

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания
педагогического совета филиала
от « 30 » 08 . 2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала



А. В. Сыроватский

2017

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНТЕЕВСКОГО ФИЛИАЛА
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет основные элементы системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном подразделении среднего профессионального образования - «Ивантеевский промышленно-экономический колледж» (далее: ОП СПО - «ИПЭЖ», колледж) Ивантеевского филиала Московского политехнического университета (далее – филиал).

1.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с целью оценки качества образования, а также для своевременной диагностики и устранения проблем. Формы мониторинга:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- государственная итоговая аттестация,
- возможность оценки качества образования обучающимися.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях.

2.2. Формы, порядок, критерии оценок при организации текущего контроля

достижений обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле учебных достижений обучающихся филиала.

2.3. Дополнительно в соответствии с планом внутреннего контроля колледжа филиала по распоряжению заместителя директора филиала по учебной работе проводятся срезы знаний и умений студентов (в объёме изученного материала). По итогам срезов составляется аналитическая справка. Результаты обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методических советов.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Промежуточная аттестация (далее - ПА) проводится с целью:

- оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ);
- аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ;
- поддержания постоянной обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, методической цикловой комиссии, отделения, колледжа.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка знаний и умений (при освоении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК)) и оценка компетенций обучающихся (при освоении профессиональных модулей).

3.3. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебными планами по специальностям и годовыми календарными графиками.

3.5. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.6. Формы, порядок, оформление промежуточной аттестации определяются Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся филиала.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа филиала осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования филиала.

5. ВОЗМОЖНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Возможность оценки качества образования предоставляется обучающимся филиалом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности к условиям реализации ППСЗ, методическими рекомендациями сектора среднего профессионального образования Учебно-методического управления Московского политехнического университета и определяется настоящим положением.

5.2. Реализация предоставления обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса при обучении по специальности осуществляется в форме проведения исследования не реже 1 (одного) раза в год в соответствии с планом внутреннего контроля колледжа филиала (как правило, май - июнь).

5.3. Цель исследования:

- выявление мнения студентов на основе мониторинга по вопросам, относящимся к качеству обучения по специальности и к образовательному процессу;

- разработка с учетом этих мнений рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса и улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов.

5.4. Направления исследований:

- мониторинг удовлетворенности условиями обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг удовлетворенности информационной и материально-технической базой образовательного процесса;
- мониторинг применения в учебном процессе инновационных педагогических технологий и методов обучения;
- мониторинг формирования микроклимата и межличностных отношений;
- мониторинг учета мнения студентов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг реализации потребностей обучающихся в выборе профессии и саморазвитии;
- учет замечаний и предложений по организации учебного процесса.

Примерный образец формы для проведения мониторинга приведен в Приложении к настоящему положению.

5.5. Метод исследований: опрос студентов всех групп очной и заочной форм обучения.

5.6. Организация исследований:

- проведение исследования, подведение итогов анкетирования, разработка мероприятий по итогам анализа анкетирования студентов организуются цикловой комиссией;
- анкеты рассматриваются и утверждаются на заседании методического совета (педагогического совета) и доводятся до сведения всех преподавателей, мастеров производственного обучения;

- содержание анкет составляется с учетом специфики специальности, практики.

5.7. Проведение исследования организуется среди всех групп студентов очной и заочной форм обучения не реже 1 (одного) раза в год в соответствии в плане внутреннего контроля колледжа (май-июнь).

5.8. По итогам исследования составляется аналитическая справка, на основании которой методическим советом колледжа филиала разрабатываются рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов. Рекомендации вступают в силу после утверждения на заседании педагогического совета по итогам учебного года.

Приложение
к Положению о системе внутреннего
мониторинга качества образования

Уважаемый студент!

Одним из показателей деятельности колледжа Ивантеевского филиала Московского политехнического университета в области обеспечения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО) является оценка его деятельности со стороны обучающихся.

Просим Вас внимательно прочитать пункты анкеты и по каждому вопросу выбрать только один вариант ответа.

Пункт ИТОГО не заполняется.

Благодарим за участие в опросе!

1.	Специальность					
2.	Форма обучения (подчеркнуть)	очная			заочная	
3.	Курс обучения (подчеркнуть)	Первый	Второй	Третий	Четвертый	Пятый
4.	Проживание (подчеркнуть)	С родителями	В собственной квартире	В съемной квартире		В общежитии

Варианты ответов:		Удовлетворен	Скорее удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения образовательного процесса?						
1	Организацией учебного процесса					
2	Условиями для практических занятий					
3	Условиями для проживания в общежитии					
4	Условиями для проведения досуга					
5	Организацией питания					
6	Условиями для занятий физкультурой и спортом					
	ИТОГО					
Насколько Вас удовлетворяет информационная и материально-техническая база образовательного процесса?						
1	Наличие необходимой научной литературы в библиотеке					
2	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам					

3	Наличие учебно-методических материалов по дисциплинам					
4	Количество мест в читальном зале					
5	Наличие помещений для самостоятельной работы (читальный зал, Интернет-класс, учебное помещение общежития)					
6	Наличие компьютеров, используемых для самостоятельной работы					
7	Наличие учебного и научного оборудования					
8	Наличие аудиторий, лабораторий, мастерских					
	ИТОГО					

Используются ли в учебном процессе инновационные технологии и методы обучения?						
	Варианты ответов:	Да	Пожалуй, да	Затрудняюсь ответить	Пожалуй, нет	Нет
1	Модульно-рейтинговая система					
2	Проблемное обучение					
3	Проектная деятельность					
4	Технологии развития критического мышления					
5	Дисциплины по выбору, индивидуальные планы					
6	Информационно-коммуникационные технологии (интерактивная доска, проекционная система, аудио-видео-техника, Интернет, дистанционное обучение и т.п.)					
7	Интерактивные формы обучения (эвристические беседы, диалоговые лекции, деловые и ролевые игры, дискуссии и т.д.)					
	ИТОГО					
Каковы по Вашему мнению отношения?						
	Варианты ответов:	Доброжелательные	Скорее доброжелательные	Затрудняюсь ответить	Скорее недоброжелательные	Недоброжелательные
1	Между студентами					
2	Между преподавателями и студентами в учебном процессе					

3	Между преподавателями и студентами вне учебного процесса					
4	Между студентами и администрацией					
ИТОГО						
Оцените, пожалуйста, качество преподавания в филиале следующих циклов дисциплин						
		Очень высокое	Высокое	Затрудняюсь ответить	Низкое	Очень низкое
1	Общегуманитарных и социальноэкономических					
2	Естественно-научных и математических					
3	Общепрофессиональных					
4	Специальных					
ИТОГО						
Учитывается ли мнение студентов по следующим вопросам?						
		Да, в полной мере	Да, частично	Затрудняюсь ответить	Редко	Нет
	Организация учебного процесса					
2	Организация досуговых мероприятий					
3	Проведение воспитательных мероприятий					
4	Проведение студенческих конкурсов, конференций					
ИТОГО						
Реализация потребности в выборе профессии и саморазвитии						
		да	Пожалуй, да	Затрудняюсь ответить	Пожалуй, нет	Нет
1	Осознанный выбор специальности					
2	Понимание содержания своей будущей профессии					
3	Желание трудоустроиться по специальности					
4	Достаточность получаемых знаний по выбранной специальности					
5	Наличие возможности раскрытия и реализации ваших индивидуальных способностей					

	Определяющими успеха в будущей профессии для Вас являются знания и опыт, полученные по:	---	---	---	---	---
6	общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам					
	естественно-научным и математическим дисциплинам					
	общепрофессиональным дисциплинам					
	специальным дисциплинам					
	практике					
7	Соответствуют ли Ваши ожидания реальным условиям получения образования по специальности					
ИТОГО						
Учиться в колледже, по вашему мнению						
		Да	Пожалуй, да	Затрудняюсь ответить	Пожалуй, нет	Нет
	Престижно					
2	Интересно					
ИТОГО						
Готовы ли Вы продолжить обучение на базе колледжа по программам ВПО (бакалавриат) на договорной основе по направлениям подготовки?						

Ваши замечания и предложения по организации учебного процесса:
