

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
по учебной работе

Н.А. Барышникова

сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
для специальности среднего профессионального образования  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04. **Коммерция (по отраслям)** (утверждён приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте РФ 25.06.2014 регистрационный № 32855)

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Рыбникова С. С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Председатель цикловой комиссии

Г. Ю. Савельева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный (английский) язык**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Дисциплина участвует в формировании элементов следующих ОК:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов, консультаций 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	120
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка презентации, проекта, ролевой игры, доклада, включая работу с Интернет-ресурсами	
Консультации	4
<b><i>Итоговая аттестация</i></b> в форме дифференцированного зачёта - 6 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов*	Уровень освоения
	<b>3 семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Раздел 1 Россия – моя Родина.</b>	1 Повторение: <b>Sentence structure</b> . (Структура предложения). Тренировочные упражнения по теме. Тема: <b>A few words about myself</b> . Устное сообщение по теме: <b>A few words about myself</b>	2	2
	2 Повторение: времена группы <b>Indefinite (active voice)</b> . Тренировочные упражнения по теме. Повторение: <b>Правила чтения гласных и согласных букв, буквосочетания</b> . Фонетические тренировочные упражнения. Тема: <b>«Official and unofficial telephone conversation»</b> . Составить диалог по теме: <b>«Official and unofficial telephone conversation»</b> .	2	
	3 Повторение: <b>Pronouns</b> . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Bond</b> (Облигация)	2	
	4 Повторение: времена группы <b>Continuous (active voice)</b> . Тренировочные упражнения по теме. Устное сообщение по теме <b>«My Hobby»</b> Ролевая игра <b>«Your future profession»</b> . Вопросы-ответы.	2	
	5 Повторение: <b>Question sentences</b> . Построение вопросительных предложений: вспомогательные глаголы, общий, специальный, альтернативный и разделительный типы вопросительных предложений. Пополнение словарного запаса по разделу 1: слова, устойчивые словосочетания, выражения. Обсуждение темы <b>«Russia is my motherland»</b> с использованием новых слов и выражений.	2	
	6 Повторение: времена группы: <b>Perfect. (active voice)</b> . Пополнение словарного запаса по разделу 1: интернациональные слова, географические названия. Чтение и дословный перевод текста <b>«The Russian Federation»</b> с использованием новых слов и выражений. Устное обсуждение темы.	2	
	7 Новый грамматический материал: <b>Infinitive</b> . Упражнения по теме.	2	

	<p>Тема: <b>тема</b>. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме Чтение и перевод текста: <b>Issuing bonds</b> (Эмиссия облигаций)</p> <p>8 Новый грамматический материал: <b>Infinitive</b>. Перевод сложноподчинённых предложений с Инфинитивом (<b>союзы</b>). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Ролевая игра с использованием профессиональной лексики.</p> <p>9 Повторение: времена группы <b>Perfect (Passive voice)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Повторение: <b>Past Indefinite, Present Perfect</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Types of Bond</b> (Типы облигаций)</p> <p>10 Повторение: <b>Prepositions</b>. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова и выражения по разделу 1. Чтение и дословный перевод текста «<b>Moscow</b>» с использованием новых слов и выражений. Устное обсуждение темы.</p> <p>11 Повторение: <b>Present Indefinite and Present Continuous</b>. Тренировочные упражнения. Сообщение на тему «Территория России, население, символика» Обсуждение темы. Ролевая игра: «<b>The State System of Russian Federation</b>».</p> <p>12 Повторение: <b>Past Perfect</b>. Тренировочные упражнения. Сообщение на тему «<b>The History of Russia</b>» с использованием временных форм глагола. Ролевая игра: «<b>About the History of Russia</b>».</p> <p>13 Повторение: <b>Future Perfect</b>. Тренировочные упражнения. Иностранный язык как средство делового общения «<b>Learning a Foreign Language</b>» Обсуждение. Устное сообщение по теме с использованием грамматических норм. Составить монолог по теме: «Иностранный язык – язык делового общения». Составить диалог по теме: «<b>Foreign language as means of business communication</b>».</p> <p>14 Повторение: <b>Infinitive</b>. Тренировочные упражнения. Статистические величины Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Features of bonds</b> (Характеристики облигаций)</p> <p>15 Повторение: <b>Article</b>. Тренировочные упражнения. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.</p> <p>16 построение вопросительных предложений с учётом временных форм глагола.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	--	--

	Чтение и перевод текста: <b>Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation</b> Часть 1: <b>Factors of Inflation</b>		
	17 Повторение изученного грамматического материала. Тестирование по теме 1.	2	
	<i>Самостоятельная работа по разделу 1: Чтение и перевод текста со словарём. Выполнение упражнений по темам: Infinitive, Indefinite (active voice,) Continuous (active voice), Perfect (active voice, passive voice), Past Perfect, Future Perfect, Pronouns, Question sentences, Article.</i>	11	3
	<i>Консультации: 1 Времена группы Continuous, Времена группы Perfect (active voice, passive voice)</i>	2	1
	<b>4 семестр</b>	<b>40</b>	
<b>Раздел 2</b> <b>Великобритания.</b> <b>Западная Европа.</b> <b>Раздел 3.</b> <b>Соединенные Штаты Америки.</b> <b>Зарубежные поездки.</b>	1 Повторение: времена группы <b>Indefinite, Continuous, Perfect (active)</b> . Повторение: <b>much/many, little/few</b> . Тренировочные упражнения по темам. Повторение пройденной лексики по специальности. Пополнение словарного запаса по разделу 3: интернациональные слова, географические названия.	2	2
	2 Повторение: <b>Some/any/no</b> и производных от них <b>Something, Anything, Nothing, Everything, Somewhere, Anywhere, Nowhere</b> . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation</b> Часть 2: <b>Cost-Push Inflation</b> Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.	2	
	3 Повторение: времена группы <b>Indefinite, Continuous, Perfect (passive)</b> . Тренировочные упражнения по темам. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме « <b>Оформление договоров</b> ». Техника перевода документации	2	
	4 Повторение: <b>Some/any/no</b> и производных от них <b>Everywhere, Somebody, Anybody, Nobody, Everybody</b> . Тренировочные упражнения по теме. Новые слова обсуждение теме « <b>Sightseeing</b> ». Чтение и перевод текста « <b>London</b> ». Составление информационной справки о посещаемой стране на английском языке.	2	
	5 Повторение: <b>Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs</b> . (Суффиксы существительных, прилагательных, наречий). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 2: устойчивые словосочетания и выражения. Ролевая игра с использованием новых слов и выражений.	2	
	6 Повторение: <b>Noun, Possessive Case. Pronouns. Possessive Pronouns</b> . (Абсолютная форма).		



	<p>Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса по разделу 2: интернациональные слова, географические названия.  Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.  Чтение и перевод текста: <b>Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation</b>  <b>Часть 3: Production Costs</b> Часть 4: <b>Putting It Together</b> Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.</p> <p>7 Новый грамматический материал: <b>Gerund</b>. Тренировочные упражнения по теме.  Чтение и перевод текста «<b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>».  Техника перевода технической документации (повторение: теория).</p> <p>8 Новый грамматический материал: <b>The Use of Gerund and Infinitive</b>. Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса: интернациональные слова по специальности.  Составление Письма-приглашения, Письма-запроса на закупку.</p> <p>9 Повторение: <b>Present Indefinite</b> и <b>Present Continuous</b>. <b>Past Indefinite</b> и <b>Past Continuous</b>.  Тренировочные упражнения по теме. Повторение: <b>Present Perfect, Past Perfect (passive)</b>.  Обсуждение темы «<b>Sightseeing</b>». Устное сообщение по теме «<b>A few words about Moscow and London</b>». Составление конспекта рассказа экскурсовода.</p> <p>10 Повторение: <b>Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous</b>.  Тренировочные упражнения по теме.  Обсуждение темы: «<b>About the Climate of the UK</b>». Ролевая игра с использованием новых слов и выражений по теме. Вопросы и ответы.</p> <p>11 Повторение: <b>Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect</b>. Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса по теме конференции «<b>My Future Profession</b>».  Ролевая игра с использованием новых слов и выражений по теме. Вопросы и ответы.</p> <p>12 Повторение: <b>Present Indefinite, Future Indefinite</b>. Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.  Разбор текста «<b>The United States of America</b>».</p> <p>13 Повторение: <b>Gerund, Infinitive</b>. Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.  Чтение, перевод, пересказ текста «<b>Washington D.C.</b>», составление плана для пересказа.  Устойчивые сочетания слов – опора чтения и перевода текстов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	---	--

	<p>14 Повторение: <b>Verb 1, Verb 2, Verb 3</b>. Таблица неправильных глаголов. <b>Past Simple, Present Perfect (active)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Новый грамматический материал: <b>Participle I</b>. Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.  Чтение и перевод текста: <b>Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation</b>  <b>Часть5: Demand-Pull Inflation</b> Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.</p> <p>15 Новый грамматический материал: <b>Participle II</b>. Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.  Чтение и перевод текста: <b>Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation</b>  <b>Часть 6: Factors Pulling Prices Up</b> Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.</p> <p>16 Новый грамматический материал: Использование <b>Причастие I</b> и <b>Причастие II</b> при переводе социально-экономической статьи с выделением главной мысли (теория).  Грамматические обороты для перевода литературы.  Новые слова по теме «<b>Climate</b>».  Ролевая игра «<b>About the Climate of the USA</b>». Вопросы и ответы.</p> <p>17 Повторение: <b>Past Simple, Past Perfect (active)</b>. Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса по разделу 3: устойчивые словосочетания и выражения.  Обсуждение темы «<b>Sightseeing</b>».  Ролевая игра «<b>About the Names of the States</b>». Вопросы о стране, достопримечательностях.</p> <p>18 Повторение: <b>Article</b>. Тренировочные упражнения по теме.  Употребление артиклей с географическими названиями.  Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.  Чтение и перевод текста: <b>Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation</b>  <b>Часть7: Putting It Together</b> <b>Часть 8: The Bottom Line</b> Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.</p> <p>19 Повторение: Предлоги и союзы при переводе <b>Gerund, Infinitive</b>. Суффиксы существительных и прилагательных Тренировочные упражнения по теме.  Обсуждение темы: «<b>English speaking countries</b>».  Определение незнакомых понятий и слов с помощью уже имеющихся в словарном запасе.  Ролевая игра «<b>About Northern Ireland</b>».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	--	--

	20 Повторение: <b>Participle I, Participle II</b> . Тренировочные упражнения по теме. Тестирование по разделам 2 и 3.	2	
	<i>Самостоятельная работа по разделу 2, 3: Чтение и перевод текста со словарём. Выполнение упражнений по темам: Some/any/no и производных от них, Gerund, Participle I, Participle II</i>	4	3
	<i>Консультации: 1 Gerund, Participle I, Participle II</i>	2	1
	<b>5 семестр</b>	<b>22</b>	
<b>Раздел 4 Система образования и моя специальность. Информативно- коммуникативн ые технологии в профессиональн ой деятельности.</b>	1 Повторение: <b>Present Indefinite, Future Indefinite</b> в придаточных времени и условия после союзов <b>If, When, As soon as, Before, After, Till (until)</b> . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Bonds issued in foreign currencies</b> (Облигации, выпущенные в иностранных валютах)	2	2
	2 Повторение: <b>Prepositions, Conjunction</b> . Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов в предложении. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова из тренировочных упражнений по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Trading and valuing bonds</b> (Торговля облигациями и оценка облигаций)	2	
	3 Повторение: <b>Auxiliary verbs</b> . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 4: устойчивые словосочетания и выражения. Чтение и разбор текста « <b>Informal and Formal Education</b> » с выделением интересующей информации.	2	
	4 Повторение: <b>Pronouns</b> . Тренировочные упражнения по теме. Техника перевода социально-экономической литературы. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Investing in bonds</b>	2	
	5 Новый грамматический материал: Употребление <b>Complex Object</b> с причастием или инфинитивом в зависимости от смысла текста. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 4: интернациональные слова, комбинации слов. Ролевая игра: Особенности образования « <b>Educational System Features</b> ». Вопросы и ответы. Повторение: Повторение: <b>Построение вопросительных предложений</b> . Тренировочные упражнения по теме. Чтение и разбор текста « <b>General and Vocational Education</b> ».	2	

	<p>6 Повторение: <b>Построение вопросительных предложений к подлежащему и определению.</b> Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: Сравнение отечественной и британской системы образования «<b>Comparison of Russian and British Educational System</b>». Повторение: <b>Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs.</b> Тренировочные упражнения по теме. Ролевая игра «<b>Meeting of Foreign Students</b>» с использованием слов и выражений из раздела 6.</p> <p>7 Повторение: <b>Sequence of tenses</b> (для настоящего времени) Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: «<b>A Specialist in the Field of Commerce</b>» с использованием профессиональной лексики.</p> <p>8 Повторение: <b>Sequence of tenses</b> (для прошедшего времени) Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Bond indices</b> (Индексы облигаций)</p> <p>9 Повторение: <b>Modal Verbs in Present Tense.</b> Тренировочные упражнения по теме. Умение вести дискуссию на тему «<b>What would I change in my College Educational Process</b>» «Что бы я изменил в учебном процессе моего колледжа».</p> <p>10 Повторение: <b>Modal Verbs in Past Tens and Future Tens.</b> Тренировочные упражнения по теме. Неподготовленное выступление на заданную тему об образовании. Ролевая игра: «<b>Education in the UK</b>». Вопросы и ответы. Повторение: <b>Participle I, Participle II.</b> Ролевая игра: «<b>Education in the USA</b>». Составление вопросов, выражение согласия и несогласия.</p> <p>11 Проведение занятия по профилю специальности на английском языке от имени преподавателя в течение 10-15 минут. Тестирование по разделу 4.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа по разделу 41: Чтение и перевод текста со словарём. Выполнение упражнений по темам: <i>Complex Object</i></p>	2	3
	<b>6 семестр</b>	<b>24</b>	
<p><b>Раздел 5. Наука и технология.</b> <b>Раздел 6. Работа и отдых.</b></p>	<p>1 Повторение: <b>Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.</b>оборот: <b>there + to be. Pronouns: this - these, that – those. Adjectives. Degrees of Comparison.</b> Тренировочные упражнения по темам. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Forecasting the growth of the company in terms of customer</b></p>	2	2

	<p><b>loyalty.</b> (Прогнозирование роста компании по показателю лояльности клиентов)</p> <p>2 Повторение: <b>Parts of Speech.</b> Тренировочные упражнения по теме.          Пополнение словарного запаса по разделу 5: устойчивые словосочетания и выражения.          Чтение и перевод текста «<b>Science</b>» с выделением главной мысли.          Повторение: <b>Word Formation.</b> Тренировочные упражнения по теме.          Чтение и перевод текста «<b>Technology</b>» Анализ слов текста.</p> <p>3 Новый грамматический материал: <b>Complex Subject.</b> (Сказуемое, выраженное глаголом в <b>Passive Voice</b>, в <b>Active Voice (to seem, to appear, to turn out, to happen)</b>.          Обсуждение темы «<b>Formal wear</b>». Чтение и перевод текста: «<b>Dress codes</b>»          Составление делового письма.</p> <p>4 Новый грамматический материал: Употребление <b>Complex Subject</b> со словосочетаниями <b>to be likely to, to be sure to.</b> Тренировочные упражнения по теме.          Использование <b>Complex Subject</b> в научных и социально-экономических статьях. Ролевая игра «<b>About Computers</b>» с использованием известных слов и понятий.</p> <p>5 Повторение: <b>Complex Object, Complex Subject</b> Тренировочные упражнения по теме.          Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.          Чтение и перевод текста: <b>Loyalty and Growth</b> (Лояльность и рост)</p> <p>6 Повторение: времена группы <b>Indefinite (active, passive voice).</b> Тренировочные упражнения по теме.          Ролевая игра «<b>ABMC</b>» с использованием известных слов и понятий.          Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.          Чтение и перевод текста, часть 1: <b>Converting Customers into Promoters</b> (Превращение клиентов в пропагандистов)</p> <p>7 Повторение: времена группы <b>Continuous (Active, Passive Voice).</b> Тренировочные упражнения по теме.          Пополнение словарного запаса по разделу 6: устойчивые словосочетания и выражения.          Использование слов и клише.          Обсуждение по теме: «<b>Arts</b>». Ролевая игра «<b>About Painting</b>».</p> <p>8 Повторение: времена группы <b>Perfect (Active, Passive Voice).</b>          Тренировочные упражнения по теме.          Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.          Чтение и перевод текста, часть 2: <b>Converting Customers into Promoters</b> (Превращение клиентов в пропагандистов)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	---	---	--

	<p>9 Новый грамматический материал: <b>Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное I)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «<b>Theatre</b>» с выделением интересующей информации. Оформление финансовой документации на английском языке: расписка о получении денежных средств.</p> <p>10 Новый грамматический материал: <b>Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное II)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «<b>Music</b>». Пересказ текста. Оформление финансовой документации на английском языке: отчёт о движении денежных средств.</p> <p>11 Новый грамматический материал: <b>Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное III)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение по теме: «<b>Leisure</b>». Ролевая игра «<b>Film Industry</b>» Оформление финансовой документации на английском языке: отчёт об изменениях капитала.</p> <p>12 Повторение: <b>Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное наклонение I, II, III)</b>. Тестирование по разделу 5 и 6.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Обязательная учебная нагрузка</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Консультации</p>	<p><b>120</b></p> <p><b>17</b></p> <p><b>4</b></p>	
	<p>Максимальная нагрузка</p>	<p><b>141</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- Меловая доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

##### **Основная литература:**

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2016.
2. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2017, электронный формат, <https://www.book.ru/book/921677>

---

3. Безкоровайнова Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. -М., 2016.
4. Безкоровайнова Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. -М., 2015 электронный формат, <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=129304>

##### **Дополнительная литература:**

1. Учебник английского языка. Часть 1 и 2. Авторы 1-ой части: Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова Изд. Героика и Спорт, 2015 г.
2. Ю. Б. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Издание восьмое. КАРО Санкт-Петербург 2017.
3. Уварова Т.П. Словарь-минимум Лексическо-грамматических моделей – М., 2015.
4. Сайт Деловой английский [www.delo-angl.ru](http://www.delo-angl.ru)
5. <https://englex.ru/english-for-economists/> Словарь
6. <https://www.accountingverse.com/articles/is-accounting-a-good-career.html>
7. <https://bond.wikipedia>

##### **Интернет ресурсы:**

1. ЭБС издательства - ЛАНЬ – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль направлен на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностноориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>3</i>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>говорение:</b> вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, показывая значимость будущей профессии, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения, создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li><li>● <b>аудирование:</b> понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней,</li></ul>	<p>Предварительный (входной) контроль в форме: -тестирование</p> <p>Текущий контроль в формах: -устного опроса; -выполнение индивидуальных заданий; - выполнения устных и письменных упражнений, переводов с английского на русский и с русского на английский; - проверки результатов самостоятельной работы;</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>



- **чтение:** читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, использовать информационно-коммуникационные технологии.
- **письменная речь:** описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. **Знать/понимать:**
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.