

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания
Общего собрания научно-
педагогических работников и
обучающихся
от «31» августа 2021 № 02

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала

А. В. Сыроватский

«01» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И ТРЕБОВАНИЯХ К СОДЕРЖАНИЮ И
ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ НА ОСНОВЕ ФГОС СОО , ФГОС СПО В ИВАНТЕЕВСКОМ
ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания
Общего собрания научно-
педагогических работников и
обучающихся
от «___» _____ 2021 № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала
_____ А. В. Сыроватский
«___» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И ТРЕБОВАНИЯХ К СОДЕРЖАНИЮ И
ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ НА ОСНОВЕ ФГОС СОО , ФГОС СПО, В ИВАНТЕЕВСКОМ
ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО в Ивантеевском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее – Ивантеевский филиал Московского политехнического университета, филиал).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию;

- образовательная программа – учебно-методическая документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности;

- компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- общая компетенция (ОК) – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности;
- ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее - основной образовательной программы);
- предметные результаты - результаты, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- метапредметные результаты - результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- личностные результаты - результаты, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- профессиональная компетенция (ПК) – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности;
- профессиональный модуль – часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций, включающая междисциплинарный(-ые) курс и практики.

1.4. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебного предмета/учебной дисциплины /профессионального модуля/ практической подготовки в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.

1.5. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретному учебному предмету /учебной дисциплине /профессиональному модулю/ практической подготовке.

1.6. Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО по специальности. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

1.7. Дополнения и изменения к рабочей программе рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, отражаются в протоколах цикловых комиссий и вносятся в программу.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочие программы разрабатываются по каждому учебному предмету, учебной дисциплине /профессиональному модулю/ виду практической подготовки.

Ответственность за разработку рабочей программы несет преподаватель учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля/ руководитель практической подготовки обучающихся. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

Рабочая программа утверждается заместителем директора филиала по учебной работе и входит в состав комплекта документов основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности и дополнительной профессиональной программы (далее - ДПП).

2.2. Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете филиала. Копии рабочих программ находятся у преподавателя(ей) – разработчика(-ов) программы. Сканированная копия рабочей программы размещается на официальном сайте Ивантеевского филиала Московского политехнического университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3. Электронный вариант рабочей программы в формате *.docx хранится на файловом сервере Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие требованиям следующих документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- ФГОС СПО по соответствующей специальности в части наименований циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту;
- примерной ООП по соответствующей специальности (при наличии);
- учебному плану по специальности в части учебной нагрузки обучающихся, распределения обязательной нагрузки по курсам и семестрам.

2.5. При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования работодателей, профессиональных стандартов по специальностям;
- содержание программ предметов/дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности филиала;
- новейшие достижения в данной предметной области.

2.6. Процесс разработки рабочей программы учебного предмета, учебной дисциплины/ профессионального модуля включает:

2.6.1. Анализ нормативной документации (по п.п. 2.4., 2.5. настоящего Положения).

2.6.2. Формирование содержания рабочей программы.

2.6.3. Рассмотрение рабочей программы на цикловой комиссии, утверждение заместителем директора филиала по учебной работе.

3. Структура и содержание рабочей программы учебного предмета / дисциплины / профессионального модуля / практической подготовки

3.1. Общие требования к построению рабочей программы учебного предмета / учебной дисциплины / профессионального модуля / практической подготовки.

Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующего учебного предмета, дисциплины/модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- определение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателя;
- четкое определение места и роли данного учебного предмета/дисциплины/модуля в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности;
- последовательная реализация междисциплинарных логических связей внутри дисциплины/профессионального модуля, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и производственного процессов;
- учет требований профессиональных стандартов, региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя.
- синхронизация планируемых результатов с общими и профессиональными компетенциями (для учебного предмета общеобразовательного учебного цикла) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

**Синхронизация планируемых результатов по учебному предмету
Наименование учебного предмета с общими и профессиональными
компетенциями**

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов (базовый/ углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
--	---

- содержание рабочей программы учебного предмета/дисциплины/модуля должно быть разработано с учетом Рабочей программы воспитания;
- рабочая программа учебного предмета должна предусматривать также интеграцию содержания учебного предмета общеобразовательного учебного цикла с другими дисциплинами, МДК, профессиональными модулями соответствующих программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

-

3.2 Структурными элементами рабочей программы являются:

• для учебного предмета

- титульный лист,
- содержание,
- паспорт рабочей программы,
- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,
- условия реализации рабочей программы;

• для учебной дисциплины

- титульный лист,
- содержание,
- паспорт рабочей программы,
- структура и содержание учебной дисциплины,
- условия реализации рабочей программы,
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

• для профессионального модуля

- титульный лист,
- содержание,
- паспорт рабочей программы,
- структура и содержание профессионального модуля,
- условия реализации рабочей программы,
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;

• для практической подготовки

- титульный лист,

- содержание,
- паспорт рабочей программы,
- результаты освоения рабочей программы практической подготовки,
- тематический план и содержание,
- условия реализации рабочей программы,
- контроль и оценка результатов освоения программы практической подготовки.

3.4. Рабочие программы учебных предметов оформляются в соответствии с приложением А.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин оформляются в соответствии с приложением Б.

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей оформляются в соответствии с приложением В.

3.5. Рабочие программы практической подготовки оформляются в соответствии с приложением Г.

4. Дополнения и изменения к рабочей программе

Вносимые дополнения и изменения в рабочей программе отражаются в соответствующей форме, приведенной в приложении Д.

Основанием для внесения изменений являются:

- изменения объема, структуры и (или) содержания учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, практической подготовки;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данному модулю или по дисциплинам, на которые опирается данный модуль по результатам работы в семестре;
- предложения предметно-цикловой комиссии (ПЦК) и руководителя структурного подразделения по результатам посещения занятий и обсуждения их на ПЦК;
- необходимость внесения изменений в список рекомендуемой литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора филиала
по учебной работе

_____ Н.А.Барышникова

01 сентября 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП/УПВ/ДУП. 0 . Наименование учебного предмета
(базовый/ углубленный уровень)

для специальности среднего профессионального образования

XX.02.XX

код специальности

Наименование специальности

технологический профиль/ социально-экономический профиль

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП/ УПВ/ ДУП .0Х. Наименование учебного предмета** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) XX.02.XX Наименование специальности (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *дата*, № , Зарегистрировано в Минюсте России *дата*, регистрационный №); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (ред. от 11.12.2020); с учетом Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования от 30.04.2021 № Р-98.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: И.О. Фамилия, преподаватель

Рецензенты:¹ И.О. Фамилия, должность, место работы

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией «*Наименование цикловой комиссии*»

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Председатель цикловой комиссии _____ И.О. Фамилия

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», год начала подготовки

¹ При наличии рецензента – преподавателя смежной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП/УПВ/ДУП. 0 . Наименование учебного предмета

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета *ОУП/УПВ/ДУП. 0 . Наименование учебного предмета* является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 00.02.00 *название специальности*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа ОУП.00/УПВ.00/ДУП.01 *Название предмета* входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл *Общие учебные предметы/учебные предметы по выбору/дополнительные учебные предметы.*

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Общая учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена в семестре	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП/УПВ/ДУП. 0 . Наименование учебного предмета

Личностные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов личностных результатов:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Учитывая специфику предмета ОУП.00/ УПВ.00/ДУП.01 название предмета личностные результаты в программе конкретизированы как:

-

-

-

.....

Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:

-

-

-

.....

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

-

-

-

.....

Метапредметные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов метапредметных результатов:

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Учитывая специфику предмета ОУП.00/ УПВ.00/ДУП.01 Название предмета метапредметные результаты в программе конкретизированы как:

-

-

-....

Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:

Регулятивные

-

-

-

.....

Познавательные

-

-

.....

Коммуникативные

-

-

.....

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

-

-

.....

Предметные результаты освоения базового /углубленного курса учебного предмета ОУП.00/ УПВ.00/ДУП.01 *Название предмета:*

ПР1) ...

ПР2) ...

...

Предметные результаты в программе конкретизированы как:

-

-

...

В связи с тем, что по специальности не обучаются лица с ограниченными возможностями слуха и речи, лица с ограниченными возможностями зрения, лица с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы, с расстройствами аутистического спектра, инвалиды I-VIII вида предметные результаты для данных групп обучающихся не формируются.

**Синхронизация планируемых результатов по учебному предмету
Наименование учебного предмета с общими и профессиональными
компетенциями**

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов (базовый/ углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
-----------------------------------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП/УПВ/ДУП. 0 . Наименование учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию элементов которых способствует единица программы	
1	2	3	4	
Раздел 1...		*		
Тема 1.1 ...	Содержание учебного материала урока			
	1			*
	2			*
	Лабораторные работы			
	1			*
	Практические занятия			
	1			*
	Контрольная работа (<i>при наличии указывается номер и наименование</i>)			*
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Консультации		*		

Всего:	* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	
---------------	---	--

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Лабораторные работы, практические занятия и самостоятельная работа студента имеют сквозную нумерацию. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы, практические занятия или самостоятельная работа студента, то строки не предусматриваются. Консультации включаются в содержание учебного материала по теме либо по разделу в целом. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Объем часов
1	2
Раздел 1.	<u>0</u>
Тема 1.1.	0
Тема 1.2.	0
Тема 1.3.	0
Самостоятельная работа	0
Раздел 2.	<u>0</u>
Тема 2.1.	0
Тема 2.2.	0
Тема 2.3.	0
Тема 2.4.	0
Тема 2.5.	0
Самостоятельная работа	0
ИТОГО:	<u>0</u>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.00/ УПВ.00/ДУП.01 *Название предмета*

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению²

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен :

учебный кабинет _____;

лаборатория _____

Оборудование учебного кабинета: _____

- посадочные места по количеству обучающихся – ;
- рабочее место преподавателя – ;
- учебно-методическое обеспечение
- и др.;

Технические средства обучения:

-
-

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы³

Основная учебная литература:

ОЛ.1.

ОЛ.2.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1.

ДЛ.2.

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1

ИР.2

² Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

³ ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Приложение № XX
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

_____ Н.А.Барышникова

01 _____ сентября _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ/ЕН/ОП. XX . Наименование учебной дисциплины**

для специальности среднего профессионального образования

XX.02.XX

код специальности

Наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ/ ЕН/ ОП.ХХ. Наименование учебной дисциплины** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) ХХ.02.ХХ Наименование специальности (утверждён приказом Минобрнауки России от *дата*, № , зарегистрировано в Минюсте России *дата*, регистрационный №);

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: И.О. Фамилия, преподаватель

Рецензенты:⁴ И.О. Фамилия, должность, место работы

РАССМОТРЕНО

На заседании наименования цикловой комиссии

(Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.)

Председатель _____ И.О. Фамилия

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», год начала *подготовки*

⁴ При наличии рецензента – преподавателя смежной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ/ЕН/ОП.ХХ Наименование учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ/ЕН/ОП. ХХ Наименование учебной дисциплины** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 00.02.00 *Наименование специальности.*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ/ЕН/ОП. ХХ** (наименование дисциплины) входит в *Общий гуманитарный и социально-экономический цикл/ Математический и общий естественнонаучный цикл/ Общепрофессиональный учебный цикл/ Профессиональный цикл/*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина **ОГСЭ/ЕН/ОП. ХХ** (название дисциплины) ориентирована на достижение следующих целей:

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области _____.

Результатом изучения учебной дисциплины **ОГСЭ/ЕН/ОП.ХХ** (наименование учебной дисциплины) обучающийся должен обладать: сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 0... ОК 0n ПК. ПК. n.n	У.1. У.2. ; У.3.	З.1. З.2. ; З.3. ;

1.4 Использование часов вариативной части ППСЗ (если предусмотрено)

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ/ЕН/ОП. XX (наименование дисциплины)

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	часов,
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	часов;
- самостоятельной работы обучающегося	часов
- консультации	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ/ЕН/ОП. XX (наименование дисциплины)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	*
Консультации	*
.....	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена в семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (наименование дисциплины)

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
Раздел 1...		*	ОК XX ОК XX ПК XX ПК XX
Тема 1.1 ...	Содержание учебного материала	*	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	1		
	Практические занятия	*	
	1		
	Контрольная работа (указывается номер и наименование)	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрена)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрена)		*	
Консультации		*	

	Всего:	* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)
--	---------------	---

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения, предусмотренные ФГОС), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Лабораторные работы, практические занятия и самостоятельная работа студента имеют сквозную нумерацию. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы, практические занятия или самостоятельная работа студента, то строки опускаются. Если предусмотрена курсовая работа (проект) по учебной дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ/ЕН/ОП.ХХ (наименование дисциплины)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению⁵

Для реализации программы дисциплины предусмотрен (выбрать нужное):

учебный кабинет _____;

мастерские _____;

лаборатория _____

Оборудование учебного кабинета: _____

- посадочные места по количеству обучающихся – ;

- рабочее место преподавателя – ;

- учебно-методическое обеспечение

- и др.;

Технические средства обучения:

-

-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы⁶

Основная учебная литература:

ОЛ.1.

ОЛ.2.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1.

ДЛ.2.

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1.

ИР.2.

⁵Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

⁶ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОГСЭ/ЕН/ОП. XX (наименование дисциплины)**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	–Входной контроль(при наличии)
3.1	–
3.2	–Текущий контроль
3.3	–
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	–
У.1	–
У.2	–Итоговый контроль
У.3	–
	–
	–
	–
	–

Приложение № XX
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

_____ Н.А.Барышникова

01 _____ сентября _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.0 . Наименование профессионального модуля

для специальности среднего профессионального образования

XX.02.XX

*код
специальности*

Наименование специальности

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.ХХ. Наименование профессионального модуля** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) ХХ.02.ХХ Наименование специальности (утверждён приказом Минобрнауки России от *дата*, № , зарегистрировано в Минюсте России *дата*, регистрационный №)

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского
политехнического

университета

Разработчик:

И.О. Фамилия, преподаватель

Рецензенты:

И.О. Фамилия, должность, место
работы

Одобрена цикловой комиссией

Наименование цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель Цикловой комиссии _____ И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. XX.(наименование профессионального модуля)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (*код наименование специальности*) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) – (*наименование вида деятельности*) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована⁷

.....

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – (*наименование вида деятельности*), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК	
ОК ...	
ОК ...	
ОК ...	
Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций

⁷ Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации или переподготовки)

ВД 00	
ПК ...	
ПК ...	
ПК ...	
ПК ...	
ПК ...	
ПК ...	

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часов;
учебной практики – часов;
производственной практики – часов;
самостоятельной работы обучающегося – часов;
консультации – часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ⁸	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультации	Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Раздел 1. Наименование										
	Раздел п. Наименование										
	Учебная практика	*(ввести число)								* (повторить число)	

⁸ Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<i>*(ввести число)</i>							<i>*(повторить число)</i>
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10, 11 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 11 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 10 и 11) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1.....(номер и наименование раздела)		*
МДК 1.....(номер и наименование МДК)		*
Тема 1.1. (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	1	
	...	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	
	1	
	2	
Тема 1.2. (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	1	
	...	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	
	3	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	
2		
3		

МДК 1 (номер и наименование МДК)		*
Тема 1.3. (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	1	
	...	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*
	3	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*
2		
3		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 (при наличии, указываются задания)		*
Тематика домашних заданий МДК.01...		
.....		
.....		
.....		
Учебная практика Виды работ		*
.....		
Производственная практика – (по профилю специальности)		*
Виды работ		
.....		
Раздел 2(номер и наименование раздела)		*
МДК ... (номер и наименование МДК)		*
Тема 2.1 (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	1	
	...	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*
	1	
	2	
Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
1		
Тема 2.2	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*

<i>(номер и наименование темы)</i>	1		
	...		
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>		*
	3		
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>		*
	2		
	3		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 <i>(при наличии, указываются задания)</i>			*
Тематика домашних заданий МДК.01			
Учебная практика Виды работ			*
Производственная практика – (по профилю специальности) Виды работ			*
Тематика курсовых работ (проектов) <i>(если предусмотрено)</i>			*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) <i>(если предусмотрено)</i>			*
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> Виды работ			*
Всего			* <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)</i>

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), указываются наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий. Наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения, предусмотренные ФГОС СПО. Лабораторные работы и практические занятия имеют сквозную нумерацию внутри раздела. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы или практические занятия, то строки можно удалить. По каждому МДК описывается тематика самостоятельной работы в рамках каждого раздела. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается их тематика и обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту). Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен (выбрать):

учебный кабинет _____;

мастерские _____;

лаборатория _____

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – ;
- рабочее место преподавателя – ;
- учебно-методическое обеспечение
- и др.;

Технические средства обучения:

–

–

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

–

–

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

–

–

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:⁹

–

–

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы¹⁰

Основная учебная литература:

ОЛ.1.

ОЛ.2.

⁹ Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

¹⁰ ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1.

ДЛ.2.

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1.

ИР.2.

**Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки¹¹
ПК.пп <i>(в соответствии с п.1.2 паспорта программы)</i>		
...		
...		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.п <i>(в соответствии с п.1.2 паспорта программ)</i>		
...		
...		

¹¹ Формы и методы оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Приложение № XX
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

_____ Н.А.Барышникова

« 01 » _____ сентября 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практической подготовки в форме учебной (производственной) практики

для специальности среднего профессионального образования

XX.02.XX

код специальности

Наименование специальности

Рабочая программа учебной (производственной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (*код и наименование специальности*) (утверждён приказом Минобрнауки России от *дата*, № , зарегистрировано в Минюсте России *дата*, регистрационный №), Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.202, зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) (с изменениями и дополнениями)

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: И.О. Фамилия, преподаватель

Рецензенты:¹² И.О. Фамилия, должность, место работы

РАССМОТРЕНО

На заседании наименования цикловой комиссии
(Протокол № _____ от «___» _____ 20 г.)

Председатель _____ И.О. Фамилия

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», год начала подготовки

¹² При наличии рецензента – преподавателя смежной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практической подготовки в форме учебной (производственной) практики
2. Результаты освоения программы практической подготовки в форме учебной (производственной) практики
3. Тематический план и содержание практической подготовки в форме учебной (производственной) практики
4. Условия реализации программы практической подготовки в форме учебной (производственной) практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практической подготовки в форме учебной (производственной) практики
6. Приложения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа практической подготовки в форме учебной (производственной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификации:

(наименование квалификации)

и основных видов деятельности (ВД):

(указать виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО)

Рабочая программа учебной (производственной) практики может быть использована¹³

1.2. Цели и задачи практической подготовки в форме учебной (производственной) практики:

- формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности;

- выполнение работ по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для

наименование соответствующей профессии

и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

¹³ Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации или переподготовки), профессиональной подготовке

В результате прохождения учебной (производственной) практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям (практическому опыту)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы практической подготовки в форме учебной (производственной) практики:

Всего - _____ часа,

в том числе: в рамках освоения ПМ.01 – _____ час.,

в рамках освоения ПМ.02 – _____ час.,

в рамках освоения ПМ. ... – _____ час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной (производственной) практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД),

(указать виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности)

Код	Наименование результата освоения практики

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной (производственной) практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной (производственной) практики	Количество часов по темам
	ПМ.01			Тема 1.1	
Тема 1.2					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					
	ПМ.02			Тема 2.1	
Тема 2.2					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					
	Всего часов				

3.2. Содержание учебной (производственной) практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной (производственной) практики	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения
ПМ.01			
Виды работ			
Тема 1.1:	Содержание		
Тема 1.2:	Содержание		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной (производственной) практики предполагает наличие

(указать подразделения образовательного учреждения где проводится практика: мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и др. либо предприятия/ организации на основе прямых договоров с ОУ).

4.2. Оснащение:

(наименование подразделения, где проводится практика)

1.Оборудование:

2. Инструменты и приспособления:

3. Средства обучения:

Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения включая технические средства обучения. Количество не указывается

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная (производственная) практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла

(указать характер проведения учебной (производственной) практики: рассредоточено, концентрированно, концентрированно в несколько периодов)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной (производственной) практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной (производственной) практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения (практический опыт) в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**Лист дополнений и изменений в рабочую программу учебного предмета/
учебной дисциплины / профессионального модуля/ практической подготовки**

(код и наименование специальности)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу учебного предмета/ учебной дисциплины /
профессионального модуля/ практической подготовки для специальности

(код и наименование специальности)

Изменение № 00 от 00.00.0000, стр. _	
Основание	
СТАРАЯ РЕДАКЦИЯ:	НОВАЯ РЕДАКЦИЯ:
ДОПОЛНЕНИЯ:	
Дополнения и изменения разработаны	
« _____ » _____ 202_ г _____	
личная подпись	инициалы, фамилия
<p>ОДОБРЕНО</p> <p>протоколом заседания цикловой комиссии Наименование цикловой комиссии</p> <p>от 00.00.0000 № 00</p> <p>Председатель цикловой комиссии</p> <p>_____ И.О.Фамилия</p>	

