

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н.А. Барышникова

сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 рег.№ 32855); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован в Минюсте 07.06.2012 № 24480 (с изменениями и дополнениями); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (с уточнениями).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Громук С.Г., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08. 2019

Председатель

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций; работа со справочным материалом; выполнение индивидуальных заданий; работа с дополнительной учебной и научной литературой; подготовка сообщений по отдельным темам)	
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение изучения обществознания. Ознакомление с требованиями КОС.	2	2
Раздел 1. ОБЩЕСТВО.		12	
Тема 1.1. Понятие обществ. Сферы общества. Общество и природа.	Признаки социума (общества) в концепции американского социолога Э.Шилза. Разновидности общественных отношений. Структура общества. Социальные институты. Самостоятельная работа:	2	2
	1) Разновидности общественных отношений. 2) Структура общества.	1	
Тема 1.2. Деятельность как способ существования общества.	Субъект, объект и орудие деятельности. Социальные потребности. Самостоятельная работа: Социальные потребности.	2	
		1	
Тема 1.3. Развитие общества. Типология обществ. Общественный прогресс.	Понятие эволюции и революции социума. Промышленная революция, интенсивный и экстенсивный пути развития. Самостоятельная работа: Промышленная революция.	2	
		1	
Тема 1.4. Культура и цивилизация. Глобализация человеческого общества.	Понятие: культура, цивилизация, до индустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие культуры. Виды культур: материальная, духовная. Функции культуры. Народная, элитарная, массовая, современная. Процессы интернационализации общественной жизни людей в разных странах. Концепция глобализации Валлерстайна. Наиболее характерные черты глобализации. Глобальные проблемы человечества. Самостоятельная работа: 1) Процессы интернационализации общественной жизни людей в разных странах.	2	
		1	
РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		24	
Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Главные причины выделения предков человека из животного мира. Теория естественного отбора Ч. Дарвина и социальный дарвинизм. Отличительные черты человека разумного как отличительные признаки от остальных приматов. Самостоятельная работа: 1) Социальный дарвинизм. 2) Причины выделения предков человека из животного мира.	2	2
		1	
Тема 2.2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	Формы бытия и их черты. Философское понятие бытия. Идеальное бытие. Виды бытия духовного. Индивидуальное бытие. Сознательные и бессознательные процессы. Три уровня бессознательного. Бытие объективированного духовного. Отношение бытия с сознанием. Общественное сознание. Самостоятельная работа: 1) Сознательные и бессознательные процессы. 2) Философское понятие бытия.	2	
		1	
Тема 2.3. Цель и смысл жизни человека.	Варианты решения смысла жизни и предназначения человека в религиях мира, в философии, деятелей искусства Ренессанса, эпохи просвещения и в науке.	2	
		1	
Тема 2.4. Труд и игра.	Понятие труда. Производительный и непроизводительный труд. Виды трудовой деятельности. Специализация разделения труда. Условия труда. Самостоятельная работа: Производительный и непроизводительный труд. Виды трудовой деятельности.	2	
		1	
Тема 2.5. Общение.	Формы общения (перцептивное, обучающее, убеждающее, культурное. Межкультурное, ритуальное). Речевое и неречевое общение. Интерактивное общение. Функции общения. Культура общения. Самостоятельная работа: Интерактивное общение.	2	
		1	

1	2	3	4
Тема 2.6. Человек, индивид, личность.	Понятие индивида и личности. Виды личности: нормативная (базисная), модальная, маргинальная. Проблема влияния социальной среды и наследственности на формирование личности. Социальные отношения. Социализация.	2	2
	Самостоятельная работа: Проблема влияния социальной среды и наследственности на формирования личности.	1	
Тема 2.7. Духовный мир человека. Мораль, как регулятор социального поведения.	Понятие духовного мира человека. Духовно-теоретическая деятельность. Духовные ценности. Мировоззрение как важная часть духовного мира человека. Виды мировоззрений: религиозное, атеистическое, научное и пр. Социальные нормы (правила). Экономические, политические, корпоративные, религиозные правила. Нормы права.	2	
	Консультация по теме	2	
Тема 2.8. Проблема смерти в духовном опыте человечества.	Религиозный взгляд на проблему смерти. Реинкарнация. Потусторонний мир в религиозном мировоззрении.	2	
	Самостоятельная работа: Религиозный взгляд на проблему смерти.	1	
РАЗДЕЛ. 3. ПОЗНАНИЕ.		3	
Тема 3.1. Понятия познания. Научное познание. Истина.	Понятие познания. Виды познания: чувственное иррациональное ,рациональное. Восприятие. Абстрагирование. Представление. Понятие научного познания . Методика исследования : теория, анализ, синтез, индукция, абстрагирование ,аналогии, эмпирический метод, аксиоматический метод. Методы познавательной деятельности: методология. Формы внеучного познания: мифология, лженаучное познание . Понятие истины. Философская теория познания. Относительная , абсолютная истина.	2	2
	Самостоятельная работа: Философская теория познания.	1	
РАЗДЕЛ. 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.		4	
Тема 4.1. Наука. Образование.	Понятие науки. Функции науки: теоретико-познавательная, культурно-мировоззренческая, производительная, творческая. История науки. Процесс дифференциации науки в XX веке. Гуманитарные и естественные науки. Понятие образования. История образования. Образовательные уровни образования в России. Системы обучения. Ученые степени в системе высшего образования.	2	2
	Тема 4.2. Религия. Искусство.	Понятие религии. Виды религиозного сознания : вера, культы. Тотемизм. Магия. Анимизм. Фетишизм. Мировые религии. Понятие искусство. Искусствознание. Эстетика .Взаимоотношения искусства и религии и морали. История развития искусства.	
РАЗДЕЛ. 5. ЭКОНОМИКА.		21	
Тема 5.1. Понятие экономики.	Понятие экономики. Три ключевые задачи экономики. Экономическая система. Категории: производство, распределение, обмен, потребление. Протекционизм. Меркантилизм. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная экономика. Административно-командная система. Российская экономическая система.	2	2
	Самостоятельная работа: 1) Современная рыночная экономика. 2) Административно-командная система.	2	
Тема 5.2. Собственность.	Понятие собственности. Правомочие собственности. Формы собственности. Основание возникновения собственности . Прекращение права собственности.	2	
Тема 5.3. Производство.	Понятие производства. Закон повышения потребности. Экономические ресурсы. Инвестирование. Экономическая эффективность. Рентабельность производства. Понятие предпринимательства.	2	
Тема 5.4. Рынок.	Понятие рынок. Условия существования рынка. Понятие обмена. Виды обмена: денежный обмен, натуральный обмен. Эмиссия. Инфляция. Понятие цены. Функция рынка. Понятие конкуренции. Монополия и их виды. Понятие предложения. Соотношения спроса и предложения.	2	
	Самостоятельная работа: 1) Условия существования рынка. 2) Виды конкуренции.	2	

1	2	3	4
Тема 5.5. Государство и экономика.	Государственное регулирование экономики. Понятие государственных финансов. Понятие бюджета. Соотношение доходов и расходов. Административные средства. Набор средств регулирования экономики. Профицит бюджета, эмиссия. Обслуживание долга. Реструктуризация долга. Понятие и функции налога.	2	2
	Консультация по теме	2	
	Самостоятельная работа: 1) Набор средств регулирования экономики. 2) Реструктуризация.	1	
Тема 5.6. Экономика потребителя.	Понятие потребителя, доход. Закон о защите прав потребителя. Зарплата. Формы оплаты труда, рынок труда. Виды безработицы. Служба занятости.	1	2
	Самостоятельная работа: 1) Закон о защите прав потребителей. 2) Виды безработицы.	1	
Тема 5.7. Мировая экономика.	Понятие мировой экономики. Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Международная экономическая интеграция. Открытая экономика.	2	
РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.		16	
Тема 6.1. Социальная стратификация.	Понятие социальной структуры, социальной стратификации, социальной группы. Виды социальных групп: малая, референтная, первичная, вторичная, квазигруппы. Модели социальной стратификации: кастовая, сословная, рабовладельческая, классовая. Понятия социального статуса, социальные роли. Ролевой набор, ролевые конфликты, ролевое ожидание. Виды социальной мобильности.	2	2
	Самостоятельная работа: 1) Модели социальной стратификации. 2) Виды социальной мобильности.	2	
Тема 6.2. Социальное поведение.	Понятие социального поведения. Социальные движения. Коллективное поведение. Социальное поведение личности. Конформизм, ритуализм. Девиантное поведение. Социальный конфликт.	2	
Тема 6.3. Этнические общности.	Понятие этноса. Этнические общности: народ, племя, род. Этнические процессы: межэтническая интеграция, ассимиляция, этническая дифференциация. Понятие титульной нации, этноцентризма, национализма, патриотизма, фашизма.	2	2
Тема 6.4. Семья.	Социологическое понятие семьи, юридическое понятие семьи. Моногамия, полигамия, полиандрия. Функции семьи. Семейное право. Понятие брака. Развод, алиментные отношения и ответственность за неисполнение алиментных обязательств.	2	2
	Самостоятельная работа: 1) Функции семьи. 2) Ответственность за неисполнение алиментных обязательств.	2	
Тема 6.5. Молодежь.	Понятие термина молодежь с точки зрения науки. Современные социальные процессы среди молодежи в России и в мире: модернизация, негативные явления, связанные с экстремизмом. Молодежная субкультура. Проблемы современной молодежи.	2	
Консультация по темам раздела		2	
РАЗДЕЛ 7. ПОЛИТИКА.		14	
Тема 7.1. Государство и политическая система общества.	Понятие власти. Субъекты власти (актора). Средства существования власти. Виды власти. Понятие государства. Основные признаки государства. Государственный, национальный суверенитет. Государственная идеология. Политическая система общества.	2	2
	Самостоятельная работа: 1) Средства осуществления власти. 2) Государственная идеология.	1	
Тема 7.2. Механизм государства. Личность и политика.	Понятие механизма государства. Понятие органа власти. Ветви государственной власти. Функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Понятие политической идеологии. Политическая ориентация личности. Политические убеждения. Факторы, влияющие на политическое сознание. Политическая социализация. Типы личности в политической жизни. Политическая культура. Понятие гражданства. Выход из гражданства.	2	

1	2	3	4
Тема 7.3. Формы правления.	Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Демокрит о государстве.	2	2
Тема 7.4. Формы государственного устройства и политического режима.	Понятие формы государственного устройства, политического режима. Формы государства в историческом контексте. Унитарное государство. Конфедерация. Форма политического режима. Избирательное право. Самостоятельная работа: 1) Республика и ее виды. 2) Федеративное государство.	2	
Тема 7.5. Гражданское общество и правовое государство.	Понятие гражданского общества и правового государства. Три уровня общественных отношений. Понятие правового государства. Учение о государстве и общественных институтах мыслителей эпохи Просвещения (Монтескье, Руссо, Гегеля и др.) Понятие правового государства. Характерные черты правового государства.	1	
	Консультация по темам раздела	2	
РАЗДЕЛ 8. ПРАВО.		21	
Тема 8.1. Понятие права. Право в системе социальных норм.	Понятие права. Принципы права. Концепции понимания сущности права. Нормативистская теория (Х. Кользен), социологическая теория, психологическая теория (Л.И. Петрожицкий), Естественнo-правовая теория (Сократ, Платон). Соотношение права с социальными нормами.	2	2
Тема 8.2. Норма права. Система права.	Понятие нормы права. Виды юридических норм .Элементы права. Система права. Отрасли права. Частное и публичное право. Способы правового регулирования. Самостоятельная работа: 1) Виды юридических норм. 2) Система права.	2	
Тема 8.3. Источники права. Правосознание. Правоотношение.	Формы (источники) права. Правовой обычай. Прецедент. Договор, как источник права. Нормативно-правовой акт. Иерархия права . Правотворческий процесс. Стадии законотворческого процесса . Элементы правосознания. Понятие правоотношения. Субъекты права. Объекты правоотношения. Содержание правоотношения. Самостоятельная работа: 1) Иерархия права. 2) Субъекты права.	1	
Тема 8.4. Правонарушение и юридическая ответственность.	Понятие правомерного поведения. Противоправное поведение. Злоупотребление правом. Конформистское поведение. Законопослушное поведение. Маргинальное поведение. Понятие правонарушения. Субъективная и объективная сторона правонарушения. Понятие преступления, адм. проступка. Принципы законности. Понятие уголовной и административной, дисциплинарной ответственности. Самостоятельная работа: 1) Понятие правонарушения . 2) Принципы законности.	1	
Тема 8.5. Права и свободы человека и гражданина.	Юридический аспект идеи равенства в правах всех граждан государства в философских трудах философов эпохи Просвещения (Мелье, Руссо, Локка). Всеобщая декларация прав человека. Личные права. Политические права. Социально - экономические права.	2	
Тема 8.6. Государственное право.	Государственное (конституционное) право. Понятие конституционного строя. Принципы основ конституционного строя. Принципы взаимоотношения государства и гражданина. Принципы организации жизни гражданского общества. Принципы российского федерализма. Полномочия президента РФ. Федеральное собрание. Высшая судебная власть. Органы исполнительной власти. Формы народовластия. Местное самоуправление. Самостоятельная работа: 1) Понятие конституционного строя. 2) Формы народовластия.	1	
Тема 8.7. Административное право.	Административное право как наука. Административное право как отрасль права. Государственные должности. Прохождение государственной службы. Меры административного принуждения. Адм. правонарушения.	1	

1	2	3	4
Тема 8.8. Гражданское право.	Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение. Предмет гражданского права. Субъект и объект гражданского права. Содержание гражданской правоспособности и дееспособности. Правосубъектность. Движимые и недвижимые вещи. Сделка и ее виды. Исковая давность. Обязательства и его виды. Исполнение обязательств. Гражданско - правовая ответственность. Договорное право. Наследственное право. Самостоятельная работа: 1) Гражданское правоотношение. 2) Исковая давность.	1	2
Тема 8.9. Трудовое право.	Понятие трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Субъект и объект трудового права. Понятие работодателя и работника. Трудовой договор. Содержание трудового договора. Понятие и содержание рабочего времени, времени отдыха. Трудовые споры. Право на забастовку.	1	
Тема 8.10. Уголовное право.	Понятие уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Субъект и объект, субъективная сторона и объективная сторона преступления. Виды уголовных наказаний.	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого максимальной учебной	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- Интерактивная доска,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- АРМ преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
4. Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО. — электронный формат <https://www.book.ru/book/926554>
5. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с. —электронный формат, <https://www.book.ru/book/926515>
6. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО.электронный формат, <https://www.book.ru/book/924138>
7. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. электронный формат, <https://www.book.ru/book/924138>
8. Основы социологии и политологии (13-е изд.), Демидов Н.М. 2015 электронный формат- <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=167962>

9. Гражданское право (12-е изд.), Гомола А.И. 2017 электронный формат-
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=165161>

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
3. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.Iprbookshop.ru
6. Научно-образовательный ресурс-ЭБС «Библиокомплектатор»
www.Bibliocomlictator.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий в ходе тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, проектов, исследований.

Результаты освоения вида деятельности обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и 	<p>Входной контроль в форме: - тестирования знаний в начале курса.</p> <p>Текущий контроль в формах: - устный опрос; - выполнение практических заданий по темам; - стандартизированный контроль (тестирование); - самостоятельная работа; - конспект лекций.</p> <p>Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</p>

коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.