

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н.А. Барышникова

сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
для специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утв. Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 рег. № 32855)

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Савельева Г.Ю., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Цибульская С.А., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю. Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Дисциплина участвует в формировании элементов следующих **общих компетенций:**

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов; самостоятельной работы обучающегося - 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	114
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Консультации	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр	67	
Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни		7	
Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека	Задачи, содержание и формы физической культуры. Физическая культура в общекультурном и профессиональном развитии человека. Физическая культура в социальном развитии человека. Основы ЗОЖ. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2	2
	Оздоровительная направленность видов спорта, их характеристика. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни Современные физкультурно-оздоровительные технологии. Организация самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. Правила самоконтроля и техники безопасности при занятиях физической культурой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на темы: «Оздоровительные основы физического воспитания», «Ценностные ориентиры здорового образа жизни», «Повышение физической и умственной работоспособности». «Современное Олимпийское движение и его роль в международной мировой культуре», «Физическая подготовка с целью развития качеств быстроты движений, силы и выносливости», «Методика совершенствования индивидуальных программ физического самовоспитания» (по выбору). Оздоровительные системы физического воспитания. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, функционального состояния организма, физической подготовленности.	3	
Раздел 2. Легкая атлетика		18	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника беговых упражнений. Техника бега на короткие дистанции с низкого старта (30-60 м). Техника бега на дистанции с низкого и высокого старта. Финиширование. Техника прыжка в длину с места.	2	2
	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Развитие скоростных способностей. Эстафетный бег. Контрольный норматив. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Прыжок в длину с места на результат.	2	

1	2	3	4
<p>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание гранаты. Развитие силовых качеств.</p>	<p>Техника бега по дистанции (равномерный и переменный). Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный). Разучивание комплексов специальных упражнений. Прыжок в длину с места (контрольный норматив). Техника бега на дистанции 2000 м. Контрольный норматив. Техника прыжка в длину с разбега: прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов; техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега; прыжки в длину с полного разбега. Техника метания гранаты 500-700г. Метание гранаты на дальность.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Анализ основ техники изучаемых упражнений. Прыжки на скакалке для укрепления свода стопы.</p>	<p>10</p>	
Раздел 3. Атлетическая гимнастика с оздоровительной направленностью		22	
<p>Тема 3.1. Атлетическая гимнастика. Гимнастика с элементами акробатики. Работа на тренажерах.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности при выполнении гимнастических упражнений и упражнений на тренажерах. Обучение комплексу упражнений с гантелями. Совершенствование техники выполнения упражнений в висах и упорах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Повороты в движении. ОРУ на месте. Вис согнувшись, вис прогнувшись. Угол в упоре. Развитие силы. Повороты в движении. Подтягивания на перекладине. Подъем переворотом. ОРУ с предметами. Прыжки через гимнастические скакалки (контрольный норматив). Повороты в движении. ОРУ с предметами. Подъем переворотом. Подтягивания на перекладине (контрольный норматив). Кувырок назад, кувырок вперед: техника выполнения. Комбинация из разученных элементов (длинный кувырок, стойка на руках и голове, кувырок вперед). ОРУ с предметами. Развитие скоростно-силовых качеств. ОРУ с предметами. Упражнения на гибкость, координацию движения. Жим лежа. Кувырок: комбинация из разученных элементов (контрольный норматив). Жим лежа. ОФП на тренажерах (круговая тренировка). Самостоятельная работа обучающихся: Составление и систематическое выполнение комплексов общеразвивающих упражнений с использованием набивных мячей, гантелей, эспандеров, гимнастических палок, обручей. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p>	<p>2</p>

1	2	3	4
Раздел 4. Волейбол		20	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, техника приема и передач мяча (верхняя и нижняя).	Инструктаж по технике безопасности во время игры в волейбол. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений и остановок игрока. Техника приема и передач мяча (верхняя и нижняя): на месте, в прыжке и после перемещения. Прием мяча. Страховка у сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	2
	Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в парах с шагом. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
	Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в шеренгах со сменой места. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 3-ю зону. Учебная игра. Развитие координационных способностей	2	
	Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в тройках. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 2-ю зону. Групповое блокирование. Верхняя прямая подача, прием подачи. Учебная игра. Развитие координационных способностей	2	
	Комбинации из передвижений и остановок игрока. Прием и передача мяча. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Учебная игра. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил игры, её техники и тактики. Закрепление и совершенствование изученных приёмов в спортивных секциях.	10	
4 семестр		77	
Раздел 5. Лыжная подготовка.		24	
Тема 5.1. Лыжная подготовка	Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Бесшажный и одношажный ходы. Подъем «елочкой». Прохождение спусков, повороты со спусков вправо и влево. Техники торможения. Прохождение дистанции 1 км.	2	2
	Двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Комплекс ОРУ по лыжной подготовке. Прохождение подъемов и неровностей. Прохождение дистанции 2 км.	2	
	Полуконьковый и коньковый ходы. Передвижение по пересеченной местности. Прохождение дистанции 3 км в среднем темпе.	2	
	Скольжение без палок. Комплекс ОРУ по лыжной подготовке. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Лыжная эстафета.	2	
	Комплекс ОРУ по лыжной подготовке. Прохождение дистанции 3 км (девушки), 5 км (юноши).	2	

1	2	3	4
	Прохождение дистанции 3-5 км (контрольный норматив).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оздоровительная ходьба на лыжах.	12	
Раздел 6. Гимнастика		16	
Тема 6.1. Строевые упражнения.	Строевые команды. Перестроение на месте и движении. Смыкания и размыкания.	2	2
Тема 6.2. Общеразвивающие упражнения (ОРУ).	ОРУ без предметов. ОРУ с предметами (гимнастической палкой, набивным мячом, гантелями, скакалкой).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Программы тренировок с использованием гимнастических упражнений. Комплексы атлетической гимнастики. Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями.	10	
Раздел 7. Баскетбол		37	
Тема 7.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо.	Инструктаж по технике безопасности во время игры в баскетбол. Правила игры в баскетбол. Совершенствование передвижений и остановок игрока. Техника выполнения ведения мяча. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча в кольцо с места.	2	2
	Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча в кольцо с места. Быстрый прорыв (2 × 1). Развитие скоростных качеств.	2	
	Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передача мяча различными способами в движении. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Зонная защита (2 × 3, 3 × 2). Развитие скоростных качеств.	2	
	Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передача мяча различными способами в движении. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Зонная защита (2 × 1 × 2). Развитие скоростных качеств.	2	
	Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Нападение против зонной защиты. Нападение через заслон. Развитие координационных качеств. Учебная игра.	2	
Тема 7.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении. Бросок мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». Упражнения по совершенствованию скоростных и силовых качеств. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	2	
	Совершенствование передвижений и остановок игрока, техники ведения и передачи мяча в движении. Совершенствование техники выполнения упражнения «ведение-2 шага-бросок». Учебная игра.	2	

1	2	3	4
Тема 7.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	Освоение техники выполнения штрафного броска. Ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	2	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведения, ловли и передачи мяча в колонне и кругу. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Учебная игра.	2	
Тема 7.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Упражнения по совершенствованию скоростных и силовых качеств. Выполнение контрольных нормативов: броска мяча с места под кольцо, бросок мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре. Зачет.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил игры, её техники и тактики. Закрепление и совершенствование изученных приёмов в спортивных секциях.	17	
5 семестр		44	
Раздел 1. Легкая атлетика		20	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с разбега.	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м, 200 м, 300 м. Эстафетный бег. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	
	Развитие скоростных способностей. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м. Бег на дистанции 100 м (контрольный норматив). Челночный бег. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Спортивные игры: футбол (перемещение по полю; ведение мяча, передачи мяча; остановка мяча ногой; прием мяча ногой, головой).	2	
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину.	Совершенствование техники бега по дистанции (равномерный и переменный). Комплексы специальных упражнений. Техника бега на дистанции 1000- 2000 м (без учета времени). Прыжок в длину с места (контрольный норматив). Совершенствование техники прыжка «в шаге» с укороченного разбега. Спортивные игры: футбол (удары по воротам; обманные движения; обводка соперника, отбор мяча).	2	2
Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину. Метание гранаты-500-700г.	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м. Выполнение контрольного норматива: бег на дистанции 2000 м. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега (контрольный норматив). Совершенствование техники метания гранаты из различных положений. Спортивные игры: футбол (тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия); техника и тактика игры вратаря; взаимодействие игроков).Правила игры.	2	

1	2	3	4
	<p>Развитие скоростных способностей и выносливости. ОРУ. Выполнение контрольного норматива: бег на дистанции 300 м. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с разбега. Выполнение контрольного норматива: метание гранаты. Спортивные игры: футбол. Учебная игра.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подбор и выполнение специальных подводящих упражнений для развития выносливости и быстроты с использованием разновидностей бега и прыжков.</p>	10	
Раздел 2. Волейбол		24	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, техника приема и передач мяча (верхняя и нижняя).	Совершенствование техники перемещения по площадке, стоек в волейболе. Совершенствование техники приема и передач мяча (верхняя и нижняя) на месте индивидуально и в парах, после перемещения, в прыжке. Групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Тактика игры в учебной игре. Упражнения по совершенствованию физических качеств.	2	
Тема 2.2. Техника подачи и приёма мяча после неё	<p>Отработка техники подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Прием мяча после подачи.</p> <p>Совершенствование техники подачи мяча и приема после нее. Верхняя прямая подача по зонам. Упражнения по совершенствованию физических качеств. Учебная игра.</p>	2	
Тема 2.3 Техника прямого нападающего удара	Нападающие удары. Отработка техники прямого нападающего удара. Блокирование нападающего удара. Упражнения по совершенствованию физических качеств. Учебная игра.	2	2
Тема 2.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	<p>Упражнения по совершенствованию физических качеств. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Учебная игра с применением изученных положений.</p> <p>Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху; подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Зачет.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил игры в волейбол, её техники и тактики. Закрепление и совершенствование изученных приёмов в спортивных секциях, самоконтроль и дозировка нагрузки.</p>	12	

1	2	3	4
6 семестр		48	
Раздел 3. Атлетическая гимнастика с оздоровительной направленностью		22	
<p>Тема 3.1. Атлетическая гимнастика. Гимнастика с элементами акробатики. Работа на тренажерах.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности при выполнении гимнастических упражнений и упражнений на тренажерах. ОРУ для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Прыжки через гимнастические скакалки. ОФП на тренажерах.</p>	2	2
	<p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решающих задач. ОРУ на месте. Подтягивания на перекладине. Подъем переворотом. Развитие силовых качеств и выносливости. Прыжки через гимнастические скакалки (контрольный норматив). Кувырок назад, кувырок вперед. ОФП на тренажерах.</p>	2	
	<p>Повороты в движении. ОРУ с предметами. Развитие скоростно-силовых качеств. Подъем переворотом. Подтягивания на перекладине (контрольный норматив). Кувырок назад, кувырок вперед, комбинация из разученных элементов: совершенствование техники выполнения. Жим лежа. ОФП на тренажерах.</p>	2	
	<p>ОРУ с предметами. Упражнения на гибкость, координацию движения. Жим лежа. Кувырок: комбинация из разученных элементов (контрольный норматив). ОФП на тренажерах (круговая тренировка).</p>	2	
	<p>Упражнения для развития различных групп мышц. ОФП на тренажерах. Жим лежа (контрольный норматив).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление и выполнение комплексов общеразвивающих упражнений с использованием набивных мячей, гантелей, эспандеров, гимнастических палок, обручей. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.</p>	12	
Раздел 4. Спортивные игры.		24	
Тема 4.1. Футбол	<p>Развитие скоростных способностей и выносливости. ОРУ. Отработка техники владения техническими элементами в футболе. Учебная игра.</p>	2	2
	<p>Развитие скоростных способностей и выносливости. ОРУ. Совершенствование техники владения техническими элементами в футболе. Учебная игра.</p>	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 4.2. Бадминтон	Упражнения на гибкость, координацию движения. Способы хватки ракетки, игровые стойки, совершенствование техники передвижения по площадке, жонглирования воланом. Отработка техники ударов: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Техника приёма волана.	2	2
	Упражнения на гибкость, координацию движения. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.	2	
Тема 4.3. Настольный теннис	Развитие скоростно-силовых способностей. ОРУ. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Игровые стойки. Виды передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча.	2	
	Развитие скоростно-силовых способностей. ОРУ. Совершенствование техники владения техническими элементами в настольном теннисе. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости.	12	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		236	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия большого спортивного зала с душевой и раздевалкой, открытого стадиона широкого профиля, включающего:

- большая комплексная спортивная площадка с раздевалками и душевыми (универсальная площадка для летних и зимних видов спорта);
- малая комплексная спортивная площадка (универсальная площадка);
- волейбольная площадка с раздевалками и душевыми;
- баскетбольная площадка с раздевалками и душевыми, тренажёрного зала, оборудованных раздевалок.

Спортивное оборудование:

мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки; оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики). гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;

Для занятий лыжным спортом:

лыжехранилище, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения:

- микшерский пульт, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Решетников Н.В. , Кислицын Ю.Л. , Палтиевич Р.Л. , и др. Издание: 17-е изд., стер. Год выпуска: 2017.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А. В. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание

молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. Кострома, 2014.

2. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. М., 2014.

3. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Ресурсный портал «Физкультура и Спорт» <https://www.fizkulturaisport.ru/>
2. Электронная спортивная энциклопедия <http://sportwiki.to>

3.3. Специфика организации обучения

Все предусмотренные настоящей программой занятия, кроме первых двух, являются практическими занятиями, согласно рабочему учебному плану (РУП), и имеют валеологическую направленность. Уровень освоения программы обучающимися предполагает учет индивидуальных особенностей личности обучаемого, его физическую подготовленность и особенности здоровья. Так, лица, являющиеся инвалидами и/или лицами с ограниченными возможностями здоровья, или имеющие ограничения по здоровью, требуют адаптированных условий для занятий физической культурой в специальной медицинской группе (СМГ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, выполнения обучающимися нормативов по определению уровня физической подготовленности. Для отдельной группы обучающихся (по состоянию здоровья) предусмотрены такие формы, как: подготовка и защита рефератов, сообщений, презентаций; тестирование; контроль устных ответов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практических заданий,- выполнение индивидуальных заданий,- принятие нормативов. <p>Промежуточная аттестация: зачет в 3-5 семестрах.</p> <p>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре.</p>