, музеи и т.д.;
- ценные подарки и призы с символикой Ивантеевского филиала Московского политехнического университета;
- ежеквартальная материальная поддержка за успехи в учебе и активное участие в жизни филиала;
- «Кубок Филиала» – вручается по итогам учебного года группе с наилучшими показателями успеваемости, посещаемости и активности в студенческой жизни.

Информация о воспитательной работе в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета размещена в открытом доступе на официальном сайте филиала, а также на официальной странице филиала в социальной сети ВКонтакте.

Организация производственных практик в форме практической подготовки по образовательным программам, ведётся по договорам на практическую подготовку обучающихся с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Производственная практика проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, графиком учебного процесса и рабочими учебным планам по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В филиале ведётся подготовка в соответствии с договорами о целевом обучении со следующими организациями:

№	Код наименование специальности	ФИО студента	Курс на момент заключения договора Форма обучения	Наименование организации	Меры социальной поддержки	Примечание
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Малахов Андрей Александрович	1 курс (заочное)	ООО "Трубный завод"	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №31 от 14.03.21
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Смолькина Юлия Алексеевна	3 курс (очное)	ИП Мохамад Хусейн	ЗП в период практики	Договор № Ц01-22/23 от 30.09.2022

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика может осуществляться в следующей форме:

- практика по профилю специальности,
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося элементов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика студентов проводится, как правило, в организациях или в их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля г. Ивантеевки, г. Пушкино, г. Щелково, г. Москвы, г. Фрязино, г. Красноармейска, г. Королева и г. Сергиев

Посадана основе договоров, заключаемых между филиалом организациями (предприятиями), соответствующие профилю подготовки обучающихся.

Все организации (предприятия), представленные в таблице соответствуют профилю подготовки обучающихся:

№ п/п	Предприятие/организация
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1.	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис»
2.	Муниципальное учреждение «Центральная бухгалтерия»
3.	ООО «ЭКСПЕРТА»
4.	АО «ИвантеевскийЭлеватормельмаш»
5.	ООО "ГЕНМАСТЕР"
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
1.	ООО «Кинсман»
2.	ООО «2x2»
3.	ООО «Киндер ЛАБ»
4.	ООО "Ивантеевская трикотажная фабрика "Генезис"
5.	ИП Крылова Анжела Витальевна
6.	ИП Пименова Ирина Олеговна
7.	ИП Полубоярова Олеся Владимировна
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
1.	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис»
2.	ООО «Хухтамаки С.Н.Г.»
3.	ООО «Гиперглобус» г. Пушкино
4.	ООО «ТАИОР» Промышленные технологии» г. Фрязино
5.	ООО «Агроторг»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
1.	АО «ОРТ-АВТО»
2.	ООО «АСТРА-99» г.Ивантеевка
3.	ООО «Трак Холдинг» г. Ивантеевка
4.	ПОУ «Ивантеевская школа РО ДОСААФ России МО»
5.	ООО «Водоконал» г.Ивантеевка
6.	ООО «АВТОМАГ СЕРВИС»
7.	ООО «Компания Плюс-Х»
8.	ООО «НВП «ДИАМЕТ»
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
1.	ООО «Хухтамаки С.Н.Г.»
2.	ООО «Ивантеевская трикотажная фабрика «Генезис»
3.	АО «ИвантеевскийЭлеватормельмаш»
4.	Опытный завод 31
5.	ООО «Домен»

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	
1.	АО «ОРТ-АВТО»
2.	ООО «АСТРА-99» г.Ивантеевка
3.	ООО «Трак Холдинг» г. Ивантеевка
4.	ПОУ «Ивантеевская школа РО ДОСААФ России МО»
5.	ООО «Водоконал» г.Ивантеевка
6.	ООО «АВТОМАГ СЕРВИС»
7.	ООО «Компания Плюс-Х»
8.	ООО «НВП «ДИАМЕТ»

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебные практики проводятся в следующих лабораториях и мастерских филиала, расположенных по адресу г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37 (реквизиты правоустанавливающих документов на помещения: выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 14.02.2022 г. № КУВИ-001/2022-19443156, бессрочно):

№ п/п	Место проведения практики (мастерские, лаборатории и др.)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1	<i>Кабинеты:</i> Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Междисциплинарных курсов; Финансов, денежного обращения и кредита. <i>Лаборатория:</i> Учебная бухгалтерия; Информационных технологий в профессиональной деятельности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
2	<i>Кабинеты:</i> Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента, Организации коммерческой деятельности и логистики <i>Лаборатории:</i> Технического оснащения торговых организаций и охраны труда; Товароведения
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
3	<i>Кабинеты:</i> Конструирования одежды; Спецрисунка и художественной графики; Технологии швейных изделий <i>Лаборатории:</i> Испытания материалов; Конструирования изделий и раскроя ткани; Макетирования швейных изделий; Художественно-конструкторского проектирования. <i>Мастерская:</i> Швейного производства
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	

4	<p><i>Кабинеты:</i> Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; Технологического оборудования отрасли.</p> <p><i>Мастерские:</i> Слесарно-механические; Слесарно-сборочные; Сварочные</p>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
5	<p><i>Кабинеты:</i> Электротехники и электроники, Автомобильных эксплуатационных материалов; Ремонта кузовов автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p><i>Лаборатории:</i> Двигателей внутреннего сгорания; Ремонта автомобилей; Автомобильных двигателей, Автомобильных эксплуатационных материалов.</p> <p><i>Мастерские:</i> Слесарно-механические; Слесарно-сборочные, Слесарно-станочная, Технического обслуживания автомобилей.</p>
23.02.07 Технического обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
6	<p><i>Кабинеты:</i> Электротехники и электроники, Автомобильных эксплуатационных материалов; Ремонта кузовов автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p><i>Лаборатории:</i> Двигателей внутреннего сгорания; Ремонта автомобилей; Автомобильных двигателей, Автомобильных эксплуатационных материалов.</p> <p><i>Мастерские:</i> Слесарно-механические; Слесарно-сборочные, Слесарно-станочная, Технического обслуживания автомобилей.</p>

Руководство учебными и производственными практиками в форме практической подготовки осуществляется преподавателями профессионального учебного цикла, имеющих высшее профессиональное образование по профилю специальности и проходящими обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Наименование направления специальности	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Хорошилова В.В.	ООО «Ок-сервис»	Помощник бухгалтера	с 01.11.2017 по н.в.	6 лет 2 месяца	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ОП.04 Основы бухгалтерского учета ОП.05 Аудит ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение

							бухгалтерского учета активов организации ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) ОП.07 Бухгалтерский учет
2	Вольская Н.С.	ИП Вольская Н.С.	Индивидуальный предприниматель – колсантинговые услуги в области визуальных коммуникаций	с 10.09.2018 по н.в.	4 года 3 месяца	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ОП.11 Психология стиля
3	Быстрова И.В.	ИП Инна Быстрова	Дизайнер дизайн-студии	с 12.02.2007 по н.в.	16 лет 3 месяца	29.02.04 Конструирование	ОП.04 Спецрисунок и

						ние, моделирование и технология швейных изделий	художественная графика ОП.08 Архитектоника объемно- пространственно й формы ОП.09 Пластическая анатомия
4	Чихинашвили В.Г.	ПОУ «Ивантеевская школа РО ДОСААФ России МО»	Заместитель начальника по учебно- производственн ой части	с 01.07.2014 по н.в.	8 лет 6 месяцев	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильно го транспорта	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения
5	Сажин Д.А.	АО «Комбинат коммунального хозяйства и благоустройств»	Водитель - механик	с 15.02.2019 по н.в.	21год 8 месяцев	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
6	Сгибнев В.Г.	ООО «Медико- реабилитационный центр «АССОЛЬ»	Генеральный директор	с 01.06.2004 по н.в.	18 лет 7 месяцев	29.02.04 Конструирова ние, моделировани е и технология швейных изделий	ОП.07 Безопасность жизнедеятельнос ти ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельнос ти

						38.02.01 Экономика и бухгалтерски й учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ОП.09 Безопасность жизнедеятельнос ти
--	--	--	--	--	--	--	--

**Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям заявленной к государственной аккредитации образовательной программы.
Методическое обеспечение внеаудиторной работы**

Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) показал, что по всем преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств, календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей; методические разработки по выполнению практических работ, изучению отдельных, наиболее сложных для освоения тем, дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия, а также планы учебных занятий. Методическое обеспечение внеаудиторной работы включает: методические разработки по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу), методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

С целью обеспечения доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам в библиотеке филиала имеется 1 читальный зал на 25 мест.

Читальный зал библиотеки оснащён 2 компьютерами с выходом в Интернет, где обучающиеся во время самостоятельной подготовки к занятиям имеют все условия.

Учебный процесс по специальностям осуществляется с использованием персональных компьютеров, с установленным лицензионным программным обеспечением:

- операционными системами MSWindows;
- пакетами офисных приложений MSOffice, LibreOffice;
- САПР T-FLEX CAD, «Комтенс»;
- ERP 1С: Предприятие.
- программами для просмотра и обработки файлов различных форматов AdobeAcrobatReader, GIMP, Inkscape, Paint.NET.

Использование ПК в образовательном процессе

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	147	-	147/100%
ПК, используемые в образовательном процессе по образовательным программам	118	80%	118/100%
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	73	49%	73/100%

Компьютеры, используемые в образовательном процессе по специальностям, располагаются в шести компьютерных кабинетах и лабораториях, читальном зале библиотеки, в общежитии, в которых организована сеть с выходом в Интернет.

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы (при анализе учесть сведения из инвентаризационной описи и др.):

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	15	При освоении ОПОП по специальности
Сканер	2	Автоматизированный ввод данных
Принтер	35	Распечатка различной документации
МФУ	12	Распечатка, сканирование, копирование различной документации
Плоттер	1	Распечатка различной документации
Ксерокс	2	Множительные функции
Телевизор	3	Демонстрация фильмов
Видеомагнитофон	1	Запись и демонстрация учебных фильмов
Проектор	20	Демонстрация учебных материалов
Документ-камера	1	Предназначенная для формирования в реальном времени изображений, наблюдаемых предметов с целью их отображения в увеличенном виде на специальном экране на всю аудиторию.
Электронные	3	Для изучения мельчайших деталей, плетений,

микроскопы		которые сложно увидеть невооруженным глазом
Планшет	1	Выполнение простых повседневных задач: проверка почты, серфинг в Интернете, просмотр и простое редактирование документов, просмотр графиков и чертежей, чтение электронных книг.
Ноутбук	3	Для учебного процесса и проведения культурно-массовых мероприятий

Анализ структуры и комплектации библиотечного фонда, формируемого по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотека в филиале – основной организатор обеспечения обучающихся источниками информации. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.

В филиале доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно–библиотечные системы: «Университетская библиотека «ONLINE», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «ZNANIUM», ЭБС «Юрайт», НЭБ.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица изменения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1	Общее количество <u>изданий основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.	-	2658
2	Общее количество <u>наименований основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.	-	352
3	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	Не менее 1 по каждой дисциплине на 1 обучающегося	15578
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.		1873
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.		375

6.	Количество <u>официальных, справочно-библиографических и периодических изданий</u> на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1-2 экз.на каждые 100 обучающ ихся	2/100
----	--	---------	------------------------------------	-------

В филиале доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно–библиотечные системы: «Университетская библиотека «ONLINE», ЭБС издательства «Лань», ЭБС« ZNANIUM», ЭБС «Юрайт», НЭБ.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Мастерские, лаборатории, учебно-производственные участки:

№	Тип учебно-производственного помещения	Наименование помещения	Кол-во рабочих мест	Оборудование и технические средства обучения
1	2	3	4	5
1	кабинет	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Междисциплинарных курсов Финансов, денежного обращения и кредита	28	Автоматизированное рабочее место (далее- АРМ) – 1, принтер
2	кабинет	Основ предпринимательской деятельности	28	Интерактивный мультимедийный комплект (далее – ИМК), 1- АРМ
3	кабинет	Менеджмента, Организации коммерческой деятельности и логистики	28	1 - АРМ, ИМК
4	кабинет	Конструирования одежды Спецрисунка и художественной графики Технологии швейных изделий	40	Манекены, раскройный стол, зеркало 1-ПК, ИМК, принтер
5	кабинет	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; Технологического оборудования отрасли	28	1-АРМ, сборочные единицы и агрегаты автомобиля.
6	кабинет	Электротехники и электроники	26	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники», макет

				двигателя ЗМЗ-402; 1-АРМ, принтер, ИМК.
7	кабинет	Автомобильных эксплуатационных материалов; Ремонта кузовов автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей	22	Автомобиль CHEVROLET CRUZE -плакаты по устройству автомобиля, воздушный компрессор, толщиномер ИМК, 1-АРМ, принтер, CD, DVD с обучающими программами
8	лаборатория	Учебная бухгалтерия	14	14-Персональных компьютеров (далее – ПК), 9МФУ, Телевизор LG.
9	лаборатория	Информационных технологий в профессиональной деятельности	14	Экран настенный АРМ, 14 –ПК, проектор
10	лаборатория	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда; Товароведения	24	Весы 1-ПК, телевизор Thomson
11	лаборатория	Испытания материалов Конструирования изделий и раскроя ткани Макетирования швейных изделий Художественно-конструкторского проектирования	16	Раскройные столы-3 шт, дисковый нож-2 шт, вертикальный нож, раскройно-ленточная машина, Манекен, измерительные инструменты
12	лаборатория	Двигателей внутреннего сгорания Ремонта автомобилей Автомобильных двигателей	20	Сборочные единицы и агрегаты двигателей автомобиля. Модели двигателя в разрезе, узлов поршневой системы автомобилей. Преобразователь измерительного угла поворота (люфтомер), ударный пневмогайковёрт, набор измерительных инструментов, набор ключей и торцевых головок метрических дюймовых, видеоэндоскоп, стетоскоп механический, стенд для сборки/разборки агрегатов(кантаватель), пылесос, пневмо-молоток с набором зубил, набор инструментов для центровки дисков сцепления, набор

				торцевых головок, оправка поршневых колец, приспособления для проверки зазора свечи зажигания, набор головок кислородных датчиков, набор гайкорубов, набор съёмников 1-ПК
13	лаборатория	Автомобильных эксплуатационных материалов	22	Модель машины в разрезе, Шкаф лабораторный вытяжной, стенд для испытания и регулировки форсунок М-6, установка для обслуживания топливной аппаратуры, переносная лаборатория для отбора проб, лабораторный комплект 2М7 с октанолитром. 1-ПК
14	мастерская	Швейного производства	16	Парогенератор; утюг PHILIPS -краеобметочные стачивающие швейные машины (оверлок) -4-х ниточная стачивающе-обметочная машина -5-ти ниточная стачивающе-обметочная машина -однойигольная швейная машина челночного стежка -2-х игольная машина челночного стежка, -3-х игольная распошивальная машина с верхним и нижним застилом для окантовки -машина зиззагообразной строчки
15	мастерская	Слесарно-механические; Слесарно-сборочные, Слесарно-станочная	13	Металлорежущие станки:2-вертикально-сверлильных, 1-фрезерно-сверлильный,

				<p>верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, станок заточной двухсторонний, углошлифовальная машина, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Натуральные образцы, макеты и модели. Рабочая форма обучающихся, набор шаблонов радиусных, штангенциркуль, микрометр.</p>
16	мастерская	Технического обслуживания автомобилей (диагностический и уборочно- моечный участки)	3	<p>Автомобиль Kia RIO. Подъемник двухстоечный электрогидравлический, домкрат подкатной, преобразователь измерительного угла поворота (люфтомер), лампа ультрафиолетовая, комплект для заправки кондиционеров, насос ножной, комплект для развода поршней тормозных цилиндров, компрессор СБ4/с-100, кран накладной Т62202-2т.,пуско-зарядный комплекс 2 в 1, мобильный энергетический комплект т- 1030 (автоэлектрика), ударный пневмогайковерт и набор головок, набор ключей и торцевых головок из 150 предметов, набор измерительных инструментов-5 предметов, динамометрические ключи, видеоэндоскоп, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, тележка инструментальная. Моечный аппарат высокого</p>

				давления с пеногенератором
17	мастерская	Сварочная	3	Сварочное оборудование - сварочный инвектор Overman 160, набор рихтовочный, набор инструментов, расходные материалы, щетка металлическая, средства индивидуальной защиты.
18	мастерская	Технического обслуживания автомобилей (кузовной и окрасочный участки)	3	Гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, отрезной инструмент (болгарка, ножовка по металлу), измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки) шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка. Karcher аппарат высокого давления K51.180-633, FUBAG пневмоуглошлифмашина угловая GA125, зачистной диск 4*100127

За отчётный период была проведена работа по модернизации и оснащению учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.

В 2022 году закуплено оборудования для обновления учебно-материальной базы на сумму 3 669 520,31 руб., в т.ч.

- оборудование для лабораторий (Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей) на сумму 422315,00 руб.;
- материалы для обеспечения работы в лабораториях на сумму 110585,00 руб.;
- мебель на сумму 424652,00 руб.;
- оргтехника и комплектующие на сумму 445012,00 руб.;
- материалы для проведения культурно-массовых мероприятий на сумму 340258,00

руб.

- литература на сумму 1 801 048,31 руб.;

- лицензии (программное обеспечение) на сумму 125 650,00 руб.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы 5,1% (3 869,5 тыс. руб.)

Выполнение требований ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Управление качеством образования в филиале организовано в соответствии с Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (модулям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества образования являются:

- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль;
- промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, в том числе экзамена квалификационного;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями филиала, входящие в программу промежуточной аттестации. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, рекомендованы к применению

в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Качество подготовки обучающихся (результаты контрольных (срезových) работ по дисциплинам учебного плана в рамках проведения самообследования отражено в следующей таблице:

№	Дисциплина	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	100	94,8	4,2
ОГСЭ.04	Физическая культура	100	79,3	4,12
ОП.13	Диагностика и модификация электронных систем автомобилей	76,66	20,7	3,01
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	100	72,2	3,78
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	70	3,55
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	100	66,67	3,72
ОП.10	Компьютерная графика	100	80	4,47
ОП.13	Транспортная логистика	100	63,88	3,74
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	93,75	31,25	3,25
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			
МДК.01.01	Устройство автомобилей	100	64,71	3,71
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	73,35	30,37	3,06
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей			
МДК.02.01	Управление производственной деятельностью СТОА	100	54,63	3,58
МДК.02.02	Управление коллективом исполнителей	100	27,78	3,28
УП.02.01	Учебная практика	100	64,59	3,89
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
ОУП.01	Русский язык	88,75	39	3,3
ОУП.02	Литература	100	23,94	3,28
ОУП.03	Иностранный язык	100	85,63	4,18
ОУП.04	История	96,05	17,26	3,08
ОУП.05	Физическая культура	100	82,82	4,3
ОУП.06	Основы безопасности и жизнедеятельности	100	65,57	3,59
ОУП.07	Астрономия	100	98,33	4,5
ОУП.08	Математика	87,5	74	3,25

УПВ.01	Информатика	95,33	75,91	3,85
УПВ.02	Физика	100	71,41	4,09
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности	96,6	64,46	3,52
ОГСЭ.01	Основы философии	100	35,26	3,46
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	90,23	4,31
ОГСЭ.04	Физическая культура	100	93,06	4,55
ЕН.02	Информатика	95,38	57,88	3,55
ОП.02	Техническая механика	85,72	66,07	3,65
ОП.01	Инженерная графика	70,13	38,9	3,26
ОП.03	Электротехника и электроника	100	8,95	3,09
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	76,73	21,85	3,02
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	65,41	3,66
ОП.08	Охрана труда	100	42	3,4
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	58,33	33,33	2,75
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	91,65	53,57	3,47
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	93,75	72,01	3,7
ОП.12	Диагностика и модификация электронных систем автомобилей	100	16,67	3,17
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств			
МДК.01.01	Устройство автомобилей	52,86	12,97	2,68
МДК.01.03	Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей	84,06	31,21	3,23
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	100	24,88	3,25
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	61,54	20,27	2,97
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	100	73,95	3,83
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств			
МДК.02.01	Техническая документация	100	57,89	3,74
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	44,16	22,73	2,56

МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	44,16	22,73	2,56
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств			
МДК.03.02	Организация работы по модернизации автотранспортных средств	100	100	5
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	100	100	5
МДК.03.04	Производственное оборудование	89,47	36,84	3,26
УП.03.01	Учебная практика	100	100	5
УП.04.01	Учебная практика	93,33	665,03	3,76
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей			
МДК.4.01	Основы выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	80,5	44,26	3,08
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)				
ОУП.01	Русский язык	87,5	60,5	3,55
ОУП.02	Литература	100	40,2	3,5
ОУП.03	Иностранный язык	100	76,9	4,11
ОУП.04	История	100	44,33	3,45
ОУП.05	Физическая культура	100	80,77	4,46
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	100	85,42	3,85
ОУП.07	Астрономия	100	100	5
ОУП.08	Математика	83,5	66,5	3,8
УПВ.01	Информатика	100	80,75	4,3
УПВ.02	Экономика	100	48,3	3,55
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности	100	82,79	3,81
ОГСЭ.01	Основы философии	100	70,59	3,88
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	87,06	4,35
ОГСЭ.04	Физическая культура	100	76,67	4
ОГСЭ.05	Психология общения	100	85	4,2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	100	79,23	3,8
ОП.01	Экономика организации	100	23,5	3,2
ОП.06	Документационное обеспечение управления	100	67	3,7
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	100	66,6	4
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	100	86,67	4,27

ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	100	86,67	4,33
ОП.03	Налоги и налогообложение	100	100	4,71
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации			
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	100	64,71	3,88
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации			
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	100	93,75	4,31
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	100	88,24	4,29
38.02.04 Коммерция (по отраслям)				
ОУП.01	Русский язык	81,25	21,5	3,05
ОУП.02	Литература	100	37,6	3,45
ОУП.03	Иностранный язык	95,46	95,46	4,64
ОУП.04	История	100	25,4	3,26
ОУП.05	Физическая культура	100	100	4,77
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	100	78,35	3,85
ОУП.07	Астрономия	100	88,5	4,44
ОУП.08	Математика	100	88	4,35
УПВ.02	Экономика	40	25	2,85
УПВ.01	Информатика	100	50	3,45
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности	79,81	63,78	3,23
ОГСЭ.01	Иностранный язык	96	73,4	4,1
ОГСЭ.03	Основы философии	100	68,42	3,89
ОГСЭ.04	Физическая культура	100	100	4,59
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	42,8	4
ОП.01	Экономика организации	100	68	3,68
ОП.04	Документационное обеспечение управления	100	48	3,5
ОП.06	Логистика	100	66,67	3,33
ОП.07	Бухгалтерский учет	100	52	3,6
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	100	72	3,8

ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	84	76	4,04
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью			
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	100	62,5	3,8
МДК.01.02	Организация торговли	87,5	75	4
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	87,5	50	3,5
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров			
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и не продовольственных товаров	100	100	4,48
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)				
ОГСЭ.04	Физическая культура	100	90,63	4,1
ОГСЭ 03	Иностранный язык	100	83,33	4,3
ОГСЭ.01	Основы философии	100	0	3
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	100	4
ОП.07	Технология и оборудование в текстильной промышленности	100	100	4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	100	43,75	3,44
ОП.02	Компьютерная графика	66	66	3,67
ОП.03	Техническая механика	94,12	82,35	4,29
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	81,2	54,5	3,6
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	100	73,68	3,89
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования			
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	78,95	47,37	3,11
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	87,5	50	3,56
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения			

МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	100	33,3	3,67
МДК.03.02	Основы бережливого производства	100	100	4
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)				
ОУП.01	Русский язык	100	54	3,5
ОУП.02	Литература	93	21,4	3,2
ОУП.03	Иностранный язык	72,73	73,72	3,91
ОУП.04	Математика	100	75	4
ОУП.05	История	100	50	4,2
ОУП.06	Физическая культура	100	84,62	4,31
ОУП.07	Основы безопасности и жизнедеятельности	100	80	4,13
ОУП.08	Астрономия	100	100	4,36
УПВ.01	Информатика	100	86,6	4,33
УПВ.02	Физика	100	100	4,77
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности	71,43	71,43	3,5
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
ОГСЭ.04	Физическая культура	100	92,38	4,46
ОГСЭ.01	Основы философии	100	75	3,88
ОГСЭ.03	Иностранный язык	100	97,44	4,49
ОГСЭ.02	История	100	78,6	3,88
ОП.01	Инженерная графика	100	92,9	4,21
ОП.03	Материаловедение	100	78,6	3,79
ОП.04	Спецрисунки и художественная графика	100	84,91	4,36
ОП.05	История стилей в costume	100	92,9	4,5
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	100	100	4,38
ОП.08	Архитектоника объемно-пространственной формы	100	71,4	3,79
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	100	5
ОП.09	Пластическая анатомия	100	78,6	4,07
ПМ.01	Моделирование швейных изделий			
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия.	100	84,57	4,57
МДК.01.02	Основы трикотажного производства	100	81,8	4,36
ПМ.02	Конструирование швейных изделий			

МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	100	50	3,57
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий.	100	75	3,92
МДК.02.03	Особенности конструирования изделий из трикотажа	100	75	3,92
ПМ.03	<i>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</i>			
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды.	100	76,92	4
ПМ.04	<i>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</i>			
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.	100	400	5
ПМ.05	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>			
УП.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	100	4,43

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создается ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) в структуре профессиональных модулей и учебных практик.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике

осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практики и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

Информация о качестве подготовки выпускников

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации			
		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
1	2021/2022	19	5,3	36,8	57,9
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс)					
2	2021/2022	19	36,8	10,52	52,6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
3	2021/2022	17	0	47,1	52,9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей(очная форма обучения)					
Защита выпускной квалификационной работы					
4	2021/2022	26	42,3	42,3	15,4
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс)					
5	2021/2022	26	0	19	81
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма обучения)					
Защита выпускной квалификационной работы					
6	2021/2022	22	36,4	50,0	13,6
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий					
Защита выпускной квалификационной работы					
7	2021/2022	5	0	40	60
Заочная форма обучения					

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
8	2021/2022	21	0	57,1	42,9
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс)					
9	2021/2022	21	23,8	52,4	23,8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма обучения)					
Защита выпускной квалификационной работы					
10	2021/2022	13	53,85	30,8	36,5

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация) разработаны, согласованы и утверждены фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной, итоговой аттестации.

С целью повышения качества промежуточной аттестации и итоговой аттестации в филиале организована независимая оценка качества образования, которая осуществляется за счет привлечения работодателей – социальных партнеров (участие в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, помощь в руководстве производственной практикой, рецензирование рабочих программ практик и программ профессиональных модулей, установление дополнительных перечней общих и профессиональных компетенций, востребованных на региональном рынке труда, согласование внутренних локальных актов, регламентирующих взаимодействие филиала с социальными партнерами, организации практик и выплаты стипендий).

Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку уровня освоения дисциплин, оценку уровня сформированности компетенций обучающихся, достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля качества;
- системы подготовки к плановым проверкам по контролю качества;
- системы подготовки к государственной аккредитации.

Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (локальные акты, приказы, программа государственной итоговой аттестации, протоколы и т.д.): порядок прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации определен Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)(в действующей редакции), «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

Программы государственной итоговой аттестации по всем ППСЗ разработаны, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

3.6. Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда. Трудоустройства выпускников за 2 года. Наличие отзывов работодателей

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют потребностям рынка труда. Отзывы работодателей по всем специальностям говорят о высоком качестве профессиональной подготовки выпускников филиала, их быстрой адаптации в коллективах организаций и их востребованностью на предприятиях.

Реализуется система партнерства филиала университета в вопросе содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службами занятости населения, с организациями, учреждениями города Ивантеевки, Пушкинского района, Щелковского района, Красноармейска, Королева, города Москвы;

Результаты трудоустройства выпускников:

Наименование специальности	Выпуск в 2022 году (чел.)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек						
		Занятые выпускники				Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения)		Профессиональные намерения выпускников
		Трудоустроены (по трудовому договору)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Будут трудоустроены
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	14	0	0	0	9	0	12
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделия	5	3	0	0	0	0	0	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	28	1	0	10	0	0	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	17	6	0	4	0	0	1	6
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	6	3	0	0	1	1	0	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	15	0	0	1	10	0	0
ИТОГ:	129	69	1	4	12	20	1	22

4. Реализация программ дополнительного образования

В 2022 году в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета велась реализация следующих программ дополнительного образования:

Программы профессиональной переподготовки:

- 1) Конструирование и моделирование швейных изделий;
- 2) Настройка и аналитика контекстной рекламы в Яндекс.

Общеобразовательные программы для детей и взрослых:

- 1) Декоративная композиция и интерьерная живопись;
- 2) Русский язык как иностранный.

Численность слушателей программ дополнительного образования, закончивших обучение в 2022 году отражена в следующей таблице:

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ, единиц	Численность обученных за отчетный год, человек	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии		
			Число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, единиц	Численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, человек	в том числе, с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, человек
Программы повышения квалификации	-	-	-	-	-
Программы профессиональной переподготовки	2	356	2	356	351
Общеобразовательные программы	2	27	1	13	-
Всего:	4	383	3	369	351

Часть II. Анализ показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	575
1.3.1	по очной форме обучения	человек	457

1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	118
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	575

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/6,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/8,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-

3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3 485,5
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	111 416,12
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 011,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 317,64
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	128 %
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,3 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,3 кв. м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,4 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	31/100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-