

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом филиала  
протокол от «30» 08.2017 № 1  
Общим собранием работников  
и обучающихся филиала  
протокол от «01» 09.2017 № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор филиала



А. В. Сыроватский

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ИВАНТЕЕВСКОГО ФИЛИАЛА**  
**МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля учебных достижений обучающихся в образовательном подразделении среднего профессионального образования - «Ивантеевский промышленно-экономический колледж» (далее: ОП СПО - «ИПЭК», колледж) Ивантеевского филиала Московского политехнического университета (далее – филиал).

1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка успеваемости и оценивание знаний, умений и компетенций обучающихся колледжа филиала, проводимая педагогом на текущих занятиях.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

## **2. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

2.1. При изучении учебной дисциплины, МДК и других элементов ПМ могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля обучающихся:

2.1.1. Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины, МДК, ПМ в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

2.1.2. Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

2.1.3. Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

2.1.4. Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный

материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

2.1.5. Дискуссии, тренинги, круглые столы - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать умение работать в команде, принимать решения, отстаивать свою точку зрения.

2.1.6. Тестовый контроль - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные) и различных уровней сложности, позволяющих объективно оценить учебные достижения обучающихся.

2.1.7. Выполнение практико - ориентированных заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций.

2.1.8. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

3.1. Текущий контроль осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятие. Формы текущего контроля определяются с учётом типов учебных занятий.

3.2. В начале изучения дисциплины, МДК, ПМ преподаватель знакомит обучающихся с контрольно - оценочными средствами, формами промежуточного и итогового контроля по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний и умений обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной, МДК, ПМ в установленные сроки.

3.3. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости, запись в соответствии с КТП внести в учебный журнал.

### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ НА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.**

4.1. Отметки 5 «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично»

выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

4.2. Отметки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

4.3. Отметки 3 «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий.

4.4. Отметка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **5. МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

5.1. Методы оценки преподавателями текущих знаний и умений студента должны быть педагогически обоснованными.

5.2. Отметка может ставиться, в частности, за следующие учебные достижения обучающихся:

- активную работу на занятиях;
- за выполнение домашних заданий;
- за устный ответ на заданный вопрос;
- за подготовку самостоятельного материала (рефераты, бюллетени, обзоры и др.);
- за проверочные контрольные работы (письменные опросы);
- за подготовку оборудования, приборов, макетов к проведению лабораторных и практических работ;
- за нестандартный, творческий подход к решению поставленных задач;
- по другим педагогически оправданным основаниям.

5.3. Отметки в ходе текущего контроля знаний преподаватели вносят (ставят) в журнал учебных занятий и журнал практических занятий на страницах, отведенных для соответствующей учебной дисциплины.

5.4. Результаты текущего контроля знаний должны доводиться до сведений студентов. При внесении в журнал оценки, в ходе текущего контроля знаний, преподаватель обязан объяснить, за что была снижена оценка.

5.5. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией филиала, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для решения следующих задач:

- обеспечения ритмичной учебной работы филиала,
- привития обучающимся умения четко организовывать свой труд,
- для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала,
- для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися,
- для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.