

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н.А. Барышникова

01 сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 рег. № 32855); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (с изменениями и дополнениями); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» (рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» протокол № 3 от 21 июля 2015г. (с уточнениями).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:
Рыбникова С. С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2019

Председатель цикловой комиссии

Г.Ю. Савельева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур,
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, методов и целей общения,
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной,
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне,
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствованию умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса,
- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), в также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению,
- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной

проблематике, в том числе демонстрирование творческих способностей обучающихся,

- **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран,

- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее,

- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде,

- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык» для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальности СПО.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих умений:

- заполнять анкету, заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилий, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.),

- заполнять анкету, заявление о выдаче документа (например, туристической визы),

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному образцу,

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в профессиональной речи.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры,

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры,

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения,

- осознания своего места в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур,

достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению,

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка,

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения,

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальных ситуации межкультурной коммуникации,

- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты,

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства,

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире,

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран,

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и представителями других стран, использующих данный язык как средство общения,

- сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов, консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка презентации, проекта, ролевой игры, доклада, включая работу с Интернет-ресурсами	
Консультации	4
Итоговая аттестация: <i>2 семестр – дифференцированный зачет</i>	

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно уменьшение объема часов обязательной нагрузки с компенсацией за счет внеаудиторной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	I семестр	48	
Введение	1 Объяснение КОС. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходства и различия. Роль языка при освоении специальности СПО.	2	2
Раздел 1.			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2 Повторение: Звуковая и письменная форма языка. Правила чтения гласных. Тренировочные упражнения по темам. Повторение: Местоимения. Тренировочные упражнения по теме. Краткое сообщение по теме «A few words about myself»	2	2
	3 Повторение: Местоимения. Спряжение глаголов to be., to have, to do. Тренировочные упражнения по темам. Пополнение словарного запаса по теме 1.1: Что говорить при встрече и прощании. Ролевая игра.	2	
Тема 1.2. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование и др.)	4 Повторение: Правила чтения согласных, транскрипция. Тренировочные упражнения по темам. Новые слова и выражения по теме 1.2: Как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь	2	2
	5 Повторение: оборот места: There + to be. Имя существительное: Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление much, many, little, few. Тренировочные упражнения по темам.	2	
Тема 1.3. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6 Повторение: Имя прилагательное: суффиксы и префиксы. Степени сравнения. Тренировочные упражнения по темам. Новые слова по теме 1.3: Как спросить дорогу, поблагодарить, ответить на благодарность.	2	2
	7 Повторение: Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as. Наречие. Тренировочные упражнения по темам. Ролевая игра по теме 1.3. с использованием новых слов и выражений.	2	
	8 Повторение: Модальные глаголы. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Тренировочные упражнения по темам. Тестирование.	2	
Тема 1.4. Физкультура и спорт здоровый образ жизни	9 Повторение: Времена группы Simple. Active Voice. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 1.4: Как извиниться, ответить на извинение, обсудить игру, поздравить с выигрышем.	2	2
	10 Повторение: Future Simple Active voice. Тренировочные упражнения по теме. Краткое сообщение по теме 1.4.	2	

Тема 1.5. Магазины, товары, совершение покупок.	11 Повторение: Числительные. Формулы вежливости: Could you, please .. ? Would you like ..? и др. Новые слова по теме 1.5: Как задать вопрос о цене, о товаре. Обсуждение темы. Ролевая игра.	2	2
Тема 1.6. Экскурсии и путешествия	12 Повторение: Построение вопросительных предложений. Типы вопросительных предложений (общий, разделительный, альтернативный). Новые слова по теме 1.6: Sightseeing. 13 Повторение: Вопросительные предложения. Типы вопросительных предложений. (специальный, вопрос к подлежащему). Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «Sightseeing» 14 Повторение: Вопросительные предложения. Типы вопросительных предложений. (специальный, вопрос к определению). Новые слова по теме: Как выразить согласие, (не) согласие Заполнение анкеты для выдачи туристической визы.	2 2 2	2
Тема 1.7. Распорядок дня студента колледжа	15 Повторение: Времена группы Simple. Passive Voice. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 1.7. Обсуждение темы. 16 Повторение: Prepositions. (падежные предлоги). Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме: Как выразить восторг, удивление. Ролевая игра.	2 2	2
Тема 1.8. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). общение с друзьями.	17 Повторение: Времена группы Continuous. Active Voice.. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 1,8. Обсуждение темы. Краткое описание человека. Описание вчерашнего и завтрашнего дня. 18 Повторение: Времена группы Continuous. Passive Voice.. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме: Как выразить сомнение, совет, предложение, расспросить о результатах экзамена и т.п. Заполнение анкеты с указанием национальности, образования, личных качеств, профессии, рода занятий, должности, места работы и др. 19 Повторение: Prepositions. (предлоги направления и места). Тренировочные упражнения по теме. Тестирование по теме 1.8.	2 2 2	2

<p>Тема 1.9. Семья и семейные отношения, домашняя обстановка</p>	<p>20 Повторение: Времена группы Perfect. Active Voice. Тренировочные упражнения по теме. Повторение: словообразование: приставки, суффиксы, префиксы. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 1. 9. Краткое устное сообщение по теме «My family» (описание семьи, родителей, родственников и себя)</p> <p>21 Повторение: Prepositions. (предлоги времени). Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 1. 9. Повторение: оборот места There + to be. Краткое устное сообщение по теме «My flat» с использованием оборота места. Вопрос-ответ.</p> <p>22 Повторение: Времена группы Perfect. Passive Voice. Тренировочные упражнения по теме. Чтение. Перевод и пересказ текста «My family». Новые слова по теме: Как спросить, попросить о чём-нибудь и как ответить.</p> <p>23 Повторение: Article. Тренировочные упражнения по теме. Сочинение о себе (по шаблону). Составление своего резюме. Заполнение анкеты о приеме на работу.</p> <p>24 Интернациональные слова. Описание работы, деятельности с учетом временных форм глаголов и лексических указателей времени. Ролевая игра по темам: «A working day», «Choosing a career». Тестирование по теме 1.9.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста со словарём, пересказ. Выполнение упражнений по темам: Оборот There +to be, articles, Prepositions, времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Active voice, Passive voice).</i></p> <p><i>Консультации:</i> 1 Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Active voice, Passive voice)</p>	<p>22</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>1</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>2 семестр</p>	<p>69</p>	
<p>Тема 2.1. Хобби. Досуг</p>	<p>1 Повторение: Present Simple, Past Simple. Future Simple. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 2.1. Краткое устное сообщение по теме «My hobby»</p> <p>2 Повторение: Оборот to be going to. Тренировочные упражнения по теме. Интернациональные слова. Пословицы и поговорки. Чтение и перевод, заучивание наизусть.</p> <p>3 Повторение: Вопросительные предложения. Типы вопросительных предложений. Тренировочные упражнения по теме. Составление общих, разделительных, альтернативных и специальных вопросов по теме для конференции «Hobbies in different countries»</p> <p>4 Повторение: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова и словосочетания 2.1. Краткое устное сообщение по теме «Hobby and my future profession».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	<p>5 Повторение: Имя прилагательное. Степени сравнения. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: «Different kinds of hobbies: the arts, collecting, handicrafts, games, sports». Ролевая игра.</p> <p>6 Повторение: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме Foreign languages. Обсуждение темы Learning a foreign languages. Диалог.</p> <p>7 Повторение: Суффиксы прилагательных и наречий. Тренировочные упражнения по теме. Краткое устное сообщение по теме «An interesting hobby is to learn foreign languages»</p> <p>8 Повторение: Present Simple и Present Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Чтение, перевод и разбор текста «Hobbies» с выделением главной мысли и выбором заголовков для абзацев.</p> <p>9 Повторение: Past Simple и Past Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Чтение, перевод и пересказ текста «Book collecting» Сочинение о своем увлечении (по шаблону)</p> <p>10 Повторение: Future Simple и Future Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Слова – маркеры времени. Техника перевода с русского языка на английский. Чтение и перевод задания с определением временных форм глагола.</p> <p>11 Обсуждение: Студенческая конференция «Hobby for future profession». Заполнение анкеты/заявления о приеме в отряд волонтеров с указанием ФИО, даты рождения, адреса, места учебы, данные о родителях, умения, увлечения и т.п. Тестирование по теме 2.1.</p>	2	
Тема 2.2. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	<p>12 Повторение: Present Simple и Present Perfect. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 2.2. Чтение и перевод текста «Russia and its political system»</p> <p>13 Повторение: Past Simple и Present Perfect. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «Russia and its national symbols»</p> <p>14 Повторение: Future Simple и Future Perfect. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 2.2. Географические названия Чтение и перевод текстов «Russia and its territory» и «St. Petersburg»</p> <p>15 Новый грамматический материал: Infinitive. Тренировочные упражнения по теме. Устное сообщение по теме «Russia is my motherland». Вопрос-ответ: «Why do you like your motherland». «Places of interest».</p>	2	2
Тема 2.3. Англоговорящие страны, достопримечательности, государственное и политическое	<p>16 Новый грамматический материал: Infinitive (союзы что, чтобы, для того чтобы, который). Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 2.3. Обсуждение темы «Sightseeing». Чтение и перевод текста «English speaking countries» Ролевая игра. Вопрос-ответ. «Places of interest».</p> <p>17 Новый грамматический материал: Gerund. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «England and its political system»</p>	2	2

устройство	<p>18 Новый грамматический материал: Употребление артиклей с именами собственными. Тренировочные упражнения по теме. Географические названия. Чтение и перевод текста «America and its political system»</p> <p>19 Повторение: Gerund и Infinitive. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «London» и «New-York»</p>	2	
Тема 2.4. Жизнь в городе и деревне.	<p>20 Повторение: Pronouns. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 2.4. Обсуждение темы «Description of life in the city and village» Сравнительный анализ.</p> <p>21 Новый грамматический материал: Present Perfect Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы «Leaving standards in distant areas».</p> <p>22 Новый грамматический материал: Типы условных предложений. Придаточные времени и условия. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы. «Economic situation, natural resources remote areas» Вопрос-ответ.</p>	2	2
Тема 2.5. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	<p>23 Новый грамматический материал: Present Perfect Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 2.5. Чтение и перевод текста «Customs and traditions of people of Russian and English-speaking countries»</p> <p>24 Повторение: Present Perfect Continuous. Present Perfect Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме «Various features of life in the city and village» Обсуждение темы.</p> <p>25 Повторение: Numerals (Числительные). Обозначения годов, дат времени, периодов. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы «The history of Russia»</p>	2	2
<u>Социально-экономический профиль профессионального образования.</u>			

<p>Тема 1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочее совещание. Отношения внутри коллектива.</p>	<p>26 Повторение: Future Perfect Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 1: профессиональная лексика. Обсуждение темы «Meetings with delegation» «Эффективное общение с руководством, коллегами, потребителями»</p> <p>27 Повторение: Времена группы Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме: профессиональная лексика. «Conflict resolution» «Отношения внутри коллектива».</p> <p>28 Новый грамматический материал: Participle I. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме: профессиональная лексика. «Conferences» Повторение: Арифметические действия и вычисления. Интернациональные слова по теме 1. Валюта разных стран. Курсы валют.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.</p>	<p>29 Новый грамматический материал: Participle II. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 2: профессиональная лексика. Техника перевода социально-экономической литературы.</p> <p>30 Новый грамматический материал: Sequence of tenses. (Согласование времён в настоящем времени). Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме: профессиональная лексика Обсуждение темы «Этикет делового и неофициального общения». Правила составления деловых писем. Электронные письма Телефонные переговоры.</p> <p>31 Новый грамматический материал: Sequence of tenses. (Согласование времён в прошедшем времени). Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы «Дресс-код. Правила поведения во время делового визита» Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда»</p> <p>32 Новый грамматический материал: Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Глаголы, выполняющие роль модальных глаголов. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Обсуждение темы «Этикет устной речи». Составление диалогов с использованием нового грамматического материала.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Выдающиеся исторические события и личности.</p>	<p>33 Новый грамматический материал: Subjunctive mood. (Сослагательное наклонение I). Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 3. Представление на английском языке устно и письменно содержания услышанного сообщения об историческом событии. Использование образца в качестве опоры для составления текста.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

Тема 4. Финансовые учреждения и услуги	34 Новый грамматический материал: Subjunctive mood. (Сослагательное наклонение II). Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме 4. Филиалы иностранных банков в России, и их система. Учёт денежных средств, оформление денежных и кассовых документов.	2	2
	35 Подведение итогов. Дифференцированный зачет.	1	
	<i>Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста со словарём, пересказ. Выполнение упражнений по темам: Infinitive, Gerund, Participle I, Participle II, Subjunctive mood, Sequence of tenses.</i>	33	3
	<i>Консультации: 1 Subjunctive mood, Sequence of tenses</i>	2	1
Итого	Обязательная учебная нагрузка обучающегося Самостоятельная работа Консультации Максимальная учебная нагрузка	117 часов 55 часов 4 часа 176 часов	

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно уменьшение объема часов обязательной нагрузки с компенсацией за счет внеаудиторной работы

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- Меловая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература:

- English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2013.
- English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2017, электронный формат, <https://www.book.ru/book/921677>

-
- Безкоровайнова Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. -М., 2015 электронный формат, <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=129304>

Дополнительная литература:

1. Учебник английского языка. Часть 1 и 2. Авторы 1-ой части: Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова Изд. Героика и Спорт, 2015 г.
2. Ю. Б. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Издание восьмое. КАРО Санкт-Петербург 2017.
3. http://metodisty.ru/m/files/view/sbornik_tekstov_po_angliiskomu_yazyku_dlya_specialnosti_ekonomika_i_buh-uchet
(Сборник текстов по английскому языку по специальности)
4. Уварова Т.П. Словарь-минимум Лексическо-грамматических моделей – М., 2015.

Интернет ресурсы:

1. ЭБС издательства - ЛАНЬ – www.e.lanbook.com
2. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты освоения вида деятельности обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире, - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран, - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и представителями других стран, использующих данный язык как средство общения, - сформированность умения использовать Иностраный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения, - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальных ситуации межкультурной коммуникации, - умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции , эффективно разрешать конфликты, 	<p>Предварительный (входной) контроль в форме: тестирование знаний</p> <p>Текущий контроль в формах: -устного опроса; -выполнения индивидуальных заданий по темам; - проверки выполнения устных и письменных упражнений, переводов с английского на русский и с русского на английский.</p> <p>- проверки результатов самостоятельной работы, домашних заданий</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование</p> <p>- Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства,
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры,
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры,
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения,
- осознания своего места в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению,
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.