

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
по учебной работе

Н.А. Барышникова

\_\_\_\_\_  
21 сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.15. ЭКОНОМИКА  
для специальности среднего профессионального образования  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2018 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 рег.№ 32855); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 №24480 (с изменениями и дополнениями); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» (рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (с уточнениями).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Губашева Е. Н., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019

Председатель

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.15 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### • предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание

особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>29</b>	
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	<p>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить структурно-логическую схему дисциплины.</p>	2 <i>1</i>	1
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы.	Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская способность. Рынок капитала и процентная ставка.	2	2
	Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда.	2	2
	Рынок земли и земельная рента. Научные подходы к категории процент. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя. Структура прибыли. Рентабельность.	2	2
	Практическая работа №1: - расчёт номинальной и реальной процентной ставки	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (доклад):</b> - научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	2	3

1	2	3	4
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить кривую производственных возможностей.	1	3
Тема 1.4 Типы экономических систем.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить схему: «Типы экономических систем»	1	3
Тема 1.5 Собственность. Конкуренция.	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить схему: «Формы собственности»	1	3
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить структурно-логическую схему: «Формы обмена»	1	3
	<b>Консультация</b> по темам раздела	2	



1	2	3	4
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>11</b>	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практическая работа №2: - расчёт семейного бюджета.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (доклад):</b> - материнский капитал.	2	3
Тема 2.2 Рациональный потребитель	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить структурно-логическую схему: «Рациональный потребитель»	1	3
	<b>Консультация</b> по темам раздела	2	
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>		<b>29</b>	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса, функция спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения, функция предложения. Концепция равновесия рынка	2	2
	Практическая работа №3: - Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2	3
	Эластичность спроса по цене, по доходу. Измерение эластичности спроса.	2	2

1	2	3	4
	Эластичность предложения. Измерение эластичности предложения.	2	2
	Практическая работа №4: - расчёт коэффициентов Ed и Es.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> (домашнее задание): - определение равновесной цены, излишка и дефицита продукции	2	3
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (доклад):</b> - Организация предпринимательской деятельности. Проблемы её реализации на современном этапе развития.	2	3
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
	Практическая работа №5: - расчёт длительность производственного цикла	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (доклад):</b> - нормирование труда	2	3
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - расчёт издержек фирмы	3	3

1	2	3	4
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.	2	2
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>		<b>13</b>	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	Практическая работа №6: - Расчёт заработной платы	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - Составить схему: «Формы и системы оплаты труда».	2	3
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.	2	2
	Практическая работа №7: - Расчёт официального уровня безработицы.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	3
	<b>Консультация</b> по темам раздела	1	
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Понятие банковской системы.	2	1

1	2	3	4
Тема 5.2. Инфляция и её социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.	2	2
	Практическая работа №8: - расчёт уровня и темпа инфляции.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить таблицу: «Темпы инфляции в России».	2	3
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1. Налоги. Система и функции налоговых органов	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить таблицу «Виды налогов в России».	1	3
Тема 6.2. Государственный бюджет. Государственный долг	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить диаграмму: «Дефицит и профицит государственного бюджета за период с 1995 г.»	1	3
Тема 6.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	3
	Практическая работа №9: - расчёт основных макроэкономических показателей	2	3

1	2	3	4
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить диаграмму экономического роста (спада) в России за последние десять лет.	1	3
	<b>Консультация</b> по темам раздела	1	
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Международная торговля и мировой рынок. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	2	1
	Обобщение и повторение. Проверочная работа	2	3
	<b>Консультация</b> перед экзаменом	2	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>72</b>	
	<b>в т.ч. практические работы</b>	<b>18</b>	
	<b>самостоятельные работы</b>	<b>28</b>	
	<b>консультации</b>	<b>8</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся.

*Оборудование учебного кабинета:*

- Интерактивная доска,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- АРМ преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля ; -М.; ИЦ «Академия»; 2015
2. Кожевников Н.Н. Основы экономики; -М.; ИЦ «Академия»; 2014
3. Пястолов С.М.; Экономическая теория; - М.; «Академия»; 2013

###### **Дополнительные источники:**

1. Борисов Е.Ф.; Экономическая теория в вопросах и ответах; - М.; «Проспект»; 2013
2. Борисов Е.Ф.; Экономика; -М.; ИЦ «Проспект»; 2012
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.; Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум; -М.; «Академия»; 2014
4. Воронов В.В.; Экономика предприятия; - М.; «Дело и сервис»; 2013
5. Организация и планирование производства под ред. А.Н. Ильченко и И.Д. Кузнецовой; - М.; «Академия»; 2014
6. Экономика под ред. А.И.Архипова и А.К. Большакова; М.; «Проспект»; 2014
7. Экономика предприятия под ред. В.М. Семёнова; - М.; СПб.: «Питер»; 2012
8. Организация и планирование производства под ред. А.Н. Ильченко, И.Д.Кузнецовой; - М.; «Академия»; 2013
9. Организация и планирование производства под ред . Ильченко А.Н.и Кузнецовой И.Д.; - М.; «Академия»; 2012

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС IPRbooks [www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Научно-образовательный ресурс ЭБС «Библиокомплектатор» [www. bibliocomplektator.ru](http://www.bibliocomplektator.ru)
3. Электронные ресурсы:
  - аудиокурсы по экономике для вузов и лицеев;
  - бизнес-курс. Основы предпринимательства. Коротко и по делу;
  - MENTOR серии «Экономика», «Маркетинг». Компьютерная библиотека-лаборатория интерактивных практикумов-тренажеров;
  - бизнес-курс. Секреты успешной презентации;
  - бизнес-планирование. Электронный учебник. Волгоград. 2007
  - сетевые ресурсы в интернете среди порталов и поисковиков: «Яндекс», Rambler, Mail. Ru; сетевые ресурсы в интернете среди новостных сайтов: Lenta.ru, Gazeta. Ru.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li><li>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li><li>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li><li>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li><li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li><li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тесты,</li><li>- проверочная работа,</li><li>- устный и письменный опросы,</li><li>- упражнения с использованием ИКТ.</li></ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защита практических работ,</li><li>- доклады.</li></ul> <p>Итоговый контроль: экзамен (2 семестр)</p>



- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.