

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
по учебной работе

Н.А. Барышникова

\_\_\_\_\_  
сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.16 ПРАВО**  
для специальности среднего профессионального образования  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 рег.№ 32855); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года N 413, зарегистрирован в Минюсте 07.06.2012 № 24480 (с изменениями и дополнениями); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» (рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (с уточнениями).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Громук С.Г., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08. 2019

Председатель

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.16 Право обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

### • метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### • личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	127
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	85
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.16 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Ознакомление с КОС.	2	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Право как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	1	
<b>Тема 1.2.</b>	Правовое регулирование общественных отношений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	1	
<b>Тема 1.3.</b>	Теоретические основы права как системы. Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли российского права. Система права и система законодательства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	1	
<b>Тема 1.4.</b>	Правоотношения. Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.	2	2

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	1	
<b>Тема 1.5.</b>	Правовая культура и правовое поведение личности. Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поисковая работа в сети Интернет, составление списка информационных ресурсов по теме. Работа над рефератами, докладами. Разработка коллажей и презентационных работ по заданной тематике.	1	
	<b>Консультация по темам раздела</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>		19	
<b>Тема 2.1.</b>	КОНСТИТУЦИЯ РФ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Конституция РФ – ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поисковая работа в сети Интернет, составление списка информационных ресурсов по теме. Работа над рефератами, докладами. Разработка коллажей и презентационных работ по заданной тематике.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	ОСНОВА ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ. Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	2



1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Поисковая работа в сети Интернет, составление списка информационных ресурсов по теме. Работа над рефератами, докладами. Разработка коллажей и презентационных работ по заданной тематике.</p>	1	
Тема 2.3.	<p><b>СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ.</b> Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного правления и должностных лиц. Органы судебной власти.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов</p>	1	
Тема 2.4.	<p><b>СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ.</b> Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов</p>	1	
Тема 2.5.	<p><b>ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b> Понятия правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел : система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия и функции нотариуса.</p>	2	
	<b>Консультация по темам раздела</b>	2	

1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 3. ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>		<b>63</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Гражданское право. Организация предпринимательства в России. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и функции предпринимательства. Предпринимательские отношения. Субъекты предпринимательской деятельности.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2.</b>	Юридические лица. Понятие юридического лица, его признаки. Способы создания юридических лиц Организационно-правовые формы юридических лиц	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.3.</b>	Индивидуальные предприниматели / граждане/ их права и обязанности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4.</b>	Право собственности. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности в РФ. Право собственности граждан, юридических лиц, государственная собственность, муниципальная собственность, право хозяйственного ведения и оперативного управления.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.5.</b>	Гражданско-правовой договор. Понятие договора. Содержание договора. Формы договора. Виды договоров. Порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договоров. Исполнение договора, ответственность за неисполнение договора.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	<b>1</b>	
<b>Тема 3.6.</b>	Экономические споры. Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Производство. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	<b>2</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 3.7.</b>	Защита прав потребителей .Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя, деловая репутация. Способы защиты прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд.	2	2
<b>Тема 3.8.</b>	Правовое регулирование образовательной деятельности. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	2
<b>Тема 3.9.</b>	Семейное право и наследственное право. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2
<b>Тема 3.10.</b>	Трудовое право. Понятие трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность.	2	2
<b>Тема 3.11.</b>	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	2
<b>Тема 3.12.</b>	Трудовой договор. Понятие, его виды, порядок заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Оформление на работу. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Особенности расторжения трудового договора с некоторыми категориями работников.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	
<b>Тема 3.13.</b>	Рабочее время и время отдыха. Понятие, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.	2	2
<b>Тема 3.14.</b>	Заработная плата. Понятие заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника.	2	2

1	2	3	4
<b>Тема 3.15.</b>	Дисциплина труда. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания	2	2
<b>Тема 3.16.</b>	.Материальная ответственность. Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника.	2	2
<b>Тема 3.17.</b>	Трудовые споры. Понятие, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Порядок рассмотрения. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка.	2	2
<b>Тема 3.18.</b>	Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии, виды пенсий / пенсия за выслугу лет, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю потери кормильца, пенсия по старости./.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	
<b>Тема 3.19.</b>	Административное право и административный процесс	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	
<b>Тема 3.20.</b>	Административное право и административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности, виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	

1	2	3	4
<b>Тема 3.21.</b>	Уголовное право и уголовный процесс	2	2
<b>Тема 3.22.</b>	Уголовное право. Преступление и проступок. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	
<b>Тема 3.23.</b>	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2	2
<b>Тема 3.24.</b>	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	
	<b>Консультация по темам раздела</b>	2	
<b>4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСНОВА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВ МИРА. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И ЕГО ОСОБЕННОСТИ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	
<b>Тема 4.2.</b>	Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиционной деятельности и инвестиций. Участники инвестиционной деятельности и объекты инвестирования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, регулирование иностранных инвестиций. Инвестиции в форме капитальных вложений. Регулирование инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг.	2	2

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	
Тема 4.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Понятие ВЭД. Субъекты ВЭД. Национальный и специальный режим. Режим наибольшего благоприятствования и преференциальный режим. Государственное регулирование ВЭД / таможенно - тарифное регулирование, нетарифное, налоговое регулирование/. Договорно-правовые механизмы во внешнеэкономической деятельности. Основные формы расчетов между субъектами ВЭД.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	
Тема 4.4.	Правовое регулирование рекламы. Понятие рекламы. Участники рекламной деятельности. Требования, предъявляемые к рекламе. Особенности рекламы отдельных видов товаров. Социальная реклама. Спонсорство. Государственное регулирование рекламной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе. Саморегулирование в сфере рекламы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	
Тема 4.5.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и виды ответственности субъектов. Система арбитражных судов. Рассмотрение дел в суде первой инстанции. Подведомственность. Возбуждение и рассмотрение дела. Апелляционный пересмотр судебных решений, понятие апелляция жалоба. Кассационное производство. Надзорное производство. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Международный коммерческий арбитражный суд и морская арбитражная комиссия.	3	2
	<b>Консультация по темам раздела</b>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

1	2	3	4
<b>ИТОГО:</b>		127	
<b>Количество аудиторных часов</b>		85	
<b>Количество часов самостоятельной работы</b>		34	
<b>Консультации</b>		8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- АРМ преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

##### *Основная литература*

Румянцева В.В. Правовое обеспечение производственной деятельности-М,2010.

Важенов А.Г. Обществознание – М,2018

Важенов А.Г. Обществознание – М,2013

Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание – М,2016

Аванесян В.В. Большая юридическая энциклопедия – М,2005

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

##### *Дополнительная литература*

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

3. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.



4. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
5. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
7. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
8. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
9. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
11. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
13. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
14. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
15. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031. 21
16. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
17. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
18. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
19. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
20. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
21. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
22. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
23. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
24. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

25. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
26. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
27. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
28. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
29. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
31. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
32. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
33. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
34. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.
35. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
36. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.
37. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
38. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.
39. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.
40. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
41. Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
42. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.
43. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
44. Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.
45. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
46. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
47. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
48. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
49. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
50. Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. — М., 2014

### *Интернет-ресурсы*

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).  
[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).  
[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). [www.uznau-prezidenta.ru](http://www.uznau-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).  
[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).  
[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).  
[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).  
[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).  
[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).  
[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).  
[www.gosregistr.ru](http://www.gosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).  
[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации). [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).  
[www.rспп.рф](http://www.rспп.рф) (Российский союз промышленников и предпринимателей). [www.asadprava.ru](http://www.asadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).  
[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).  
[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).  
[www.soe.int](http://www.soe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li><li>– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li><li>– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li><li>– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li><li>– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li><li>– сформированность основ правового мышления;</li><li>– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li><li>– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li><li>– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li><li>– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;</li><li>– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li><li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li><li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li></ul>	<p><b>Входной контроль в форме:</b> - тестирования знаний в начале курса.</p> <p><b>Текущий контроль в формах:</b> - устный опрос; - стандартизированный контроль (тестирование); - решение ситуационных задач; - проверка выполнения индивидуальных заданий; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - конспекты лекций.</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> дифференцированного зачета во 2 семестре.</p>

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.