

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н.А. Барышникова

сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 14. ИНФОРМАТИКА
для специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 регистрационный номер 32855); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями и дополнениями); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (с уточнениями).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Маковкина Л.Б., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019

Председатель цикловой комиссии _____ Г.Ю. Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Информатика

1.1. Область применения программы:

рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ
- и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	40
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
	Введение	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		4	1
	Содержание учебного материала		
	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему образовательные информационные ресурсы. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление	2	
Раздел 2 Информация и информационные процессы		24	2
	Содержание учебного материала		
	Тема 2.1 Информационные объекты различных видов. Представление информации в двоичной системе счисления	2	
	Практическое занятие 1 Представление информации в двоичной системе	2	
	Тема 2.2. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	Практическое занятие 2 Разработка и оформление алгоритмов	2	
	Тема 2.3 Компьютерное моделирование	2	
	Практическое занятие 3 Разработка и оформление информационных моделей на графах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала по теме.	12	
	Консультации по темам: Системы счисления и перевод из двоичной системы в десятичную. Моделирование и формализация. Способы разработки алгоритма и описание.	1 1 1	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		8	2
	Содержание учебного материала		
	Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения. Объединение в локальную сеть	2	

	Практическое занятие № 4 Архитектура персонального компьютера. Назначение основных блоков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала по теме. Поиск и отбор дополнительного материала.	4	
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов		90	2
	Содержание учебного материала		
	Тема 4.1 Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	Практическое занятие № 5 Создание и редактирование документов	2	
	Практическое занятие № 6 Форматирование документов	2	
	Практическое занятие № 7 Оформление нумерованных и маркированных списков	2	
	Практическое занятие № 8 Разбивка текста на колонки	2	
	Практическое занятие № 9 Оформление специальных символов	2	
	Практическое занятие № 10 Представление информации в табличной форме	2	
	Тема 4.2. Настройка новой книги. Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	
	Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц..Математическая обработка числовых данных.	2	
	Практическое занятие № 11 Настройка новой книги	2	
	Практическое занятие № 12 Форматирование таблицы	2	
	Практическое занятие № 13 Создание и заполнение таблиц постоянными данными	2	
	Практическое занятие № 14 Технология работы с формулами	2	
	Практическое занятие № 15 Технология работы с формулами	2	
	Консультации по теме: Работа в табличном редакторе	3	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	2 семестр		
	Тема 4.4 Электронные таблицы. Сортировка данных, структурирование	2	
	Практическое занятие №16 Сортировка данных	2	
	Практическое занятие №17 Структурирование таблиц	2	
	Практическое занятие № 18 Автоструктурирование таблиц	2	
	Тема 4.5 Создание и редактирование графических объектов. Построение диаграмм в текстовом редакторе	2	
	Тема 4.6. Создание и редактирование графических объектов. Построение диаграмм в табличном редакторе	2	
	Практическое занятие № 19 Построение диаграмм	2	
	Практическое занятие №20 Построение диаграмм	2	
	Практическое занятие №21 Математическая обработка числовых данных	2	
	Практическое занятие №22 Математическая обработка числовых данных	2	
	Тема 4.7. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции	2	

	Тема 4.8 Создание и редактирование изображений	2	
	Практическое занятие №23 Разработка и оформление графических объектов	2	
	Практическое занятие №24 Разработка и оформление графических объектов	2	
	Практическое занятие №25 Разработка и оформление графических объектов	2	
	Тема 4.9. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	
	Тема 4.10. Структура данных и система запросов	2	
	Практическое занятие №26 Технология поиска информации в сети интернет	2	
	Практическое занятие №27 Технология поиска информации в сети интернет	2	
	Тема 4.11 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
	Практическое занятие № 28 Разработка и оформление презентаций	2	
	Практическое занятие № 29 Разработка и оформление презентаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала по теме. Поиск и подбор дополнительного материала Подготовка рефератов и оформление рефератов Консультации по темам: Работа с графическими объектами Создание мультимедийных объектов	18 1 1	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		12	2
	Содержание учебного материала		
	Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта	2	
	Практическое занятие №30 Работа с интернет магазином, библиотекой	2	
	Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат,	2	
	Тема 5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала по теме. Подготовка рефератов и оформление рефератов Поиск и подбор дополнительного материала	4	
	Консультация по темам курса дисциплины	2	
	Всего максимальная учебная нагрузка в том числе аудиторные занятия	150 100	
	Итоговая аттестация по дисциплине - второй семестр — дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
Оборудование кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:

- 9 ПК,
- сканер,
- принтер,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя

Программные средства:

- MS Windows, MS Office, OpenOffice, САПР, СПС «Консультант Плюс», программы для распознавания, перевода текста, программа для создания сайтов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ (6-е изд.), МС.: 2014 электронный формат
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>

Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Под ред. Цветковой М.С. (4-е изд.), 2014
электронный формат <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105627>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://window.edu.ru/>
3. 1.Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.Iprbookshop.ru
4. 2.Научно-образовательный ресурс-ЭБС «Библиокомплектатор»
www.Bibliocomlictator.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач; - применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования знаний в начале курса. <p>Текущий контроль в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ по темам; - стандартизированный контроль (тестирование); - проверка выполнения заданий; - домашняя письменная работа; - самостоятельная работа; - конспект лекций; <p>Итоговый контроль:</p> <p><i>Итоговый контроль по дисциплине в форме дифференцированного зачета (второй семестр)</i></p>

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете